

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran PAI Siswa di SMKN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Qashdina Sekar Fadhillah, NIM. 17201153148, dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis S. Ag., M.Pd.

Kata Kunci : *Berpikir Tingkat Tinggi, Pembelajaran PAI*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan dari siswa yang menganggap pembelajaran PAI adalah hal yang mudah sehingga tidak perlu membutuhkan banyak waktu untuk berpikir dan lebih sering di sepelekan. Namun kenyataannya dalam pembelajaran PAI justru memerlukan cara berpikir yang tepat dan memiliki kesempatan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa, terutama berpikir tingkat tinggi siswa. Untuk merealisasikan PAI sebagai pembelajaran yang dianggap mampu dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, seorang guru PAI yang memiliki strategi baik dalam membantu peningkatan kemampuan siswa, menjadi jawabannya. Dari itu, diperlukan guru PAI di SMKN 1 Tulungagung yang bertanggung jawab dalam perannya sebagai guru dengan memberikan strategi khusus kepada siswa di dalam pembelajaran PAI. Jadi mampu kita amati sejauh mana guru PAI memberikan strateginya kepada siswa demi tercapainya tujuan pendidikan. Serta dapat kita amati sejauh mana kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di SMKN 1 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana strategi pembelajaran PAI siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi di SMKN 1 Tulungagung. 2) Bagaimana kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran PAI siswa di SMKN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskritif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) obsevasi 2) Wawancara dan 3) Dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi)

Hasil penelitian menunjukkan adanya 1) strategi yang diberikan guru PAI di SMKN 1 Tulungagung telah memenuhi kriteria sebagai strategi peningkatan kemampuan berpikir siswa meliputi pendekatan, metode, serta teknik pembelajaran yang diberikan telah sesuai. 2) kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di SMKN 1 Tulungagung rupanya masih tergolong rendah, dan rata-rata siswa hanya memiliki kemampuan tingkat berpikir sedang, dan sisanya siswa yang memiliki kemampuan berpikir rendah. Jadi, walaupun guru PAI telah memberikan strategi yang mampu menunjang peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi, nyatanya kemampuan siswa tidak bisa di paksakan untuk sampai pada kemampuan berpikir tingkat tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitled "High Level Thinking Ability of *PAI* Students in SMKN 1 Tulungagung" was written by QashdinaSekarFadhillah, NIM. 17201153148, Guided by Dr. H. Nur KholisS.Ag., M.Pd.

Keywords: *High Level Thinking, PAI Learning.*

This research is motivated by the problems of students who consider Islamic Religious Education learning to be easy so it does not need to require a lot of time to think and often underestimated. In reality, it requires the right way of thinking and has the opportunity to improve students' thinking skills, especially high level thinking of students. To realize that Islamic Religious Education is considered capable of improving high level thinking skills, the key is the teacher who has a good strategy in helping students to improve their abilities. So, Islamic Religious Education teachers in SMK 1 Tulungagung are responsible for their role as teachers by providing specific strategies to students in learning. So we are able to observe the extent to which the teachers give their strategies to achieve educational goals. As well as we can observe the extent of the high-level thinking skills of students in SMK 1 Tulungagung.

The focus of this research were 1) What is the learning strategy of *PAI* students in improving their highlevel ability in SMKN 1 Tulungagung. 2) What is the ability of highlevel thinking students of learning *PAI* in SMKN 1 Tulungagung.

This study used descriptive research with a qualitative approach. The data collection techniques used was1) observation 2) interviews and 3) documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation, and conclusion (verification)

The result showed that 1)The strategies provided by Islamic Religious Education teachers at SMK 1 Tulungagung had fulfilled the criteria as a strategy to improve students' thinking abilities including approaches, methods, and learning techniques provided accordingly. 2) High level thinking ability of students in SMKN 1 Tulungagung apparently still relatively low, and on average students only have moderate thinking ability, and the rest students have low thinking skills. So, even though *PAI* teachers have provided strategies that are able to support the improvement of high level thinking skills, in fact students' abilities cannot be forced to arrive at higher order thinking skills.

الملاخص

البحث العلمي بال موضوع "كفاءة التفكير عالي المستوى في تعلم التربية الاسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تولونج اجونج" كتبتها قسدينا سيكار فضليلة، رقم دفتر القيد. ١١٥٣١٤٨، ١٧٢٠، المشرف الدكتور الحاج نور خالص

الكلمات الرئيسية : التفكير عالي المستوى، استراتيجية المعلم التربية الاسلامية

خلفية هذه الدراسة هي بمشاكل الطلاب الذين يعتبرون تعلم التربية الاسلامية أمراً سهلاً، لذا لا يحتاج الأمر إلى الكثير من الوقت للتفكير والاستهانة به كثيراً. ولكن في الواقع، في تعلم التربية الاسلامية، يتطلب الأمر طريقة تفكير صحيحة ولديه الفرصة لتحسين مهارات التفكير لدى الطلاب ، وخاصة طلاب التفكير الرفيع المستوى. لإدراك التربية الاسلامية كتعلم يُعتبر قادرًا على تحسين مهارات التفكير الرفيعة المستوى، فإن الإجابة هي وجود مدرس التربية الاسلامية لديه استراتيجية جيدة لمساعدة الطلاب على تحسين قدراتهم. من ذلك، يكون مدرس التربية الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تولونج اجونج مسؤولين عن دورهم كمدرسین من خلال توفير استراتيجيات محددة للطلاب في تعلم التربية الاسلامية. لذلك نحن قادرون على ملاحظة مدى إعطاء مدرس التربية الاسلامية استراتيجياتهم للطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية. وكذلك يمكننا ملاحظة مدى مهارات التفكير الرفيعة المستوى لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تولونج اجونج.

مسائل هذه الدراسة هي : ١) كيف استراتيجية التعلم التربية الاسلامية لطلاب في الترقية كفاءة التفكير عالي المستوى في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تولونج اجونج؟ ٢) كيف كفاءة التفكير عالي المستوى لدى الطلاب في تعلم التربية الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تولونج اجونج؟

تستخدم هذه الدراسة هي البحث الوصفي بالمنهج الكيف. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ١) الملاحظة ٢) المقابلة و ٣) الوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات، وحفظ البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج (التحقق)

نتائج هذه البحثة هي ١) الاستراتيجية التي قدمها معلم التربية الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تولونج اجونج قد استوفت المعايير كاستراتيجية لترقية كفاءة التفكير لدى الطلاب بما في ذلك المقاربة وطريقة وأساليب التعلم المقدمة وفقاً لذلك. ٢) كفاءة التفكير عالية المستوى لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تولونج اجونج يبدو أن المدرسة الثانوية المهنية منخفضة نسبياً، وفي المتوسط يتمتع الطلاب بقدرة تفكير معتدلة فقط، بينما يتمتع الطلاب الباقيون كفاءة التفكير منخفضة. لذلك، على الرغم من أن معلم التربية الاسلامية قد قدموا استراتيجيات قادرة على دعم في الترقية الكفاءة التفكير عالية المستوى، في الواقع لا يمكن إجبار قدرات الطلاب على الوصول على الكفاءة التفكير العليا.