

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MTsN 7 Tulungagung*” ini ditulis oleh **Tyas Nurwulan Suci**, NIM. **17201153239**, Pembimbing **Dr.Muh.Kharis, M.Pd.**

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu Penyebab dari rendahnya prestasi belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya motivasi belajar. Motivasi belajar penting bagi siswa untuk menunjang keberhasilan dan akan berguna bila siswa selalu diberi motivasi yang cukup. Dengan adanya motivasi yang diberikan maka siswa akan semangat dalam belajar sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil yang dicapai siswa secara maksimal dan begitu sebaliknya jika siswa tidak berminat dan kurang nya motivasi yang diberikan maka hasil yang dicapai tidak maksimal.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung; (2) Adakah pengaruh motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung; (3) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung; (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung; (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis ex-postfacto. Variabel penelitian: variabel bebas (motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik) dan variabel terikat (prestasi belajar). Sumber data: siswa kelas VII. Sampel: 40 siswa. Sampling: probabilitas dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Analisis data: uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linier sederhana, dan uji regresi linier ganda dengan *bantuan SPSS for windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung. Berdasarkan uji menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,700 > 1,683$). Nilai signifikansi $0,10 < 0,05$. (2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung. Berdasarkan uji menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($24,105 > 1,683$). Nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. (3) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar (motivasi intrinsik dan ekstrinsik) terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTsN 7 Tulungagung. Berdasarkan uji regresi linier ganda pada tabel uji f menghasilkan F_{hitung} ($8,206$) $> F_{tabel}$ ($4,08$) dan tingkat signifikansi $0,01 < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTsN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Learning Motivation on Learning Achievement Subjects Morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School" was written by Tyas Nurwulan Suci, NIM. 17201153239, Supervisor of Dr.Muh.Kharis, M.Pd

Keywords: learning motivation, learning achievement

This research study the causes of low student achievement that is the student's them selves. One reason is the lack of motivation to learn that the teacher and the student's parents. Motivation to learn is important for student to be successful and useful support when students were always given enough motivation to students. With the motivation that the students will be given in the spirit of learning so as to give effect to the results achieved by students will be satisfactory and vice versa if the student is not interested and his lack of motivation on, the results achieved are not maximal.

This research study the causes of low student achievement that is the student's them selves. One reason is the lack of motivation to learn that the teacher and the student's parents. Motivation to learn is important for student to be successful and useful support when students were always given enough motivation to students. With the motivation that the students will be given in the spirit of learning so as to give effect to the results achieved by students will be satisfactory and vice versa if the student is not interested and his lack of motivation on, the results achieved are not maximal.

This formulation of this research are (1) is there a influence of intrinsic learning motivation on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School? (2) is there a influence of extrinsic learning motivation on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School? (3) is there a influence of learning motivation on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School?

The purpose of this research is (1) to know the influence of intrinsic learning motivation on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School (2) to know the influence of extrinsic learning motivation on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School (3) to know the influence of learning motivation on achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School.

Research methods : this research uses quantative with type ex-postfacto. Research variables: independent variables (intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation) and dependent variables (learning achievement). Data source: class VII student. Sample: 40 students. Sampling: probability with simple random sampling technique. Data collection techniques: questionnaire and documentation. Data analysis: validity test, reability test, normality test, linearity test, simple linear regression test, and double linear regression test.

The result of this research: 1) there is significant influence of intrinsic learning motivation on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School. Base on t test yield T count > t table (2,700 > 1,683). The significance value is $0,10 < 0,05$. 2) there is significant influence of extrinsic learning motivation on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School. Base on t test yield T count > t table (24, 105 > 1,683). The significance value is $0,00 < 0,05$. 3) these is significant influence of learning

motivation (intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation) on learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School. Base on the multiple regression test on the test table F test yield of F count (8,206) > F table (4,08) and the level of significance $0,01 < 0,05$. Thus it can be concluded that the learning motivation (intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation) significantly influence to learning achievement subjects morality at Tulungagung 7 Islamic Junior High School

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير الدوافع التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج " قد كتبه: تياس نور وولان سوجي. رقم القيد: 17201153239. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد حارس الماجستير.

كلمة الإرشادية: الدوافع التعليمية، إنجاز التعليم.

خلفية هذا البحث عن انخفاض إنجاز التعليم لدى لطلاب بسبب عدم وجود الدوافع التعليمية. تعد الدوافع التعليمية أمرًا مهمًا للطلاب لدعم النجاح وسيكون مفيدًا في حالة منح الطلاب دائمًا الدافع الكافي. مع الدوافع المعطاة، سيكون الطلاب متحمسين للتعلم من أجل إعطاء تأثير على النتائج التي حققها الطلاب على أقصى تقدير والعكس بالعكس إذا كان الطلاب غير مهتمين وعدم وجود الدوافع التعليمية المعينة، فإن النتائج التي تحققت ليست مثالية.

وأما مسائل البحث فيما يلي : (1) هل هناك تأثير الدوافع الداخلية التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج؟. (2) هل هناك تأثير الدوافع الخارجية التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج؟. (3) هل هناك تأثير الدوافع التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج؟.

وأما أهداف البحث فيما يلي : (1) لمعرفة تأثير الدوافع الداخلية التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير الدوافع الخارجية التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير الدوافع التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.

طريقة البحث: تستخدم هذا البحث مدخل الكمي بنوع بأثر رجعي. متغيرات البحث: متغيرات مستقلة (الدوافع الداخلية التعليمية و الدوافع الخارجية التعليمية) والمتغيرات التابعة (إنجاز التعليم). مصدر البيانات: طلاب الصف السابع. عينات: 40 طالبًا. أخذ العينات: احتمال

باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات: اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، اختبار الانحدار الخطي البسيط ، اختبار الانحدار الخطي المتعدد بمساعدة الإحصائي لنظام التشغيل SPSS for windows 16.0.

وأما نتائج البحث فيما يلي : (1) هناك تأثير الهامة الدوافع الداخلية التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج دالت من إختبار ت حسابي < ت جدول (2,700 < 683,1) قيمة الدلالة $0.10 > 0.05$. (2) هناك تأثير الهامة الدوافع الخارجية التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج دالت من إختبار ت حسابي < ت جدول (105 < 1,683 ، 24). قيمة الدلالة $0.00 > 0.05$. (3) هناك تأثير الهامة الدوافع التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج بناءً على اختبارات الانحدار الخطي المتعددة في جدول الاختبار-ف ، نتج دالت من إختبار ف حسابي < ف جدول (8,206 < 4,08). قيمة الدلالة $0.00 > 0.05$. إذا هناك تأثير الهامة الدوافع التعليمية على إنجاز التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.