

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Verbal dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Indah Rianaya, NIM. 17204153196, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Kata Kunci: Kemampuan Verbal, Minat, Hasil Belajar

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya kemampuan verbal dan minat. Kemampuan verbal merupakan kemampuan berfikir melalui kata-kata, menggunakan bahasa untuk menyatakan dan memaknai arti yang kompleks. Sedangkan minat adalah suatu rasa suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan verbal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan verbal dan minat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Populasi pada penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Dalam mengambil sampel digunakan teknik *cluster random sampling* (Teknik Acak Berkelompok). Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII C. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk melihat data kemampuan verbal dan hasil belajar, angket digunakan untuk melihat data minat belajar siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang keadaan siswa sebelum penelitian, populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh kemampuan verbal siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung} = 67,068 > F_{tabel}5\% = 3,33$ dan nilai $Sig = 0,000 < \alpha 5\% = 0,05$. (2) Ada pengaruh minat siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung} = 31,446 > F_{tabel}5\% = 3,33$ dan nilai $Sig = 0,000 < \alpha 5\% = 0,05$. (3) Ada pengaruh kemampuan verbal dan minat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung} = 33,298 > F_{tabel}5\% = 3,33$ dan nilai $Sig = 0,000 < \alpha 5\% = 0,05$.

ABSTRACT

Thesis by the title “The Influence of Verbal Ability and Interest on Mathematics Learning Results of Class VIII Students at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung an Academic Year 2018/2019” was written by Indah Rianaya, NIM. 17204153196, Departement of Tadris Mathematics, FTIK, IAIN Tulungagung, advised by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Keywords: Verbal Ability, Interest, Learning Results

Student learning results are influenced by several factors, including verbal abilities and interests. Verbal ability is the ability to think through words, using language to express and interpret complex meanings. Whereas interest is a happiness feeling and interest in a thing or activity, without being told.

The research purpose (1) To know whether there is an influence of verbal ability on Mathematics Learning Results of class VIII students at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung an Academic Year 2018/2019. (2) To know whether there is an influence of interest on Mathematics Learning Results of Class VIII Students at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung an Academic Year 2018/2019. (3) To know whether there is an influence of verbal ability and interest on Mathematics Learning Results of Class VIII Students at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung an Academic Year 2018/2019.

This research use a quantitative approach to the type of survey research. The population in this study was student of class VIII Junior High School. In taking samples, used a cluster random sampling technique. The sample in this research is class VIII C. The data collection methods used were tests, questionnaires and documentation. The test method is used to view verbal ability data and learning results, questionnaires are used to view student learning interest data. While the documentation method is used to explore data about the condition of students before the study, population, samples, educational facilities and infrastructure and school documents.

The result showed that (1) There is there is an influence of verbal ability on Mathematics Learning Results of class VIII students at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung an Academic Year 2018/2019. Based on the results of data analysis obtained the value of $F_{count} = 67.068 > F_{table} 5\% = 3.33$ and the Sig value = $0,000 < \alpha 5\% = 0.05$. (2) there is an influence of interest on Mathematics Learning Results of Class VIII Students at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung an Academic Year 2018/2019. Based on the results of data analysis obtained the value of $F_{count} = 31.446 > F_{table} 5\% = 3.33$ and the Sig value = $0,000 < \alpha 5\% = 0.05$. (3) there is an influence of verbal ability and interest on Mathematics Learning Results of Class VIII Students at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung an Academic Year 2018/2019. Based on the results of data analysis obtained the value of $F_{count} = 33.298 > F_{table} 5\% = 3.33$ and the Sig value = $0,000 < \alpha 5\% = 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير القدرة اللفظية والقرارة على نتائج دراسة الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م" كتبت اينداه ريبيبا ، رقم الطالب ١٧٢٠٤١٥٣١٩٦، كلية التربية والعلوم المعلمين، للتدريس للرياضيات، الجمعة الاسلامية الحكومية تولونج أكونج، المشرف اني سيطي واثي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة اللفظية ، القرارة ، نتائج الدراسة

تتأثر نتائج الدراسة الطلاب بعدة عوامل ، بما في ذلك القدرة اللفظية والقرارة. القدرة اللفظية هي القدرة على التفكير من خلال الكلمات ، واستخدام اللغة للتعبير عن المعاني المعقدة وتفسيرها. في حين أن القرارة هو شعور الحب واهتمام بشيء أو نشاط ، دون أن يتم إخباره.

يهدف هذا البحث (١) لتحديد نتائج ما إذا كان تأثير للقدرة اللفظية على نتائج الدراسة الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م (٢) لتحديد ما إذا كان تأثير القرارة على نتائج الدراسة الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م (٣) لتحديد ما إذا كان تأثير على القدرة اللفظية والقرارة على نتائج دراسة الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تستخدم هذا البحث نهجًا كميًا لنوع البحث الاستقصائي. والسكان في هذا البحث هو طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول. في أخذ العينات ، يتم استخدام تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية. كانت العينة في هذه الدراسة من الفصل الثامن "ج". طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات والوثائق. يتم استخدام طريقة الاختبار لعرض بيانات القدرة اللفظية ونتائج الدراسة، ويتم استخدام الاستبيانات لعرض بيانات القرارة الطلاب. في حين يتم استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف بيانات حول حالة الطلاب قبل الدراسة والسكان والعيّنات والمرافق التعليمية والبنية التحتية والمستندات المدرسية.

نتائج البحث يدول أن (١) تأثير على قدرات الطلاب اللفظية على نتائج الدراسة الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م. بناءً على نتائج تحليل البيانات ، حصلت على قيمة $F_{hitung} (0,68,67) < F_{tabel} (0,33) = \%$ و قيمة $Sig (0,00,0) > (0,05 = \alpha) \%$. (٢) تأثير على قرارة الطالب في نتائج الدراسة الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبيرجمفول تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م. بناءً على نتائج تحليل البيانات ، حصلت على قيمة

. ($\alpha = 0.05$) > (0.0000) Sig و قيمة ($F_{hitung} = 446.31$) < ($F_{tabel} = 3.33$) .
(3) تأثير على القدرة اللفظية والقراءة بنتائج الدراسة الرياضيات لطلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الحكوميه ١ سومبيرجمفول تلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
بناءً على نتائج تحليل البيانات ، حصلت على قيمة ($F_{hitung} = 298.33$) < ($F_{tabel} = 3.33$) .
(3.33) و قيمة ($\alpha = 0.05$) > (0.0000) Sig .