

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SDN Ngasem 04” ini ditulis oleh Yeni Anita, NIM. 17205153364, pembimbing Dr.Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Pemberian Pekerjaan Rumah, Hasil dan Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kurang menyukai pelajaran matematika karena dianggap pelajaran yang paling sulit. Pemberian pekerjaan rumah dapat menjadi salah satu cara agar siswa dapat lebih aktif mencoba mengerjakan soal-soal matematika.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap hasil belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04? (2) Adakah pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap motivasi belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04? (3) Adakah pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04?

Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi siswa dalam pembelajaran matematika, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui hasil pemberian pekerjaan rumah dan hasil belajar matematika, metode wawancara dan observasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan sserta dokumen Sekolah Dasar. Setelah memperoleh data peneliti menganalisis data melalui dua tahap. Tahap pertama yaitu uji instrumen berupa validitas dan reliabilitas. Tahapan kedua yaitu pengujian hasil data penelitian yaitu uji regresi linear sederhana dengan uji prasyarat yaitu uji asumsi klasik berupa (normalitas, multikolinearitas dan heteroskedastisitas), serta uji hipotesis berupa uji t.

Hasil uji normalitas dengan Chi Square dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal. Uji multikolinearitas memperoleh data nilai *Variance Inflation Factor* (VIP) tidak lebih besar dari 10 maka terbebas dari uji multikolinearitas. Uji Heteroskedastisitas memperoleh data pola gambar scatterplot menyebar menyeluruh/tidak berpola. Uji linear sederhana memperoleh data nilai t hitung > t tabel. Uji hipotesis dengan uji t memperoleh data nilai Sig. < dari 0,05.

ABSTRACT

The minithesis with the title of “The Influence of Administering Homework to The Achievement and Motivation of Learning Mathematics on Students in SDN Ngasem 04” was written by Yeni Anita, NIM. 17205153364, advisor Dr.Hj. ElfiMu’awanah, S.Ag.,M.Pd.

Keywords: Influence of Administering Homework, Achievement and Motivation

This research was formed the background by students who did not keen on Mathematics subject enough because it was considered as the most difficult subject. Administering homework can be a way so that students can be more active to try accomplishing Mathematics questions.

The problems formula of this research were: (1) Was there influence of administering homework to the achievement of learning Mathematics on students in SDN Ngasem 04? (2) Was there influence of administering homework to the motivation of learning Mathematics on students in SDN Ngasem 04? (3) Was there influence of administering homework to the achievement and motivation of learning Mathematics on students in SDN Ngasem 04?

In collecting data, this research used questionnaire, observation, interview, and documentation method. The questionnaire was used to obtain data about students motivation in Mathematics learning, whereas documentation method was used to reveal the result of administering homework and the result of learning Mathematics, interview and observation were used to discover data about population, sample, educational means and infrastructure, as well as elementary school document. After obtaining data, the researcher analyzed data through two steps. The first step was

instrumental testing in the form of validity and reliability. The second step was testing of research data result, they were simple linear regression test with preconditional test, it was classical assumption test in the form of (normality, multicollinearity, and heteroscedasticity), as well as t-test as hypothetical test.

The result of normality test by Chi Square could be stated that data were normally distributed. The multicollinearity test obtained data of *Variance Inflation Factor* (VIP) value not greater than 10 so it was released of multicollinearity test. The heteroscedasticity test obtained comprehensively dispersed scatterplot/unpatterned as figural pattern data. The hypothetical test by t-test obtained $\text{Sig.} < 0,05$ value data.

الملخص

البحث بالموضوع " التأثير إعطاء واجب المنزلي علي نتائج و دوافع تعلم الطالب بمدرسة الإبتدائية أسمى الرابعة " بقلم بحثي انيتا، 17205153364 ، المشرفة الدكتورة الحاجة إلفي معونة الماجستير.

إعطاء واج، نتائج و دوافع تعلم

الكلمات الرئيسية: واجب المنزلي، نتائج و دوافع تعلم

تركيز هذه خلفية البحث إلى أن الطلاب الذين يكرهون الدرس الرياضيات و ظنوا أنها درسا صعبا. فإعطاء واجب المنزلي هي الطريقة من طرق المؤثر لطلاب في تنول الأسئلة الرياضيات.

مسائل هذا البحث تعني (1) هل هناك أثر في إعطاء واجب المنزلي على نتائج التعلم الرياضيات لطلاب مدرسة الإبتدائية الرابعة أسمى ؟ (2) هل هناك أثر في إعطاء واجب المنزلي على دوافع التعلم الرياضيات لطلاب مدرسة الإبتدائية الرابعة أسمى ؟ (3) هل هناك أثر في إعطاء واجب المنزلي على نتائج و دوافع التعلم الرياضيات لطلاب مدرسة الإبتدائية الرابعة أسمى ؟.

استخدم هذا البحث في جمع البيانات بطريقة الإستبانة و الملاحظة و المقابلة و التوثيق. أستعملت الإستبانة لحصول البيانات عن دوافع الطلاب في التعلم الرياضيات، و أما الطريقة الوثائق لمعرفة النتيجة في إعطاء واجب المنزلي و النتيجة في التعلم الرياضيات، الطريقة المقابلة و الملاحظة لحرر البيانات عن السكان و العينات و الوسائل و البيئة التحتية التربية مع وثيقة المدرسة. و بعد أن حصل البيانات حللت الباحثة البيانات من خلال خطوتين. الخطوة الأولى هي أداة الاختبار بوجود الصحة و الموثوقية. الخطوة الثانية و هي الاخبار نتيجة البيانات البحث يعني اختبار الخطى

البسيط مع الاختبار من قبل الشروط و هو اختبار الافتراض الكلاسيكي بشكل (السواء و الخطية المتعددة و المتيروكداستيستاس)، و اختبار الفرضيات بشكل اختبار $-t$.

نتيجة الاختبار السوائي بجي سقوار تقال أن للبيانات بتوزيع العادي. حصل اختبار الخطية المتعددة (مولتيكاليريتس) البيانات بقيمة عامل تصحيم التباين لا أكبر من 10 فخلعت من اختبار الخطية المتعددة. و حصل اختبار المتيروكداستيستاس النتيجة نمط الصورة السكاترفلوت ينتشر جيداً أو ليس له نمط. حصل اختبار الخطى البسيط النتيجة بقيمة t العدد $> t$ الجداول. و حصل اختبار الفرضيات النتيجة بقيمة سيج $< 0,05$.