

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	14
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berfikir Penelitian	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	46
D. Instrumen Penelitian	47
E. Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	54
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	50

BAB V: PEMBAHASAN

A. Hubungan antara <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) terhadap Konsentrasi dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas IV MI Al-Hidayah Kandat Kediri... ..	67
B. Hubungan antara <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) terhadap Konsentrasi dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas IV MI Al-Hidayah Kandat Kediri... ..	68
C. Hubungan antara <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) terhadap Konsentrasi dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas IV MI Al-Hidayah Kandat Kediri... ..	69

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR RUJUKAN	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
--------------------------------	-----------