

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru dalam Memanfaatkan Audio visual Sebagai Media Pembelajaran Alquran dan Alhadist di Kelas X MA Darul Huda Blitar Wonodadi Tahun ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Ahmad Faqih Iliyin dibimbing oleh Dr. H. Syamsun Ni’am, M. Ag.

Kata Kunci : Memanfaatkan Media Audio Visual Sebagai pembelajaran

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang semakin berkembang saat ini, khususnya perkembangannya pada lembaga sekolah tersebut, selain itu juga penggunaan media audio visual yang baru saja diterapkan dalam berbagai proses belajar mengajar di dalam kelas. Oleh karena itu untuk menumbuhkan suatu Motivasi Belajar mata pelajaran Al Qur’an Hadist dengan menerapkan media sebagai penunjangnya yaitu Media Audio Visual. Penelitian ini dilaksanakan di MA Darul Huda Blitar Wonodadi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses Penggunaan Media Audio Visual dalam pembejaran mapel Al Qur’an Hadist Pada Siswa MA Darul Huda Blitar Wonodadi? (2) Bagaimana meningkatkan pemelajar siswa pada Mapel Al Qur’an Hadist dengan Penerapan Media Audio Visual?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses penggunaan Media Audio Visual untuk menumbuhkan Motivasi Belajar mapel Al Qur’an Hadist Pada Siswa MA Darul Huda Blitar Wonodadi. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan pembelajaran siswa pada Mapel Al Qur’an Hadist dengan Penerapan Media Audio Visual.

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan Metode Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Untuk menumbuhkan Motivasi belajar siswa mengenai mata pelajaran Al Qur’an Hadist dengan media Audio Visual disusun dengan disusun dengan berbagai tahap pembelajaran yang berhubungan dengan penjelasan gambar dan suara. Analisis data dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian, (1) pada tahap penanaman konsep siswa diberi materi yang akan diajarkan dengan tampilan gambar diam dan bergerak yang disertai dengan Suara, dalam hal ini guru menjelaskan materi dengan gambar unik dan mengena dengan materi untuk sebagai cara motivasinya, dan pada tahap penguatan konsep siswa diberi dengan tugas yang juga ditampilkan dengan media tersebut. (2) setelah diadakan penelitian dapat disimpulkan bahwasannya dengan ada nya media tersebut menumbuhkan semangat belajar siswa dan membantu dalam proses pembelajaran di kelas sehingga siswa mendapat nilai yang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategi Guru dalam Memanfaatkan Audio visual Sebagai Media Pembelajaran Al-Quran dan Al-Hadist di Kelas X MA Darul Huda Blitar Wonodadi Tahun Ajaran 2018/2019" is written by Ahmad Faqih Illiyin guided by Syamsun Ni'am, M. Ag.

Keywords: Utilizing Media Audio Visual as learning

Research background of this thesis with the development of Science and Technology (IPTEK), which is growing at the moment, especially the development of institution school, but it is also the use of audio-visual media that was recently applied in a variety of teaching and learning in the classroom. Therefore, to regenerate a motivation to learn Qur'an Hadith subject by applying the media as a support, namely Media Audio Visual. The research was conducted at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The focus of research in this paper as follows: (1) How are the use of Audio Visual Media in teaching Qur'an Hadith subject of MA Darul Huda's Students of Blitar Wonodadi? (2) How to improve student learning at Qur'an Hadith subject to the application of Audio Visual Media?

As for the purpose of research in the thesis are: (1) To describe the process of using the Audio Visual Media to foster motivation to learn Qur'an Hadith subject of MA Darul Huda's Students of Blitar Wonodadi. (2) To describe the improvement of student learning at Qur'an Hadith subject to the application of Audio Visual Media.

In this research, data collection is done by using some research of the method of interview, observation and documentation. To cultivate the students' motivation to learn about Qur'an Hadith subject with Audio Visual Media are prepared arranged at various stages of the learning associated with the picture and sound explanation. The data analysis was done by (1) Reducing the data, (2) Present data, and (3) Conclusion data.

The results of the study, (1) At the planting stage concepts students are given material that could be taught to view still and moving images accompanied with voice, in this case the teacher explains the material with a unique image and hit with the material for as a way of motivation, and at the stage of strengthening concepts students are given the task of which is also shown by the media. (2) After the study, it can concluded that the held in the presence of the media foster the spirit of student learning and assist in the learning process in the classroom so that students get a good value.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في استخدام السمعية البصرية كوسيلة لتعلم القرآن والحديث في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادى بليتار للعام الدراسي 2018/2019" من تأليف أحمد فقيه عليين بإرشاد من شمس النعام الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استخدام الوسيلة السمعية البصرية كتعلم

يحفز البحث في هذه الرسالة تطور العلوم والتكنولوجيا الذي يتطور بشكل متزايد في هذا الوقت ، وخاصة تطويره في المؤسسات المدرسية ، بالإضافة إلى استخدام الوسيلة السمعية والبصرية التي طبقت للتو في مختلف عمليات التعليم والتعلم في الفصل الدراسي. لذلك لتعزيز الحافز لدراسة مواضيع القرآن الحديثي من خلال تطبيق الوسائط الداعمة وهي الوسائط السمعية البصرية. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادى بليتار.

محور البحث في كتابة هذا المقال هو (1) كيف تتم عملية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في متابعة الأحاديث القرآنية لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادى بليتار؟ (2) كيفية تحسين تعلم الطلاب في القرآن و الحديث مع تطبيق الوسيلة السمعية البصرية؟ ،

الغرض من البحث في كتابة الأطروحة هو (1) لوصف عملية استخدام الوسيلة السمعية والبصرية لتعزيز الحافز التعليمي للحديث القرآني لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادى بليتار. (2) لوصف تحسين تعلم الطلاب في القرآن آل الحديث مع تطبيق الوسائط السمعية البصرية.

في هذه الدراسة تم جمع البيانات بواسطة طريقة المقابلة ، الملاحظة والتوثيق. لتعزيز تعلم الطالب الدافع فيما يتعلق بمواد الحديث في القرآن الكريم بالوسيلة السمعية البصرية مرتبة في مراحل التعلم المختلفة المتعلقة بتفسير الصور والأصوات. يتم تحليل البيانات عن طريق (1) تقليل البيانات ، (2) تقديم البيانات ، (3) البيانات الختامية.

نتائج الدراسة (1) في مرحلة زرع المفهوم يتم إعطاء الطلاب المواد التي سيتم تدريسها من خلال عرض الصور الثابتة والمتحركة مع الصوت ، وفي هذه الحالة يشرح المعلم المادة بصور فريدة من نوعها ويلامس المادة كوسيلة للتحفيز ، وفي مرحلة التعزيز يتم إعطاء مفهوم الطلاب بالمهام التي يتم عرضها أيضًا مع الوسيلة. (2) بعد إجراء البحث ، يمكن أن نستنتج أن وجود وسيلة التعليم يعزز حماس الطلاب للتعلم ويساعد في عملية التعلم في الفصل حتى يحصل الطلاب على درجات جيدة.