

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas VIII di MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019*” ini ditulis oleh Noviatun Nadhiroh, NIM. 17208153048, Pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S. Ag., M. Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran Inquiry, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar biologi siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran biologi yang digunakan masih bersifat konvensional atau pembelajaran berpusat pada guru. Hal ini menimbulkan kejemuhan pada siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, pembelajaran *teacher-centered* didominasi oleh guru sehingga siswa menjadi pasif karena hanya menerima pelajaran dan menimbulkan hasil belajar siswa kurang optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar biologi materi sistem peredaran darah siswa kelas VIII di MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar biologi materi sistem peredaran darah siswa kelas VIII di MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Populasi dalam penelitian ini berupa seluruh siswa kelas VIII MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yang berjumlah 378 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas VIII-H sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa soal tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Sebelum instrumen soal digunakan terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas ahli dan validitas konstruk serta uji reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis menggunakan uji hipotesis (*t-test*) yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat berupa homogenitas dan normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII di MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} yang diperoleh dari perhitungan yaitu t_{hitung} sebesar 2,647 dan $t_{tabel} = 2,00$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan nilai sig. (2 - tailed) pada hasil belajar siswa adalah $0,010 < 0,05$ hal ini menunjukkan terdapat perbedaan antara nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 76,6410, sedangkan nilai rata-rata *post test* kelas kontrol sebesar 66,6053. Besar pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar biologi materi sistem peredaran darah siswa kelas VIII MTs. Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Taun Ajaran 2018/2019 sebesar 0,6. Berdasarkan kriteria interpretasi nilai *cohen’s*, nilai sebesar 0,6 memiliki persentase sebesar 73%, nilai dan persentase tersebut tergolong sedang.

ABSTRACT

The thesis with the title "*The Influence of Inquiry Learning Model towards Learning Outcomes of Biology of Circulatory System of Class VIII Students in MTs. Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2018/2019*" written by Noviatun Nadhiroh, Register Number 17208153048, Advisor Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S. Ag., M. Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model, Learning Outcomes.

The research discusses the influence of inquiry learning models on student biology learning outcomes. The background of this research is that the biology learning model used is still conventional or teacher-centered learning. This gives rise to student saturation when the learning process takes place. In addition, teacher-centered learning is dominated by teachers so students become passive because they only accept lessons and lead to less optimal student learning outcomes. The objectives of this study are: 1) To find out whether there is an effect of using the inquiry learning model on the learning outcomes of the biology of the circulatory system of class VIII students in MTs. Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2018/2019. 2) To determine the magnitude of the effect of using the inquiry learning model on the learning outcomes of the biology of the circulatory system material of class VIII students in MTs. Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This research uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research (Quasi Experiment). The population in this study were all eighth grade students of MTs. Ma'arif Bakung Udanawu Blitar which amounted to 378 students. Sampling using purposive sampling technique, with class VIII-H as the control class and class VIII-I as the experimental class. The research instrument is a test question to measure student learning outcomes. Before the question instrument is used, it is first tested the expert validity and construct validity and reliability test. After the collected research data is then analyzed using the hypothesis test (t-test) which previously carried out a prerequisite test in the form of homogeneity and normality.

The results of the study showed that there was an effect of the use of the inquiry learning model on the biology learning outcomes of class VIII students in MTs. Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2018/2019. This is evidenced by the significant difference between tcount and ttable obtained from the calculation, namely tcount of 2.647 and t table = 2.00, so that tcount > ttable then H₀ is rejected and H_a is accepted. While the value of sig. (2-tailed) on student learning outcomes is 0.010 < 0.05, this shows there is a difference between the average value of the post-test experimental class and the control class. This is supported by the average value of the experimental class post test is higher, which is 76.6410, while the average value of the control class post test is 66.6053. The influence of the inquiry learning model on the learning outcomes of biology of the circulatory system material of class VIII MTs students. Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Taun Teachings 2018/2019 for 0.6. Based on the interpretation criteria of cohen's value, a value of 0.6 has a percentage of 73%, the value and percentage are classified as moderate.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم الاستقصائي على نتائج التعليم في علم الأحياء من الدورة الدموية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف باكونج أودانوو بليتار للعام 2018/2019" كتب حلدى نوفيك نادره ، رقم دفتر القيد 17208153048 ، تحت الإشراف الدكتور إلفي معاونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم الاستقصائي ، نتائج التعليم.

يناقش هذا البحث في تأثير نماذج التعليم الاستقصائي على نتائج تعلم بيولوجيا الطالب. خلفية هذا البحث هي أن نموذج تعلم الأحياء المستخدم لا يزال التعليم التقليدي أو التعليم المتمحور حول المعلم. هذا يؤدي إلى تشبع الطالب عندما تتم عملية التعليم. بالإضافة إلى ذلك ، يسيطر المعلمون على التعليم المتمحور حول المعلم بحيث يصبح الطالب غير فعالين لأنهم يقبلون فقط الدرس ويعودون إلى نتائج تعلم الطالب أقل مثالية. أهداف هذه الدراسة هي: 1) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام نموذج التعليم الاستقصائي على نتائج التعليم لعلم الأحياء من الدورة الدموية للطلاب الثامنة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف باكونج أودانوو بليتار معاريف باكونج أودانوو بليتار السنة الأكاديمية 2018/2019. 2) لتحديد مدى تأثير استخدام نموذج التعليم الاستقصائي على نتائج التعليم في علم الأحياء من مادة نظام الدورة الدموية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف باكونج أودانوو بليتار.

يستخدم هذا البحث منهاجاً كمياً مع نوع من البحث شبه التجاري (شبه شبه). كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف باكونج أودانوو بليتار معاريف باكونج أودانوو بليتار التي بلغت 378 طالبا. أخذ العينات باستخدام تقنيةأخذ العينات المادفة ، مع الفئة 8 هـ كفعة تحكم والفئة 8 و كفعة تجريبية. أداة البحث هي سؤال اختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب. قبل استخدام أدلة السؤال ، يتم اختبارها لأول مرة صحة الخبراء وبناء اختبار الصلاحية والموثوقية. بعد ذلك يتم تحليل البيانات البحثية التي تم جمعها باستخدام اختبار الفرضيات (اختبار t) الذي سبق أن نفذ اختباراً أساسياً في شكل التجانس والحالات الطبيعية.

أظهرت نتائج الدراسة أنه كان هناك تأثير لاستخدام نموذج التعليم الاستقصائي على نتائج تعلم الأحياء لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف باكونج أودانوو بليتار معاريف باكونج أودانوو بليتار السنة الأكاديمية 2018/2019. يتضح هذا من خلال الفرق الكبير بين t الحساب و t الجدول الذي تم الحصول عليه من الحساب ، أي t الحساب $= 2,647$ و t الجدول $= 2,00$ ، بحيث يتم رفض t الحساب $> t$ الجدول ثم H_0 وقبول H_a . في حين أن قيمة سيج. (ثنائي الذيل) على نتائج تعلم الطالب هي $0.010 < 0.05$ ، وهذا يدل على أن هناك فرقاً بين متوسط قيمة الفصل التجريبي بعد الاختبار وفصل التحكم. هذا مدعوم بمتوسط قيمة اختبار مرحلة ما بعد الاختبار التجريبي أعلى ، وهو 76.6410 ، في حين

أن متوسط قيمة اختبار وظيفة فئة التحكم هو 66.6053. تأثير نموذج التعليم الاستقصائي على نتائج التعليم في علم الأحياء لمواد الدورة الدراسية لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف باكونج أودانوو بليتار معاريف باكونج أودانوو بليتار تان تعليم 2018/2019 لـ 0.6. بناءً على معايير التفسير الخاصة بقيمة كوهين ، تبلغ القيمة 0.6 نسبة مئوية تبلغ 73٪ ، وتصنف القيمة والنسبية المئوية على أنها معتدلة.