

الباب السادس

الإختتام

وفي هذا الباب سيقدم الباحث الخلاصة والاقتراحات. والخلاصة هي الإجابة من مسائل البحث في الباب الأول. والاقتراحات يقصد على المدرسة والمدرسين والطلاب والباحث المستقبل. وبالنظر من نتائج البحث في الباب السابق، سيوضح الباحث الخلاصة كما يلي:

أ. الخلاصة

١. من نتائج الحقائق المحسولة من الحقائق الكمية هناك الفرق بين الطلاب الذين يشارك علمية التعليم بنموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) والطلاب بنموذج التعليم التقليدي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح سومبرجمبول تولونج أجونج (*Sumbergempol Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩. والتأثير بانظر الى t حسابي $t <$ جدول، يعني أن H_0 مرفض و H_a مقبول. وأن نتيجة t حسابي = ٢,٦٩٥ وفي t -table = ٢,٠٠٤ مع قيمة سيح $٠,٠٠٩ > ٠,٠٠٥$. وذلك بمعنى أن H_a مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. وحساب حجم التأثير (د) = ٠,٠٨. ويوضح تفسير كوهين أن نسبة قيمة التأثير هي

٧٩٪ ويتم تضمينها في الفئة العليا. ولذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير كبير لنموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) على تعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح سومبرجمبول تولونج أجونج (Sumbergempol Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩.

٢. وفقا للحقائق الكمية، قيمة التأثير هي ٧٩٪، وهذا على المستوى العالي. ومن الحقائق الكيفية أن نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) يطبق بالجيد. فالحقائق الكيفية يعمق ويقوي على الحقائق الكمية. لذلك فالحقائق الكيفية يوافق الحقائق الكمية لعدم الخلاف الهام بينهما.

ب. الإقتراحات

أقر الباحث أن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا عن الكمال، ولكنه تتأمل أن يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحث أن يقترح كما يلي:

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتمّ نموّ الطلاب منظّما، وتقدّمهم في التعلّم، و حاجاتهم.

٢. للمدرسين

ينبغي للمدرسين أن يهتموا بتطوير نموذج التعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*)
وبتعليم اللغة العربية في استيعاب القواعد النحوية اهتماما كبيرا.

٣. للطلاب

يرجى للطلاب أن يشتركوا في التعليم بكل الجدّ و الحماسة والوعي لتطوير كفاءاتهم

٤. وللباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله
في البحث الأعمق المتعلق بالتعليم القوانتمي (*Quantum Teaching*) والقواعد
النحوية.