

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Manusia pada Siswa Kelas XI-B MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar” yang di tulis oleh Khasanatur Rohmah, NIM. 17208153072, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Kata Kunci: *Aptitude Treatment Interaction* (ATI), hasil belajar, ekskresi.

Berdasarkan observasi penelitian di MA Bustanul Muta'allimin terutama kelas XI-B, ternyata pembelajaran materi sistem ekskresi pada manusia disana masih menggunakan cara konvensional, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa. Menyamaratakan pembelajaran bagi semua siswa dirasa kurang adil, karena semestinya setiap siswa memperoleh layanan pembelajaran yang berbeda sesuai dengan kemampuan masing-masing individu. Maka dipilihlah model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) yang berisi sejumlah strategi pembelajaran yang efektif digunakan untuk menangani siswa tertentu sesuai dengan karakteristik kemampuannya dan mampu meminimalisir rasa minder belajar biologi siswa sehingga hasil belajar disekolah tersebut meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar biologi materi sistem ekskresi manusia pada siswa kelas XI-B MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar tahun pelajaran 2018/2019, 2) untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar biologi materi sistem ekskresi manusia pada siswa kelas XI-B MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* dengan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 43 siswa yang terdiri dari 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan 21 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian dilakukan di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar dengan kelas XI-B sebagai kelas eksperimen dan XI-A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi *posttest* dalam bentuk uraian sebanyak 5 butir soal.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar biologi materi sistem ekskresi manusia pada siswa kelas XI-B MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar, berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,210 > t_{tabel} = 2,021$ dengan taraf signifikansi 5%. 2) besar pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar biologi materi sistem ekskresi manusia pada siswa kelas XI-B MA Bustanul Muta'allimin nilai *Effect size* sebesar 1,003 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's tergolong sedang dengan prosentase sebesar 84%.

ABSTRACT

Thesis entitled "Effect of Aptitude Treatment Interaction (ATI) Learning Model on Biological Learning Outcomes of Human Excretion System Material in Class XI-B Students of MA Bustanul Muta'allimin Blitar City" which was written by Khasanatur Rohmah, NIM. 17208153072, Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah Science and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, which was guided by Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Aptitude Treatment Interaction (ATI), learning outcomes, excretion.

Based on research observations at MA Bustanul Muta'allimin especially class XI-B, it turns out learning excretory system material in humans there still uses conventional methods, resulting in low student learning outcomes and student learning motivation. Generating learning for all students is considered unfair, because each student should have different learning services according to each individual's abilities. Then the Aptitude Treatment Interaction (ATI) model which contains a number of effective learning strategies is used to handle certain students in accordance with the characteristics of their abilities and is able to minimize students' sense of learning biology so that the school's learning outcomes increase.

This study aims to 1) determine the effect of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model on the biology learning outcomes of the human excretion system in class XI-B MA Bustanul Muta'allimin Blitar City 2018/2019, 2) to determine the influence of the model Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning on the biology learning outcomes of the human excretion system in class XI-B MA Bustanul Muta'allimin Blitar City.

The research method used was a quasi experiment with nonequivalent control group design research design with sampling techniques carried out by purposive sampling. The total sample was 43 students consisting of 22 students as the experimental class and 21 students as the control class. The study was conducted at MA Bustanul Muta'allimin Blitar City with class XI-B as the experimental class and XI-A as the control class. The instruments used in this study included the posttest in the form of a description of 5 items.

Based on the results of the study show that 1) there is the influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model on the biology learning outcomes of the human excretion system in class XI-B MA Bustanul Muta'allimin Blitar City, based on the t-test calculation obtained $t_{count} = 3.210 > t_{table} = 2.021$ with a significance level of 5%. 2) the influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model on the biology learning outcomes of the human excretion system in class XI-B MA Bustanul Muta'allimin the Effect size value of 1,003 in the interpretation table of Cohen's score is moderate with a percentage of 84%

الملخص

على نتائج التعلم البيولوجي لمواد نظام إفران الإنسان (إتي) أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التفاعلي على الموهبة ، نيم الحسنة الرحمة من طلاب ماجستير البستانول متاع العلم بليتار" الذي كتبه من ب-عشر الحادي في الفئة ، برنامج تادريس لعلم الأحياء ، كلية تريبيا للعلوم وتدريب المعلمين ، معهد تولونججونج 17208153072 ، اغ. ، م شمش نيام . حجج .الحكومي الإسلامي ، الذي كان يسترشد به الدكتور

، مخرجات التعلم ، الإخراج (إتي) الكلمات المفتاحية: تفاعل علاج الكفاءة

، ب-عشر الحادي في المدسة العلياة بستان المعلمين ، وخاصةً الفصل استنادًا إلى الملاحظات البحثية في اتضح أن تعلم مادة نظام الإخراج في البشر لا يزال يستخدم الأساليب التقليدية ، مما يؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب وتحفيز تعلم الطلاب. يعتبر توليد التعلم لجميع الطلاب غير عادل ، لأنه يجب أن يكون لكل طالب والذي يحتوي (إتي) خدمات تعليمية مختلفة وفقًا لقدرات كل فرد. ثم يتم استخدام نموذج التفاعل بين الكفاءة على عدد من استراتيجيات التعلم الفعالة للتعامل مع بعض الطلاب وفقًا لخصائص قدراتهم ، وهو قادر على تقليل إحساس الطلاب ببيولوجيا التعلم بحيث تزيد نتائج التعلم في المدرسة

على نتائج التعلم في علم (إتي) تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد تأثير نموذج التعلم التفاعلي من أجل المواءمة مدينة المدسة العلياة بستان المعلمين بليتار ب-عشر الحادي الصف الأحياء من نظام إفران الإنسان في الفصل حول نتائج تعلم الأحياء (إتي) لتحديد تأثير النموذج تفاعل تفاعل الموهبة (2)الدراسية ، السنة 2018/2019 المدسة العلياة بستان المعلمين بليتار ب-عشر الحادي لنظام إفران الإنسان في الفئة

كانت طريقة البحث المستخدمة تجربة شبه مع تصميم أبحاث تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة مع تقنيات أخذ العينات التي نفذتها أخذ العينات الهادفة. كانت العينة الكلية 43 طالبًا يتألفون من 22 طالبًا كصف تجريبي المدسة العلياة بستان المعلمين ب-عشر الحادي و 21 طالبًا كصف تحكم. وقد أجريت الدراسة في مدينة كفتة تحكم. تضمنت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة الاختبار ا-عشر الحادي كصف تجريبي و.بليتار البعدي في شكل وصف لخمس عناصر

على نتائج تعلم (إتي) استنادًا إلى نتائج الدراسة ، تظهر أن (1) هناك تأثير لنموذج التعلم التفاعلي على الموهبة ، استنادًا إلى المدسة العلياة بستان المعلمين بليتار ب-عشر الحادي علم الأحياء لنظام إفران الإنسان في الفصل مع مستوى دلالة من 5 .٪ (2) $t = 2.021$ تبل $t = 3.210$ نت الذي تم الحصول عليه t-test حساب على نتائج تعلم الأحياء لنظام إفران الإنسان في الفصل (إتي) تأثير نموذج التعلم التفاعلي للمعالجة في الموهبة

، قيمة الحجم الفعال البالغة 1003 في جدول تفسير .المدسة العلياة بستان المتعلمين بليتار ب-عشر الحادي
درجة كوهين معتدلة بنسبة 84 %.