

## الباب السادسة

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول " فعالية طريقة السمعية الشفهية على استيعاب المفردات لصف العاشر الإجتماعي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م"، ومناسب مع مسائل البحث، و نخلص إلى ما يلي:

١. هناك فعلاً كبيراً بين طريقة السمعية الشفهية على استيعاب المفردات لصف العاشر الإجتماعي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار كما يتضح من قيمة  $t_{hitung} < t_{tabel}$  أو  $٣,٦٧١ < ١,٩٩٧$  وقيمة  $Sig. (2-tailed) >$  قيمة  $Probability (٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥)$  لمتغير الإختبار، حتى في هذا البحث قبلت  $H_a$  ورفض  $H_0$ . وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك فعلاً إيجابياً وهاماً بين طريقة السمعية الشفهية على استيعاب المفردات لصف العاشر الإجتماعي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار.

٢. إن استخدام طريقة السمعية الشفهية في عملية التعلم يمكن أن يحسن على استيعاب المفردات، ويستند هذا البيان إلى نتائج اختبار  $Cohen's$  بالحساب

الفعالية التجريبي للصف التجريبية والصف التحكم بقيمة ٠،٩ أو ٨٢٪ وهي  
 مدرجة في الفئة العليا. حتى في هذا البحث قبلت  $H_a$  ورفض  $H_0$ ، مما يعني  
 أن طريقة السمعية الشفهية (X) لها فعالية كبيرة على كفاءة المفردات (Y).

وبالتالي يمكن الاستنتاج فعالية طريقة السمعية الشفهية على استيعاب  
 المفردات لصف العاشر الإجتماعي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار  
 للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

## ب. الآثار المترتبة على البحث

### ١. الآثار المترتبة على النظرية

وبناء على نتائج البحث الذي قدمت الباحثون، يمكن القول إنه يجب  
 ان تطوير طريقة السمعية الشفهية في عملية التعليم. يتم ذلك على استيعاب  
 الطلاب في ارتفاع المفردات ، من حيث المعرفية أو العاطفية أو النفسية.  
 المفردات هو وحدة الاصغر الذي يتبع أن يثبت القوة اللغة، كل اللغة يمتلك  
 الغنى عن المفردات. الاحص على الفكر التي تتاثر على الحضارات و الحياة  
 هم اليومية. إن المفردات هي أدوات حمل المعنى كما أ في وقت آخر كوسيلة  
 للتفكير. كفاءة المفردات مهم جدا لأن تدريس اللغات الأجنبية يعطي الأولية

لفهم الكلام والتحدث. كل شخص يستطيع أن يتكلم بجيد عند إتقانه للمفردات الجيدة أيضا.

## ٢. الآثار العملية

استنادًا إلى نتائج البحث التي وجدها الباحثون في أن يكون لها تأثير إيجابي على المؤسسات التعليمية، أي المعلمين من أجل زيادة استخدام طرق التعليمية، خاصةً طريقة السمعية الشفهية لزيادة اهتمام الطلاب في تعليم المفردات. يمكن القول أن اكتساب نتائج اختبار الطالب سيزداد إذا كانت طرق التعليمية المستخدمة مناسبة، بدءًا من المفهوم إلى التطبيق في عملية التعلم.

## ج. الاقتراحات

واستنادًا إلى الأبحاث التي تم القيام به، والباحثين لديه أي اقتراحات على

النحو التالي:

١. لرئيس المدرسة، يجب مدارس ان زيادة تعظيم استخدام طريقة التعليم المناسبة لعملية التعلم، وخاصةً بطريقة السمعية الشفهية. وجعل التعلم التفاعلي ومثيرة للاهتمام. حتى يصبح الطلاب أكثر حماسا وفهم المواد الموضحة.

٢. للمعلمين، وخاصة مدرسي اللغة العربية حتى يتسنى للعملية التعلم باستخدام طريقة التعليم التي تجعل الطلاب على أن يصبحوا أكثر نشاطا في التعلم وسهلة للأطفال لفهم المعلمين المواد المعروضة.
٣. لطلاب هو مفيد لتوفير نظرة للقارئ حول أهمية استخدام مختلف وسائل التعليم التي تتوافق مع عملية التعلم.
٤. للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذا البحث، يمكن استخدام نتائج هذه البحث كمواد مرجعية للبحث اللاحق، بحيث يمكن في المستقبل أن يكون بحثًا أكثر تفصيلاً حول الجوانب الواردة في التعليم المراد دراسته، ثم على الباحثين الذين سيأتون لترتيب تصاميم البحث أكثر تنوعًا وأفضل.