

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pembahasan tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam memanfaatkan audio visual telah dijelaskan oleh penulis sebagaimana diuraikan BAB 1-5 diatas. Dari pembahasan diatas tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media Audio Visual untuk belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadist pada siswa MA Darul Huda Wonodadi Blitar Alhamdulillah berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan. Hal ini terjadi karena penunjang media dan guru agama yang membidangi salah satu mata pelajaran Al Qur'an Hadist juga sebagai pelaksana pendidikan benar-benar telah dilaksanakan dengan baik sesuai yang telah diharapkan dalam kurikulum saat ini. Pemberian materi yang disesuaikan kemampuan anak sesuai dengan media sebagai penunjangnya, di samping itu guru mata pelajaran aktif dalam menjalankan tugasnya setiap hari. Juga adanya respon yang baik dari anak itu sendiri, berupa mengikuti pelajaran Al Qur'an Hadist dan kegiatan pendidikan lainnya.
2. Untuk kedepannya bisa meningkat dalam segi apapun, dan bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam menggunakan media seperti ini pelajaran akan sangat membantu guru dalam menyampaikan proses mengajarnya, selain itu juga akan membuat siswa senang, nyaman dan termotivasi dengan materi gambar dan suara yang disampaikan pada

LCD. Guru harus memberikan suatu hal kepada siswa agar mendorong kemauan siswa semisal memberi tawaran nilai tambahan. Hal semacam ini akan mendorong siswa untuk rajin belajar sebelum mengerjakan soal ulangan ataupun soal-soal yang lain, yang diberikan dari guru berupa tulisan ataupun lisan, guru mata pelajaran Al-Qur'an Al-Hadist

B. SARAN-SARAN

Setelah penulis menjelaskan beberapa kesimpulan selanjutnya penulis mengemukakan saran yang sekiranya bermanfaat untuk guru terutama guru agama dalam mengembangkan atau menumbuhkan motivasi belajar pada anak, antara lain :

1. Alangkah lebih baiknya guru agama menanamkan motivasi belajar Al Qur'an Hadist pada siswa lebih penting ialah dengan mengenalkan IPTEK dalam proses belajar mengajarnya sehingga siswa tersebut dapat merasakan belajar dengan perantara media, seolah-olah dikenalkan kepada seluruh siswa, langsung dengan objek yang dibahas dengan ditampilkannya pada gambar disertai suara. Dan siswa menerapkannya ke dalam kesehariannya di sekolah maupun di rumah masing-masing.
2. Sebaiknya guru memberikan contoh yang konkrit untuk menumbuhkan motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadist yang tinggi, bukan hanya sekedar bicara tapi juga dipraktikkan.
3. Alangkah lebih baiknya guru membiasakan pada penyampaian materinya dengan memberikan sajian gambar yang unik dan menarik daya tarik siswa

untuk memfokuskan pada pembahasan, setelah itu siswa disuruh untuk mengulang pelajaran yang disampaikan dari guru tersebut, dan juga memberikan tugas hafalan Al Qur'an Al-Hadist untuk melatih daya ingat siswa tentang Al-Qur'an Al-Hadist.