

## DAFTAR RUJUKAN

- Ag, Moch. Masykur & Fathani, Abdul Halim. 2009. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ahmadi, Abu & Prasetyo, Joko Tri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. t.t. Kudus:CV.Mubarakatan Thoyyibah.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmarani, Dewi. Sholihah, ummu. Dewanti, Santi Cahyo & Zaad, Muhammad Khoiruz. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Cholil & Kurniawan, Sugeng. 2011. *Psikologi Pendidikan Telaah Teoritik dan Praktik*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- DS, Hadi Kasmaja, "The Effectiveness Of The Implementation Of Hypnoteaching Method to Improve Motivation and Mathematics Learning Result Of Class VII Students at SMPN 41 Bulukumba" *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 5 no. 1 dalam <https://ojs.unm.ac.id> diakses tanggal 25 Nopember 2018.
- Fakhrizal, "Pengertian Kemampuan", dalam <http://www.jepakpendidikan.com/2016/12/pengertian-kemampuan.html?m=1> diakses tanggal 21 Februari 2019
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Gunawan, Imam.2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <https://eprints.uny.ac.id/7652/3/BAB%202%20-%20008601241081.pdf>, diakses tanggal 25 Mei 2019
- <http://www.infodanpengertian.com/2015/04/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html?m=1> diakses tanggal 21 Februari 2019.
- <https://idtesis.com/metode-deskriptif/> , diakses tanggal 22 Januari 2019
- <https://idtesis.com/pengertian-kemampuan/> diakses tanggal 22 Februari 2019.

<https://minaltimay.wordpress.com/2010/12/16/kemampuan-matematis/> , diakses tanggal 29 Nopember 2018

Irham, Muhammad & Wilyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.

Irham, Muhammad & Ratri, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.

Kurniah,Nini., Basir, Fahrul & Ikram, Muhammad., “Pola Interaksi Siswa dalam Belajar Matematika Berdasarkan Kemampuan awal Melalui Pembelajaran Kooperatif” Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol.1, No.1 dalam <https://journal.uncp.ac.id> diakses tanggal 25 Nopember 2018.

Laily, Idah Faridah, “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar” EduMa Vol. 3 No. 1 dalam <https://media.neliti.com/media/publications/56341-ID-hubungan-kemampuan-membaca-pemahaman-den.pdf> diakses tanggal 10 April 2019

Lusiana, Restu, “Profil Pemahaman Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Trigonometri Pada Mata Kuliah Analisis Vektor” Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 2 No.1 dalam [e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/487/448](http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/487/448) diakses tanggal 13 April 2019 pukul 08;05

Maharani, Ratih & Kurniasari, Ika, “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Mojo Dalam Menyelesaikan Soal Model *Proogramme For International Student Assessment* (Pisa) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika” Jurnal **MATHE**dunesa Vol. 3 No. 5 dalam [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/18583/16956](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/18583/16956) diakses tanggal 11 April 2019

Mahardiningrum, Anita Sri & Ratu, Novisita, “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau dari Berpikir Kritis” Jurnal Mosharafa Vol. 7 No. 1 Januari 2018 dalam <https://media.neliti.com/media/publications/226583-profil-pemecahan-masalah-matematika-sisw-709e5198.pdf> diakses tanggal 15 Januari 2019

Math, Nina, “Jenis-Jenis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika dalam <https://ninamath.wordpress.com/2014/04/12/jenis-jenis-kesalahan-dalam-menyelesaikan-soal-matematika/> diakses tanggal 8 April 2019

- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Novianti, Dwi Erna., Khoirotunnisa, Anis Umi & Indriani, Ari “Profil Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pemrograman Linear Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis” JIPM Vol. 6 No. 1 dalam <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm> diakses tanggal 10 Januari 2019
- Nur, Andi Saparuddin & Palobo, Markus, “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender” Jurnal Kreano Vol. 9 No. 2 :139-148 (desember) 2018 dalam <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/15067/8547> diakses tanggal 10 Januari 2019.
- Psikologi, Universitas “Masalah (*Problem Solving*) dan Langkah-langkah Implementasinya” dalam <https://www.universitaspikologi.com/2018/07/pengertian-pemecahan-masalah-problem.html?m=1> diakses tanggal 26 Februari 2019
- Purwanto, M Ngalim. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sidabutar, Novita Dewi & Manoy, Janet Trineke, “Profil Pemecahan Masalah Matematika *Open-Ended* dengan Tahap *Creative Problem Solving* (CPS) Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa” Jurnal MATHedunesa Vol. 1 No.5 2016 dalam [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/16661](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/16661)
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.

- Sunendar, Aep “Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah” Jurnal THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*) Vol. 2 No. 1 Juli 2017 dalam <https://unma.ac.id> diakses tanggal 22 Januari 2019
- Suparno, Astuti, Anna Yuni & Ngapiningsih. 2017. *Matematika Mata Pelajaran Wajib SMA/SMK Kelas X Semester 1*. Klaten: PT Intan Perwira.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Susanto, Hadi, “Pentingnya Metode Polya dan Bentuk Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika”, dalam <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/24/pentingnya-metode-polya-dan-bentuk-soal-cerita-dalam-pembelajaran-matematika/> diakses tanggal 9 April 2019.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syahrudin, “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jenepono” Tesis dalam [eprints.unm.ac.id/4405/](https://eprints.unm.ac.id/4405/) diakses tanggal 22 Januari 2019
- Uno, Hamzah B & Umar, Masri Kudrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan..* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wena, Made.2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarni, Endang Setyo & Harmini, Sri. 2012. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuwono, Aries, “Profil Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian” Tesis (online), dalam <https://eprints.uns.ac.id/7294/> diakses tanggal 24 Januari 2019.