

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرف
ج	تصديق مجلس المناقشة
د	تصديق الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	الملخص
م	دفتر الجدول
ن	دفتر الصور
س	قائمة الملحقات
ف	فهرس

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تحديد البحث
٨	ج. مسائل البحث
٩	د. أهداف البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١١	و. توضيح المصطلحات
١٣	ز. فروض البحث
١٤	ح. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظاريات

١٧	أ. المبحث الأول التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)
١٧	١. تاريخ نموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)

٢٠	٢. مفهوم نموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)
٢٢	٣. الأساس الرئيسي في نموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)
٢٣	٤. مبادئ نموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)
٢٤	٥. شكل نموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)
٢٨	٦. التعليم الإيجابي
٣٤	٧. منافع التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)
٣٥	٨. نموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>) من حيث التربية الاسلامية
٣٧	٩. عملية التعليم بنموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>)
٤٠	ب. المبحث الثاني القواعد النحوية
٤٠	١. مفهوم القواعد النحوية
٤٢	٢. تعليم القواعد النحوية
٤٧	٣. الموضوعات الأساسية في درس القواعد النحوية
	ج. المبحث الثالث تطبيق نموذج التعليم القوانتمي (<i>Quantum Teaching</i>) في دروس
٤٨	القواعد النحوية
٥٠	د. البحوث السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

٦٩	أ. نوع البحث ومدخله
٧٠	ب. الطريقة الكمية
٧٣	١. السكان والمعينة وعينة
٧٥	٢. المصادر ومتغير الحقائق
٧٧	٣. متغير الحقائق
٧٨	٤. طريقة جمع الحقائق
٨٢	٥. أدوات البحث
٨٣	٦. اختبار أداة البحث

٨٦	٧. الاختبار الشرطي
٨٨	٨. اختبار فرضية
٩٢	ج. الطريقة الكيفية
٩٢	١. حضور الباحث
٩٣	٢. موقع البحث
٩٣	٣. مصادر الحقائق
٩٥	٤. طريقة جمع الحقائق
٩٧	٥. تحليل الحقائق
١٠١	٦. تفتيش صحة الحقائق
١٠٤	د. مراحل البحث

الباب الرابع : نتائج البحث

١٠٥	أ. الحقائق الكمية وتحليلها
	١. نتائج تعليم الطلاب في درس القواعد النحوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح سومبرجمبول تولونج أجونج (Sumbergempol Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
١١١	٢. تحليل الحقائق
١٢١	ب. الحقائق الكيفية وتحليلها
١٢١	١. الحقائق الكيفية لنموذج التعليم القوانتمي (Quantum Teaching)
١٢٦	٢. الحقائق الكيفية لتعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية
	٣. تحليل الحقائق الكمية والكيفية لنموذج التعليم القوانتمي (Quantum Teaching)
١٣٠	٤. تحليل الحقائق الكمية والكيفية لتعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية
١٣٤	٥. تحليل الحقائق الكمية والكيفية للتأثير بين المتغيرين
١٣٧	

الباب الخامس : المبحث

- أ. تأثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح سومبرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ وفقا للحقائق الكمية ١٣٩
- ب. تأثير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح سومبرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ وفقا للحقائق الكمية والحقائق الكيفية ١٤٧

الباب السادس : الاختتام

- أ. الخلاصة ١٥٨
- ب. الإقتراحات ١٥٩
- المراجع ١٦١
- الملحقات ١٦٦