

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Efektivitas Metode *Audiolingual* Terhadap Penguasaan Kosakata Untuk Kelas X IIS di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019**” ditulis oleh Ely Nur Khanifah, NIM: 17202153019, Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh : Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode *Audiolingual*, Kosakata.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya kesulitan bagi para pengajar bahasa arab dalam memilih metode yang tepat untuk efektifitas penguasaan kosakata. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode yang menarik dan tepat untuk siswa agar dapat memudahkan para pengajar menyampaikan materi pelajaran. Salah satunya adalah metode *Audiolingual*, dimana menekankan agar siswa memiliki kemampuan menyimak, mengucapkan, mengeja kata secara akurat sehingga dalam jangka panjang siswa dapat memiliki kemampuan berbicara seperti penutur asli. Dengan adanya metode tersebut siswa mencoba menampung banyak kosakata dengan cara menyimak kemudian mengungkapkan secara lisan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan metode *Audiolingual* dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 3 Blitar (2) Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas metode *Audiolingual* terhadap penguasaan kosakata untuk kelas X IIS di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Eksperimen semu (Post Test Only Design Group)*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Independent Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen's Effect Size* untuk mengukur seberapa besar efektivitas metode ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan metode *Audiolingual* berpengaruh terhadap efektivitas penguasaan kosakata. Terbukti dengan nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,761 > 1,997$, dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Nilai Efektivitas penggunaan metode *Audiolingual* terhadap penguasaan kosakata yaitu sebesar 82% dibuktikan dengan hasil uji cohen's yaitu 0,92 termasuk kategori tinggi. Dan adapun nilai rata-rata angket kelompok eksperimen adalah 49,70 dan kelompok kontrol adalah 42,61.

ABSTRACT

The thesis entitled, "**The Effectiveness of using Audiolingual Method Toward Students' Vocabulary at The Tenth Grade of Social Class MAN 3 Blitar Academic Year 2018/2019**" was written by Ely Nur Khanifah, Student Registered Number : 17202153019, Arabic Education Departement (PBA), Education and Teacher Training Faculty (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, which was guided by: Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Audiolingual Method, Vocabulary.

This research was motivated by the difficulty of teaching Arabic in choosing the right method for effective students' vocabulary mastery. Therefore, an interesting and appropriate method is needed for students to make it easier for instructors to deliver subject matter. One of them is the Audiolingual method, which emphasizes that students have the ability to listen, pronounce, spell words accurately so that in the long run students can have the ability to speak like a native speaker. With this method the students try to accommodate a lot of vocabulary by listening and then expressing it verbally.

The objectives of this research are (1) to find out the use of the Audiolingual method in learning Arabic at MAN 3 Blitar (2) to find out how much the Audiolingual method is effective against vocabulary mastery for the Tenth Grade of Social Class at MAN 3 Blitar.

This research using a quantitative approach, with a type of quasi-experimental research (Post Test Only Design Group). Data collection method used are tests and questionnaires as supporting data. The data analysis technique used is the analysis of statistical data, namely the Independent Sample T-Test and using the Cohen 's Effect Size formula to measure the effectiveness of this method.

The results of this research indicate that: (1) The use of the Audiolingual method influences the effectiveness of vocabulary mastery. Evidenced by the value of sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ and $t_{count} > t_{table}$ or $3,761 > 1,997$, with this it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) The value of the effectiveness of using the Audiolingual method on vocabulary mastery is equal to 82% as evidenced by the cohen's test results which are 0.92 including the high category. And as for the average score of the experimental group questionnaire was 49.70 and the control group was 42.61

ملخص

أطروحة بعنوان " فعالية طريقة السمعية الشفهية على استيعاب المفردات لصف العاشر الإجماعي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م ". كتبه إيلي نور حنيفة ، رقم دفتر القيدة : ١٧٢٠٢١٥٣٠١٩ ، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المستشار: الدكتور الحاجة عنين نور حياتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة السمعية الشفهية ، المفردات.

هذا البحث مدفوع بالصعوبات التي ما زالت تواجه مدرس اللغة العربية في اختيار طريقة التعليمية المناسبة لفعالية كفاءة المفردات. لذلك ، من الضروري أن يكون هناك طريقة مناسبة ومناسبة للطلاب من أجل تسهيل قيام معلم يسلم إلى المادّة. وأحدها هو استخدام طريقة السمعية الشفهية. تؤكد هذه الطريقة على أن الطلاب لديهم القدرة على الاستماع والتحدث وتهجي الكلمات بدقة حتى يتمكن الطلاب على المدى الطويل من امتلاك قدرات التحدث مثل المتحدث الأصلي. مع وجود هذه الطريقة ، يحاول الطلاب استيعاب الكثير من المفردات عن طريق الاستماع ثم التعبير عنها لفظيا.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لمعرفة استخدام طريقة السمعية الشفهية في تعليم اللغة العربية (٢) لمعرفة إلى أي مدى فعالية طريقة السمعية الشفهية على كفاءة المفردات

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية ، مع نوع من البحث شبه التجريبي (*Post test only design group*). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي إختبارات و استبيان كبيانات الداعمة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية ، و عينة مستقلة إختبار t واستخدام معادلة *Cohen's Effect Size* لقياس فعالية هذه الطريقة.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث ، يُظهر ما يلي: (١) استخدام طريقة السمعية الشفهية له فعالية كفاءة المفردات. يتضح من قيمة سيح. $0,000 > 0,05$ و $t_{count} > t_{table}$ أو $3,761 < 1,997$ ، مع هذا يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض ويتم قبول H_a (٢) قيمة فعالية استخدام طريقة السمعية الشفهية على كفاءة المفردات ، والتي تساوي ٨٢ ٪ ، كما يتضح من نتائج اختبار *Cohen's* ، والتي هي ٠,٩٢ ، بما في ذلك معايير النسبة المئوية العليا.