

ABSTRACT

Amin, Sausan Nafis. Student Registered Number. 17203153093. 2019. *The Effectiveness of Duolingo On Students' Vocabulary Mastery at The Seventh Grade of MTsN 3 Tulungagung*. Thesis. English Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Sukarsono. M.Pd.

Key Word: Effectiveness, Vocabulary, and Duolingo Application.

Vocabulary is a list of a word in a particular language. Vocabulary, as one of the language components, it is an important component for students to be learned since it builds up communication. The objective of this research is to find out the effectiveness Duolingo application for improving vocabulary ability in the seventh grade of MTsN 3 Tulungagung. The design of this research was pre-experimental research which belongs to the quantitative method. The population is all of the students from A until F class which consist of 125 students, and each class consists of 25 students. For the sample is A class that consists of 25 students selected by purposive sampling. Then, the instrument in this research vocabulary test is consisted of twenty-five question in the form by multiple choice, specify the noun and match the picture with the correct vocabulary. To compare the result of pre-test and post-test used Paired sample t-test in SPSS 16.0.

The formulation of the research problem: Is there any significant difference between students' vocabulary mastery before and after being taught by Duolingo application?. The objective of the research is to identify the significant difference between students' vocabulary mastery before and after being taught by Duolingo application.

The researcher determines this study as quantitative in the form of pre-experimental design that involves one only group pre-test and post-test. The population is all of the students from A until F class which consist of 125 students, and each class consists of 25 students. For the sample is A class that consists of 25 students selected by purposive sampling. Then, the instrument in this research vocabulary test is consisted twenty-five question in the form by multiple choice, specify the nouns and match the picture with the correct vocabulary. To compare the result of pre-test and post-test used Paired sample t-test in SPSS 16.0. Whether effective or not.

The result shows the mean score of post-test it could be seen that the mean of the post-test score (72.80) was larger, that the mean of pre-test score (57.20). It means that the use of Duolingo application has caused in improving students vocabulary. While N for each other is 25. Meanwhile, the standard deviation of the pre-test is 13.6 and standard deviation of post-test is 11.7. The way to test the null hypothesis can be rejected or not was by comparing p-value with the standard level of significance, 0.05. The p-value was less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It means that the null hypothesis could be rejected and it could be concluded that the use of Duolingo application was effective in improving students' vocabulary mastery.

ABSTRAK

Amin, Sausan Nafis. NIM. 17203153093. 2019. *The Effectiveness of Duolingo On Students' Vocabulary Mastery at The Seventh Grade of MTsN 3 Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing. Dr. Sukarsono. M.Pd.

Key Word: Effectiveness, Vocabulary, and Duolingo Application.

Kosakata adalah daftar kata dalam bahasa tertentu. Kosakata, sebagai salah satu komponen bahasa, itu adalah komponen penting bagi siswa untuk dipelajari karena membangun komunikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas aplikasi Duolingo untuk meningkatkan kemampuan kosa kata di kelas tujuh MTsN 3 Tulungagung. Desain penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimental yang termasuk dalam metode kuantitatif. Populasi adalah semua siswa dari kelas A sampai F yang terdiri dari 125 siswa, dan setiap kelas terdiri dari 25 siswa. Untuk sampelnya adalah kelas A yang terdiri dari 25 siswa yang dipilih secara purposive sampling. Kemudian, instrumen pada tes kosakata penelitian ini terdiri dari dua puluh lima pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda, menentukan kata benda dan mencocokkan gambar dengan kosa kata yang benar. Untuk membandingkan hasil pre-test dan post-test digunakan Paired sample t-test di SPSS 16.0.

Rumusan masalah penelitian: Apakah ada perbedaan yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajarkan oleh aplikasi Duolingo ?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perbedaan yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajarkan oleh aplikasi Duolingo.

Peneliti menentukan penelitian ini sebagai kuantitatif dalam bentuk desain pra-eksperimen yang melibatkan satu-satunya kelompok pre-test dan post-test. Populasi adalah semua siswa dari kelas A sampai F yang terdiri dari 125 siswa, dan setiap kelas terdiri dari 25 siswa. Untuk sampelnya adalah kelas A yang terdiri dari 25 siswa yang dipilih secara purposive sampling. Kemudian, instrumen di tes kosakata penelitian ini terdiri dua puluh lima pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda, menentukan kata benda dan mencocokkan gambar dengan kosa kata yang benar. Untuk membandingkan hasil pre-test dan post-test digunakan Paired sample t-test di SPSS 16.0. Apakah efektif atau tidak.

Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata post-test dapat dilihat bahwa rata-rata skor post-test (72,80) lebih besar, yaitu rata-rata skor pre-test (57,20). Ini berarti bahwa penggunaan aplikasi Duolingo telah menyebabkan peningkatan kosa kata siswa. Sedangkan N untuk satu sama lain adalah 25. Sementara itu, standar deviasi dari pre-test adalah 13,6 dan standar deviasi dari post-test adalah 11,7. Cara untuk menguji hipotesis nol dapat ditolak atau tidak adalah dengan membandingkan nilai-p dengan tingkat signifikansi standar, 0,05. Nilai p kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Ini berarti bahwa hipotesis nol dapat ditolak dan dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Duolingo efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.