

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat ditarik kesimpulan Bahwa Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Siswa di MTsN 3 Tulungagung adala sebagai berikut:

1. Proses internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung melalui beberapa tahapan yang diantaranya tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi nilai. Bentuk-bentuk nilai yang diinternalisasikan melalui kegiatan berupa akhlak kepada Allah SWT dengan cara melaksanakan kegiatan ubudiah, akhlak kepada sesama manusia dengan cara menanamkan 6S serta membangun interaksi yang baik dengan didasarkan sikap saling menghormati, dan akhlak kepada lingkungan dilakukan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan.
2. Metode yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai akhlak siswa di MTsN 3 Tulungagung meliputi metode keteladanan, metode pembiasaan atau latihan, metode pemberian nasihat, dan metode hukuman.
3. Faktor penghambat dalam internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung yaitu adanya guru yang kurang perhatian terhadap pelaksanaan internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah, kurangnya

dukungan dari orangtua, latar belakang siswa yang berbeda-beda, dan kurangnya minat siswa

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 3 Tulungagung. dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala madrasah sebaiknya lebih meningkatkan program-program dalam internalisasi akhlak baik kepada guru maupun siswa agar internalisasi nilai akhlakul karimah berjalan dengan baik. Selain itu membangun interaksi yang lebih baik lagi dengan guru yang nantinya akan meningkatkan hasil internalisasi nilai akhlakul karimah siswa.

2. Kepada Guru

Hendaknya guru madrasah biasa menjadi figur atau suri tauladan badi siswanya dalam perilaku, ucapan, maupun aktivitas sehari-hari baik dalam lingkungan madrasah maupun di luar madrasah.

3. Kepada siswa

Hendaknya siswa dapat membangun interaksi yang baik sehingga mendukung upaya internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah yang dilaksanakan di MTsN 3 Tulungagung.