

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa Di MTsN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Elok Safira Arif, NIM. 17201153341, pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Intenalisasi Nilai, Akhlakul Karimah**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kemerosotan akhlak. Permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan saat ini adalah rendahnya moral dan mulai lunturnya akhlak mulia yang melanda generasi muda. Seperti banyaknya kasus penyimpangan sosial dalam bentuk pergaulan bebas atau yang lainnya di kalangan remaja. Berkenaan dengan masalah tersebut maka diperlukan suatu pendidikan yang tidak hanya mengajarkan nilai-nilai akhlak dengan hanya teori saja tetapi harus diterapkan dalam kehidupan nyata yaitu melalui internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah yang diterapkan di madrasah.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung? (2) Metode apa yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui metode dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui hambatan internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) Proses internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui beberapa tahapan yaitu *pertama* tahap transformasi nilai dengan pemberian pengetahuan tentang nilai-nilai akhlak mulia. *Kedua*, tahap transaksi nilai dengan memberikan contoh nyata agar siswa dapat melaksanakan apa yang diketahui. *Ketiga*, tahap transinternalisasi yaitusiswa telah menunjukkan sikap maupun perilaku yang sesuai dengan akhlakul karimah melalui kegiatan yang diadakan di madrasah. Secara garis besar nilai akhlak yang diinternalisasikan berkaitan dengan beberapa hal yaitu akhlak kepada Allah SWT, akhlak terhadap sesama manusia, dan akhlak terhadap lingkungan. (2) Metode yang digunakan meliputi metode keteladanan, metode pembiasaan, metode pemberian nasihat, dan metode hukuman. (3) Faktor penghambat dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah yaitu adanya guru yang kurang perhatian terhadap pelaksanaan internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah, kurangnya dukungan dari orangtua, latar belakang siswa berbeda-beda, dan kurangnya minat siswa.

## ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Internalization of Akhlakul Karimah Values of Students at MTsN 3 Tulungagung**” Written by Elok Safira Arif, NIM. 17201153341. Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I.

**Keyword: Internalization, Akhlakul Karimah Value.**

This research is motivated by the phenomenon of moral decline. The problems faced by the world of education today are low morality and the beginning of the fading of noble character that engulfs the younger generation. Like many cases of social irregularities in the form of promiscuity or others among teenagers. With regard to these problems, it is necessary to have an education that does not only teach moral values with only theory but must be applied in real life, namely through the internalization of moral values applied in the madrasah.

The focus of the research is (1) How is process of internalization of akhlakul karimah values of students at MTsN 3 Tulungagung ?. (2) How is method of internalization of akhlakul karimah values of students at MTsN 3 Tulungagung ?. (3) How is obstacles of internalization of akhlakul karimah values of students at MTsN 3 Tulungagung ?. The purpose of the research is (1) to know process of internalization of akhlakul karimah values of students at MTsN 3 Tulungagung. (2) to know method of internalization of akhlakul karimah values of students at MTsN 3 Tulungagung. (3) to know obstacles of internalization of akhlakul karimah values of students at MTsN 3 Tulungagung.

In this research using a descriptive qualitative approach. In the method of collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. Whereas for data analysis through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research revealed that: (1) process of internalization of akhlakul karimah values of students through several stages, namely: *first* stage of value transformation by providing knowledge of noble moral values. *Second*, the value transaction stage by providing real examples so students can carry out what is known. *Third*, the internalization stage of the institution has shown attitudes and behaviors that are in accordance with morality through activities held in madrasah. Broadly speaking, moral values that are internalized are related to several things, namely morality to Allah SWT, morality to fellow human beings, and morality to the environment. (2) method of internalization of akhlakul karimah values of students includes exemplary methods, habituation methods, methods of giving advice, and methods of punishment. (3) obstacles of internalization of akhlakul karimah values of students namely the existence of teachers who lack attention to the implementation of internalization of moral values, lack of support from parents, based on student background, and lack of student interest.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج" قد كتبه: إيلوك سافر عارف. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٣٤١. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

### كلمة الإرشادية: التدخيل، القيمة أخلاق الكريمة

خلفية هذا البحث عن ظاهرة أنّ موجدة الأخلاقية منخفضة. المشكلات التي يواجهها التعليم اليوم هي انخفاض الأخلاق وبداية تلاشي الشخصية الكريمة التي تحتاج الجيل الشاب. مثل كثير من حالات المخالفات الاجتماعية في شكل الاختلاط بين المراهقين أو غيرها. فيما يتعلق بهذه المشكلات، محتاج على التعليم أن لا يقوم فقط بالتعليم الأخلاقي بالنظرية والمفهوم ولكن يجب تطبيقه في الحياة الحقيقية، أي من خلال تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة.

وأما تركيز البحث فيما يلي: (١) كيف العملية عن تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٢) كيف الطريقة عن تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٣) كيف العقوبات عن تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ وأما أهداف البحث فيما يلي: (١) لمعرفة العملية عن تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة الطريقة عن تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. (٣) لمعرفة العقوبات عن تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.

طريقة هذا البحث باستخدام المدخل الوصفي الكيفي. في طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. حيث أنه من أجل تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أنّ (١) العملية عن تدخيل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج تكون على مراحل/أولاً، مرحلة التحولة القيمة من خلال توفير المعرفة حول القيمة الأخلاق الكريمة. ثانياً، مرحلة

المعاملات القيمة من خلال تقديم الأمثلة الحقيقية حتى يكون الطلاب تنفيذ ما هو المعروف. ثالثًا، مرحلة الانتقال عبر المؤسسة من المواقف والسلوكيات التي تتوافق مع الأخلاق من خلال الأنشطة التي تقوم في المدرسة. بشكل العام، ترتبط القيمة الأخلاق التي استيعابها بعدة أشياء، وهي الأخلاق إلى الله سبحانه وتعالى، والأخلاق لزملائه، والأخلاق للبيئة. (٢) الطريقة عن تدخل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج يشتمل الطريقة الأسوة وأساليب الممارسة وطريقة شرح النصيحة وطريقة العقاب أي التعزير. (٣) العقبات عن تدخل القيمة أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج وجود المعلمين الذين يفتقرون إلى الاهتمام بتنفيذ تدخل القيمة الأخلاقية، ونقص الدعم من الوالدين، خلفية الطلاب، وعدم اهتمام الطلاب.