

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian yang kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan implikasi dan saran bagi berbagai pihak berkaitan dengan penerapan model *Active Learning* pada mata pelajaran IPS.

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, temuan dan pembahasan lintas kasus, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model *Active Learning* pada Mata Pelajaran IPS peserta didik kelas V di MI Al Huda Karang Sari Rejotangan adalah dimulai dengan perencanaan yaitu pemilihan masalah atau materi, penyusunan RPP yang sesuai dengan model *Active Learning* yang akan diterapkan yaitu strategi bermain peran, menyusun tahap-tahap bermain peran, pembuatan naskah bermain peran, kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan strategi yaitu pemeranan yang berisi 3 kegiatan yaitu pendahuluan, inti dan penutup berupa evaluasi dan refleksi. Sedangkan penerapan Model *Active Learning* pada Mata Pelajaran IPS peserta didik kelas V di MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung adalah dimulai dengan perencanaan yaitu analisis masalah atau materi, penyusunan RPP yang sesuai dengan model *Active Learning* yang akan diterapkan yaitu *Card Sort*, menyiapkan media pembelajaran yaitu kartu kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan strategi tersebut sesuai RPP meliputi kegiatan pendahuluan, pengondisian

kelompok, pembagian kartu, pencocokan kartu, diskusi dan pemaparan hasil diskusi, refleksi serta evaluasi

2. Implementasi strategi *Active Learning* pada Mata Pelajaran IPS yang dilaksanakan oleh guru Kelas V di MI Al Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung dan MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung memuat kegiatan komunikasi, Interaksi, diskusi, melakukan pengamatan, keaktifan fisik, keterlibatan langsung dan kerjasamamenanggapi/memberi komentar dan refleksi
3. Implikasi penerapan *Active Learning* pada Mata Pelajaran IPS yang dilaksanakan oleh guru Kelas V di MI Al Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung dan MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung adalah peningkatan kemampuan mengingat dan memahami materi, peningkatan hasil belajar, kemampuan kritis dan analisis terhadap suatu masalah/soal, menumbuhkan motivasi dan minat belajar yang tinggi, memusatkan fokus dan konsentrasi dalam kegiatan belajar mengajar, membangun keterampilan kerjasama antar peserta didik, melatih kemampuan sosialisasi antar peserta didik

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini membuktikan secara teoritis bahwa penelitian memberikan sumbangsih atau sebagai bangunan pada khasanah keilmuan.

Khususnya teori tentang penerapan model *Active Learning* pada Mata Pelajaran IPS. Dimana pembelajaran dengan model ini dapat mengembangkan dan meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran yang optimal serta dapat meningkatkan prestasi peserta didik dan kemampuan sosialisasi peserta didik.

Bagi guru kaitannya dengan penerapan model *Active Learning* pada Mata Pelajaran IPS yang mana guru harus menyiapkan perencanaan secara optimal agar proses pembelajaran terarah dan mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam perencanaan guru hendaknya menganalisis materi dan strategi yang tepat kemudian dirancang dalam bentuk RPP. Dalam pelaksanaan guru perlu menyesuaikan dengan RPP tersebut.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini membuktikan secara praktis bahwa dalam penerapan model *Active Learning* pada Mata Pelajaran IPS langkah pertama yang dilakukan guru ialah merancang apa dan bagaimana model *Active Learning* tersebut melalui analisa materi dan masalah kemudian dituangkan dalam RPP kemudian dalam implementasinya akan efektif apabila disesuaikan dengan rancangan RPP tersebut yaitu memenuhi unsur komunikasi, Interaksi, diskusi, melakukan pengamatan, keaktifan fisik, keterlibatan langsung dan kerjasamamenanggapi/memberi komentar dan refleksi. Sehingga dapat ditemukan implikasi dari penerapan model *Active Learning* tersebut diantaranya peningkatan kemampuan mengingat dan memahami materi, peningkatan hasil belajar, kemampuan kritis dan analisis

terhadap suatu masalah/soal, menumbuhkan motivasi dan minat belajar yang tinggi, memusatkan fokus dan konsentrasi dalam kegiatan belajar mengajar, membangun keterampilan kerjasama antar peserta didik, melatih kemampuan sosialisasi antar peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Untuk Kepala Madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran IPS dengan model *Active Learning* mengingat model tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran IPS yaitu kemampuan social peserta didik serta dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang telah ada. Serta menyiapkan program, sarana dan prasarana yang menunjang optimalnya pelaksanaan pembelajaran IPS.

2. Guru

Kepada guru khususnya guru kelas hendaknya senantiasa mengidentifikasi masalah/materi pembelajaran dalam seluruh muatan/mata pelajaran khususnya IPS. Selanjutnya guru kelas senantiasa menambah pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan dalam mengimplementasi pembelajaran IPS dengan *Active Learning* baik dengan berbagai strategi dan metodenyasehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Serta selalu melakukan evaluasi untuk melihat keberhasilan pembelajaran.

3. Pembaca

Bagi pembaca penelitian yang berkaitan dengan penerapan model *Active Learning* pada mata pelajaran IPS ini dapat dijadikan sebagai sumbangan informasi untuk memperkaya khasanah keilmuan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

4. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk merancang penelitian berkaitan dengan penerapan model *Active Learning* pada mata pelajaran IPS yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.

5. Perpustakaan Pascasarjana IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini menambah perbendaharaan kepustakaan sebagai wujud keberhasilan belajar mengajar yang dilakukan oleh IAIN Tulungagung serta untuk menambah literature di bidang pendidikan terutama berkaitan dengan penerapan model *Active Learning* pada mata pelajaran IPS.