BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04 Malang Tahun Ajaran 2018-2019 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap hasil belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04 Malang. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 3,270 > t_{tabel} = 2,056$ pada taraf signifikan 5% sehingga $t_{hitung} > t_{tabel.}$ Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima dengan pernyataan ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap hasil belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04 Malang.
2. Ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap motivasi belajar siswa di SDN Ngasem 04 Malang. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 3,864 > t_{tabel} = 2,056$ pada taraf signifikan 5% sehingga $t_{hitung} > t_{tabel.}$ Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima dengan pernyataan ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap motivasi belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04 Malang.
3. Ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa di SDN Ngasem 04 Malang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig. (2 tailed) < 0,05.Dengan demikian hipotesis pada

penelitian ini diterima dengan pernyataan ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah terhadap motivasi belajar matematika siswa di SDN Ngasem 04 Malang.

B. Saran

Demi kemajuan serta kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu dalam dunia pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi akademik

   Semoga penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan pengembangan ilmu bagi pihak kampus sebagai bahan acuan penelitian yang akan datang selain jurnal dan buku yang sudah ada.

2. Bagi sekolah
   a. Pihak sekolah harus terus berupaya meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Ngasem 04 ini terutama pada mata pelajaran matematika
   b. Lebih maksimal dalam mendukung dan memfasilitasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran
3. Bagi guru
   a. Guru harus memberikan suport kepada semua siswa agar dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa baik akademik maupun non akademik

b. Guru hendaknya memiliki banyak cara untuk memahamkan siswa melalui metode, cara penyampaian, media yang menarik dan sebagainya

4. Bagi siswa
   a. Siswa diharapkan lebih meningkatkan keaktifan dalam proses belajar mengajar karena hal ini yang menunjang keberhasilan dalam belajar
   b. Meningkatkan prestasi belajar khususnya matematika dan mata pelajaran umum lainnya.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya
   a. Menambah wawasan berfikir dan pengetahuan serta menjadi pengalaman dalam penelitian di lapangan