

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, 2009, “Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele, Staf Pengajar pada PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Malang”, Madrasah, Vol. 11, No. 1, Juli-Desember, dalam https://www.researchgate.net/publication/304205649_PEMBELAJARAN_GEOMETRI_SESUI_TEORI_VAN_HIELE, diakses 27 November 2018
- Agustina, Ni'matul Qoriyati, 2018, Profil Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa di MTs Negeri 8 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018, Tulungagung : Skripsi tidak Diterbitkan
- Anisa, Witri Nur, Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut, Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol. 1, No. 1, dalam <https://www.neliti.com/publications/209668/peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah-dan-komunikasi-matematik-melalui-pembela>, diakses 26 November 2018
- Anton Prayitno, et. all.,Konstruksi Teoritik Tentang Berpikir Refraksi dalam Matematika, Yogyakarta : Prosiding Seminar Nasional Matematika ke-2
- Anton Prayitno, et. all., 2014, Proses Berpikir Refraksi Siswa Menyelesaikan Masalah Data ‘Membuat Keputusan’, Prosiding Seminar Nasional TEQIP (*Teachers Quality Improvements Program*) dengan tema “Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Bermakna TEQIP”, Malang : UM
- Anwar dan Sofiyani, “Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa Dalam Pengajuan Masalah Matematis”, Jurnal Numeracy, Vol. 5, No. 1, dalam <http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/83/69>, diakses 21 April 2019
- Arikunto, Suharsimi. 2010.*Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Atik Fitriya Nurul Fajari, et. all., 2013, Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent dan Gender, Jurnal Pembelajaran Matematika, Vol. 1, No. 6, Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Azhari, Mohamad Muchib, 2017, Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII-C MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017, Tulungagung : Skripsi Diterbitkan

- Badawi, Ahmad, 2015, "Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Siswa SMP Kelas VIII", Semarang: Skripsi Diterbitkan
- Bell dan Gredler. 2001. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta : Rajawali
- Budiarto, Mega Teguh. 2000 *Pembelajaran Geometri dan Berpikir Geometri, Prosiding Seminar Nasional Matematika "Peran Matematika Memasuki Milenium III"*, Jurusan Matematika FMIPA ITS
- C. Novi Prihati dan Pradnyo Wijayanti, 2017, "Profil Berpikir Refraktif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tipe Kepribadian Kiersey, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika" Vol. 6, No. 1, Surabaya : Jurnal MathEdunesa
- Dewiyani, 2009, "Karakteristik Proses Berpikir Siswa dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian, Prosiding Seminar Nasional Penelitian", Mei, Yogyakarta : ePrints@UNY
- Djoko Iswadi dan Mohammad Mukhlisin, *Diktat Geometri*, Universitas Ahmad Dahlan, 2010,
- Fadhilah, Millatul, 2015, Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII A (Unggulan) di MTs Negeri Tunggangri Tahun Ajaran 2014/2015, Tulungagung : Skripsi Diterbitkan
- Faiko dan Nathania Bayu Astrella, "Perbedaan AQ (*Adversity Quotient*) Remaja Ditinjau Dari Keluarga Utuh Dengan Keluarga Tidak Utuh", Jurnal Psikologi, Vol. 4, No. 1, Maret, 2017, dalam <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/853/717>, diakses 21 April 2019
- Fatani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat & Logika*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Guntur Suhandoyo dan Pradnyo Wijayanti, "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)", Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, MATHEdunesa, Vol. 3, No. 5, Tahun 2016, ISSN : 2301-9085, dalam <https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/18523/16898>, diakses 27 November 2018
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*, Bandung : PT. Rosda Karya
- Ibrahim, Adzikra, "Pengertian Karakter Menurut Para Ahli" dalam <https://pengertiandefinisi.com/pengertian-karakter-menurut-pendapat-para-ahli/>, diakses 25 September 2018
- Iim Rohimah, et. all., 2016, "Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bidang Datar (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 1 Cidahu Kabupaten Kuningan)", EduMa Vol. 5 No. 1
- Ima, Wa, 2016, Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Bentuk-bentuk Geometri Melalui Media Kotak Pintar pada Peserta Didik Kelompok A

- di Taman Kanak-kanak Mutiara Kelurahan Lamangga Kecamatan Murhum Kota Baubau, (Kendari : Skripsi Diterbitkan, 2016)
- Irianti, Eky Putri, Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Adversity Quotient (AQ), *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No.6,dalam
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/20052>, diakses 20 November 2018
- Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Jaringan (Online), diakses melalui <https://kbbi.web.id>, pada tanggal 28 November 2018
- Kemendikbud. *Kurikulum 2013*. (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta, 2013)
- Kusni, 2018, *Buku Ajar Geometri*, Universitas Negeri Semarang
- M.A. Nuha, et. all.,2014, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri dan Karakter Siswa SMP Kelas VIII Melalui Pembelajaran Model 4K, *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334, Vol. 5, No. 2, (Semarang : Jurusan Matematika FMIPA UNNES)
- Maulidya, Anita, 2018, *Berpikir dan Problem Solving*, Sekolah Tinggi Agama Islam Raudhatul Akmal (STALRA)
- Moch. Maskur, et all.,2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Moleong, Lexy J. 2017.*Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- Muh. Anis Rasyid, et. all., 2017,“Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender”, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol. 8, No. 2, Semarang : UNNES Journals
- Muhammad Yani, et. all, “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *AdversityQuotient*”, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Syiah Kuala,dalam
https://scholar.google.co.id/citations?user=YxGhysIAAAAJ&hl=id#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%3Did%26user%3DYxGhysIAAAAJ%26citation_for_view%3DYxGhysIAAAAJ%3Ad1gkVwhDpl0C%26zom%3D-420, diakses 27 November 2018
- Musdalifah Asis, et. all., 2015, “Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dariPerbedaan Gender (Studi Kasus di Kelas XI SMAN 17 Makassar)”, *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 3, No. 1, Maret, dalam
<https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/1320>, diakses 26 November 2018
- Muti’ah Sumarno, et.all.,2017, Deskripsi Proses Berpikir Refraksi Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perbedaan Gender, (Makassar : UNM)

- Nanik Supriyaningsih, et. all., Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA pada Konten *Quantity*, Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia ISBN : 978-602-6258-07-06, dalam <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2341/1302>, diakses 20 November 2018
- Niken Susanti Febri Isnaen dan Mega Tegu Budiarto, 2018, "Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari *Adversity Quotient*", *MATHEdunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 7, ISSN : 2301-9085, dalam <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/22731/20840>, diakses 12 Juni 2018
- Nisa', Roisatun, Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika, *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, dalam <http://jurnal.stkippgri-bkl.ac.id/index.php/APM/article/view/132>, diakses 20 November 2018
- Novia Dwi Rahmawati, et. all., 2015, "Profil Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Literasi Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)*", *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 3, No. 5 Juli, dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/6428/4399>, diakses 20 April 2019
- Nurrahmah, Fatihatun, 2015, Profil Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Menurut Wallas dalam Memecahkan Masalah pada Materi Pokok Gerak Lurus Ditinjau dari Jenis Kelamin & Prestasi Belajar Fisika (Studi Deskriptif Analisis Siswa Kelas X MAN 1 Sragen Tahun Ajaran 2014/2015, Semarang : Skripsi Diterbitkan
- Oktavia, Yeni, 2017, Analisis Berpikir Refraktif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Kelas IX di SMP Negeri 2 Taman, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Program Studi Matematika, (Surabaya : Skripsi Diterbitkan)
- Pagano, M., & Roselle, L, 2009, *Beyond Reflection : Refraction and International Experiential Education*. *Frontiers : The Interdisciplinary Journal of Study Abroad*, dalam <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ883699.pdf>, diakses 21 November 2018
- Pagano. 2009. "*Beyond Reflection : Refraction and International Experiential Education*", *Frontier : The Interdisciplinary Journal of Study Abroad*
- Phan, H. P., *Achievement Goals, The Classroom Environment, and Reflective Thinking : A Conceptual Framework*, *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, Vol. 6, No. 3, Science and Education dalam <http://www.sciepub.com/reference/225495>, diakses 28 November 2019
- Prayitno, Anton, 2015, *Proses Berpikir Refraktif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, Malang : Disertasi Diterbitkan
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Purwosusilo, 2013, "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran *React*" (Study Eksperimen di SMK Negeri 52 Jakarta), Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol. 1, No. 2, Tugas Akhir Program Magister (TAPM), Jakarta : Universitas Terbuka
- Rahmat, Mohamad. 2014. *Geometri*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Rich Barnett, *Schaum's Easy Outlines : Belajar Super Cepat*, Erlangga : Jakarta, 2005
- Robert L. Solso dan Otto H. Maclin. 2009. *Psikologi Kognitif*, Jakarta : Erlangga
- Rossyda, Faula, 2017, Profil Berpikir Relasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Operasi Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Akademiknya di Kelas VIII MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017", Tulungagung : Skripsi Diterbitkan
- Sa'adah, Laelatus, 2018, Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Phytagoras Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018, Tulungagung :Skripsi Diterbitkan
- Siswono, Tatag Yuli Eko, 2007, Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika, Surabaya : Disertasi
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya : Unesa University Press
- Siswono, 2004, Identifikasi Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah, (*ProblemPosing*) Matematika, Surabaya : FMIPA UNESA
- Soedjadi. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 1999/2000
- Sugiyono. 2016. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*". Bandung : Alfabeta
- Suhartono, "Adversity Quotient sebagai Acuan Guru dalam Memberikan Soal Pemecahan Masalah Matematika", INOVASI, Vol. XVIII, No. 2, Juli, 2016, dalam <http://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/235/182>, diakses 20 April 2019
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suviana, Vivin Andria, 2017, Implementasi Praktikum Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Quran Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika (TMT) FTIK IAIN Tulungagung Tahun 2015, Tulungagung : Skripsi Diterbitkan
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo
- Tim Penyusun KBBI. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ketiga)*. Jakarta : Balai Pustaka

- Wafida, Anisatul, 2018, Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Program Studi Matematika, Juli, (Surabaya : Skripsi Diterbitkan)
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT Bina Ilmu
- Wisas Yuan Isvina, et. all., 2015, Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Sub Pokok Bahasan Trapesium Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 1 Jember, Artikel Ilmiah Mahasiswa, Vol. 1, No. 1, Jember : Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan P. MIPA FKIP
- Yarmayani, Ayu, 2016, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi”, Jurnal Ilmiah DIKDAYA, Vol. 6, No. 2, Jambi : FKIP Universitas Batanghari