

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه خير الدين، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٥١، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الاسلامية الحكومية، تحت الاشراف: الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*)، القواعد النحوية، الطريقة الخليطة (*Mix Methods*)

خلفية هذا البحث هي أن المنهج الدراسي الثالث عشر تم تطبيقه رسمياً كالمناهج الدراسي الوطني. هناك العديد من نماذج التعليم البديلة للمنهج الدراسي الثالث عشر، بما في ذلك نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*). وتطبيق هذا نموذج التعليم فعال في جميع المواد الدراسية ولجميع الأعمار من الأطفال وحتى البالغين، بما في ذلك تعليم القواعد النحوية للغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة. لذلك أراد الباحث أن يعرف تأثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*).

ومسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك التأثير لنموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وفقاً للحقائق الكمية؟ (٢) هل التأثير لنموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وفقاً للحقائق الكمية لا يختلف على الحقائق الكمية؟ وأما أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وفقاً للحقائق الكمية، (٢) لمعرفة أن تأثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وفقاً للحقائق الكمية لا يخالف على الحقائق الكمية.

ومنهج البحث المستخدم في هذا البحث هو الطريقة الخليطة (*Mix Methods*) مع نوع التوضيحية المتسلسلة (*sequential explanatory*). كانت طرق جمع الحقائق المستخدمة هي الاختبار والاستبيان والمقابلة

والمراقبة والوثائق. استخدم الباحث طريقة أخذ العينات المهادفة، مع ٣١ طالبا في الفصل التجريبي، و ٢٥ طالبا في الفصل التحكم.

ونائج البحث: (١) يثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية. وثبت ذلك من خلال قيمة سيح. $0,009 > 0,05$ وقيمة t الحساب $t <$ الجدول $= 2,695 < 2,004$ مع هذا، يمكن أن نستنتج أن فرضية الصفر مرفوضة وفرضية الخيار مقبولة. تبلغ قيمة التأثير لنموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية الذي يساوي ٧٩٪ من خلال نتائج اختبار التفسير كوهين، والذي يبلغ ٠,٨ وتتضمن معايير النسبة الى الدرجة العالية. (٢) تأثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج (Sumbergempol Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ من حيث الحقائق الكمية لا يختلف عن الحقائق الكيفية. فالحقائق الكيفية تقوي وتعمق الحقائق الكمية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Penguasaan Qawaid Nahwu pada Siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**” ditulis oleh Choiruddin, NIM 17202153051, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata Kunci: Quantum Teaching, Qawaid Nahwu, *Mix Method*

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa K-13 telah resmi diterapkan sebagai kurikulum nasional. Terdapat berbagai model pembelajaran alternatif dalam K-13, diantaranya adalah model pembelajaran *Quantum Teaching*. Model pembelajarannya ini efektif diterapkan di semua mata pelajaran dan untuk segala usia dari anak-anak hingga dewasa, termasuk pembelajaran Qawaid Nahwu dalam bahasa Arab untuk siswa Madrasah Tsanawiyah. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan Qawaid Nahwu pada siswa MTs.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan Qawaid Nahwu pada siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? (2) Apakah secara kualitatif pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan Qawaid Nahwu pada siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 tidak berbeda dengan data kuantitatif? Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan Qawaid Nahwu pada siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, (2) Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan Qawaid Nahwu pada siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 secara kuantitatif dan kualitatif.

Model pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mix Method* dengan jenis *sequential explanatory*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling, dengan 31 siswa pada kelas eksperimen, dan 25 siswa pada kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap penguasaan Qawaid Nahwu. Hal tersebut terbukti dengan nilai sig. $0,009 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,695 > 2,004$ dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima. Nilai pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam penguasaan Qawaid Nahwu sebesar 79% dengan hasil uji *Cohen's Interpretation* yaitu 0.8 dan termasuk kriteria yang tinggi. (2) Pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan Qawaid Nahwu pada siswa MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 dari segi data kuantitatif tidak bertentangan dengan data kualitatif. Data kualitatif memperkuat dan memperdalam data kuantitatif.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Quantum Teaching Model towards Qawaid Nahwu of Students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung in Academic Year 2018/2019**" written by Choiruddin, Register Number 17202153051, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Quantum Teaching, Qawaid Nahwu, Mix Methods

The background of this research is that K-13 has been officially applied as a national curriculum. There are various alternative learning models in K-13, including the Quantum Teaching model. This learning model is effectively applied in all subjects and for all ages from children to adults, including Qawaid Nahwu learning in Arabic for Islamic junior high school students. Therefore the researcher wanted to know the influence of the Quantum Teaching learning model towards Qawaid Nahwu of MTs students.

The formulation of the problems in this research are (1) Is there any influence of the Quantum Teaching Model towards Qawaid Nahwu of students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung students in academic year 2018/2019? (2) Is the qualitative influence of the Quantum Teaching Model towards Qawaid Nahwu of students at MTs Darul Falah students Sumbergempol Tulungagung in academic year 2018/2019 not different from quantitative data? While the objectives in this study were (1) to find out the effect of Quantum Teaching Model towards Qawaid Nahwu of students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung in academic year 2018/2019, (2) To find out the influence of Quantum Teaching Model towards Qawaid Nahwu of students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung in academic year 2018/2019 quantitatively and qualitatively.

The research approach model used in this study is Mix Methods research, with sequential explanatory type. Data collection was done by test, questionnaire, interview, observation, and documentation. The researcher used a purposive sampling technique, which 31 students in the experimental class, and 25 students in the control class.

The results of the analysis of research data showed that: (1) Quantum Teaching Model influences the mastery of Qawaid Nahwu. This is proven by the sig value. $0.009 < 0.05$ and value $t \text{ count} > t \text{ table} = 2.695 > 2.004$ with this it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The value of the influence of the Quantum Teaching Learning Model in Qawaid Nahwu's mastery is 79% by the results of the Cohen Interpretation test, which is 0.8 and belongs to high criteria. (2) Effect of Quantum Teaching Learning Model towards Qawaid Nahwu of students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung academic year 2018/2019 in terms of quantitative data does not conflict with qualitative data. Qualitative data strengthens and deepens quantitative data.

دفتر الجداول

١. الجدول ١,١ : هيكل البحوث السابقة..... ٧٢
٢. الجدول ٣,١ : معيار تصديق ١٦
٣. الجدول ٣,٢ : معايير الثبات ١٧
٤. الجدول ٣,٣ : معيار تفسير درجة كوهين (Cohen's) ٢٣
٥. الجدول ٤,١ : نتائج تعليم الطلاب من الفصل ٨ ب للاختبار القبلي ٢
٦. الجدول ٤,٢ : نتائج تعليم الطلاب من الفصل ٨ ج للاختبار القبلي ٣
٧. الجدول ٤,٣ : نتائج تعليم الطلاب من الفصل ٨ ب للاختبار البعدي ٤
٨. الجدول ٤,٤ : نتائج تعليم الطلاب من الفصل ٨ ج للاختبار البعدي ٥
٩. الجدول ٤,٥ : نتائج الإختبار التصديق السؤال ٨
١٠. الجدول ٤,٦ : نتائج اختبار الثبات السؤال ٩
١١. الجدول ٤,٧ : الإختبار التجانسي لفصل الثامن ب والفصل الثامن ج ١٠
١٢. الجدول ٤,٨ : نتيجة الاختبار الطبيعي ١١
١٣. الجدول ٤,٩ : نتيجة اختبار T ١٣
١٤. الجدول ٤,١٠ : نتيجة قيمة *Cohen's d Effect size* ١٦
١٥. الجدول ٤,١١ : عرض الحقائق لمتغير نموذج قوائم للتعليم ١٧
١٦. الجدول ٤,١٢ : عرض الحقائق لمتغير استيعاب القواعد النحوية ٢٠
١٧. الجدول ٤,١٣ : الحقائق الكمية والكيفية لنموذج قوائم للتعليم ٢١
١٨. الجدول ٤,١٤ : الحقائق الكمية والكيفية لاستيعاب القواعد النحوية ٢٥
١٩. الجدول ٤,١٥ : الحقائق الكمية والكيفية لاستيعاب القواعد النحوية ٢٨

دفتر الصور

- ١ . الصورة ٣,١: طريقة كرات الثلج ٢٦
- ٢ . الصورة ٣,٢: تحليل الحقائق للبحث الكيفي عند ملس وهيرمان ٣٢
- ٣ . الصورة ٣,٣: مراحل البحث بالطريقة الخريطة ٣٥

قائمة الملحقات

الارشادات للملاحظة

الارشادات للمقابلة

الارشادات للوثيقة

بعض قائمة نتائج المقابلة

الصور الوثيقة

بطاقة الإشراف لكتابة البحث العلمي

رسلة الإستئذان على أداء البحث

رسلة البيان على أداء البحث العلمي

اللمحة المجهزة عن المدرسة

أسماء التلاميذ من الفصل الثامن ب و ج

كشف حضور التلاميذ من الفصل الثامن ب و ج

عدد الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية دار الفلاح

نتائج الاختبار القبلي والبعدي لدى الطلاب

نتائج الاستبيان لدى الطلاب

ورقة التصديقات

الأسئلة من ادات الإختبار

خطة علمية التعليم (RPP) في الفصل التجريبي والتحكمي

المثال المقتبس من ورقة اختبار الطلاب

نتائج اختبار التصديق

نتائج اختبار الثبات

نتائج الاختبار التجانسى

نتائج الاختبار الطبيعي

نتائج T اختبار

T جدول

r جدول

خطوات الاختبار باستخدام SPSS 16.0

السيرة الذاتية للباحث