

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Kemampuan Verbal dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kemampuan verbal siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung} = 67,068 > F_{tabel5\%} = 3,33$ dan nilai $Sig = 0,000 < \alpha 5\% = 0,05$
2. Ada pengaruh minat siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung} = 31,446 > F_{tabel5\%} = 3,33$ dan nilai $Sig = 0,000 < \alpha 5\% = 0,05$
3. Ada pengaruh kemampuan verbal dan minat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai $F_{hitung} = 33,298 > F_{tabel5\%} = 3,33$ dan nilai $Sig = 0,000 < \alpha 5\% = 0,05$. Sedangkan pada pengujian analisis regresi (Tabel 4.24 Halaman 98) kemampuan verbal dan minat belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 0,697 (output *Model Summary* nilai *R Square*). Artinya presentase sumbangan

pengaruh variabel kemampuan verbal dan minat terhadap hasil belajar sebesar 69,7%. Sedangkan sisanya sebesar 30,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini (selain kemampuan verbal dan minat).

B. Saran

1. Kepada Siswa

Dengan adanya penelitian ini peneliti berharap kepada para siswa khususnya siswa SMP Negeri 1 Sumbergempol untuk lebih aktif mengembangkan kemampuan yang dimilikinya melalui proses pembelajaran di dalam sekolah maupun di luar sekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

2. Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa dan juga merupakan seseorang yang paling sering berinteraksi dengan siswa-siswanya seharusnya harus lebih memahami kecenderungan kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Selain itu guru juga harus membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh siswanya. Guru juga harus tahu bahwa suatu kemampuan dengan kemampuan lain itu saling berkaitan. Jadi siswa tidak hanya diarahkan pada salah satu kemampuan yang dominan dimiliki oleh siswanya. Selain itu dalam melaksanakan pembelajaran guru hendaknya menarik minat belajar siswa sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar dan hasil belajar siswanya pun dapat maksimal.

3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor

yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika, pihak sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki siswa-siswanya. Sekolah juga harus memberikan fasilitas dan wadah yang mampu memberikan stimulus kepada siswa-siswanya untuk mengembangkan kemampuan yang mereka miliki.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan yang dapat dipergunakan sebagai acuan ketika nanti menjadi seorang guru.

5. Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.