

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Metode Tajdid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an (Studi Multisitus di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Tulungagung dan Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Trenggalek)” ini ditulis oleh Candra Tri wahyudi dengan Pembimbing Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag dan Dr. H. Kojin, M.Ag.

Kata Kunci : Metode Tajdid, Kemampuan Membaca Al-Qur`an.

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membaca Al-Qur`an dengan fasih (lancar) dan benar sesuai dengan kaidah yaitu ilmu tajwid, *makh rij al- ur f* (tempat keluarnya huruf), dan *ghar b* (bacaan asing dalam Al-Qur`an) dan kebutuhan sistem bermutu bagi anak usia lulus SD atau MI agar bisa membaca Al-Qur`an secara tartil. Sebagaimana program pembelajaran yang lain, bahwa dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur`an juga membutuhkan pengembangan baik dari segi konten maupun konteksnya.

Fokus dan Pertanyaan Penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah: (1) Bagaimana Pendekatan pembelajaran Al-Qur`an dengan menggunakan metode tajdid di SD Muhammadiyah 1 Tulungagung dan SD Muhammadiyah 1 Trenggalek?, (2) Bagaimana Strategi pembelajaran Al-Qur`an dengan menggunakan metode tajdid di SD Muhammadiyah 1 Tulungagung dan SD Muhammadiyah 1 Trenggalek?, (3) Bagaimana Teknik pembelajaran Al-Qur`an dengan menggunakan metode tajdid di SD Muhammadiyah 1 Tulungagung dan SD Muhammadiyah 1 Trenggalek?, (4) Bagaimana Evaluasi pembelajaran Al-Qur`an dengan menggunakan metode tajdid di SD Muhammadiyah 1 Tulungagung dan SD Muhammadiyah 1 Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis data situs tunggal dan lintas situs dengan teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan Pembelajaran yang digunakan di kedua sekolah adalah pendekatan yang berorientasi pada siswa atau biasa disebut student center, (2) Strategi Pembelajaran yang digunakan di kedua sekolah menggunakan baca simak klasikal, (3) Teknik Pembelajaran yang digunakan di kedua sekolah menggunakan Teknik bernyanyi dan cerita untuk pengenalan kata kunci dan Teknik Tepuk untuk membedakan panjang dan pendek bacaan mad (4) Evaluasi yang di laksanakan di kedua sekolah dilakukan terus menerus setiap akhir pembelajaran, atau pada saat peserta didik membaca satu persatu, hasilnya ditulis pada buku prestasi peserta didik dan pada jurnal harian guru.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Implementation of the tajdid method in improving the ability to read Qur`an (Multisite studies at Muhammadiyah 1 Elementary School of Tulungagung and Muhammadiyah 1 Elementary School of Trenggalek)” is written by Candra Tri Wahyudi guided by Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag dan Dr. H. Kojin, M.Ag.

Keywords: tajdid method, Improving to read Qur`an.

Research in this thesis against the backdrop of the impotence of reading the Qur`an smoothly and correctly according to the rules namely tajweed, *makh rij al- ur f* and *ghar b*. Quality system requirements for children of primary school age to be able to read the Qur'an in tartil. As with other learning programs, that in the Qur'anic literacy learning also requires development both in terms of content and context

This research aims to know about: (1) How is the approach to learning the Qur'an using the tajdid method in Muhammadiyah 1 Elementary School Tulungagung and Muhammadiyah 1 Elementary School Trenggalek?, (2) How is the Qur'anic learning strategy using the tajdid method at Muhammadiyah 1 Elementary School Tulungagung and Muhammadiyah 1 Elementary School Trenggalek?, (3) How is the technique of learning the Qur'an using the tajdid method in Muhammadiyah 1 Elementary School Tulungagung and Muhammadiyah 1 Elementary School Trenggalek?, (4) How to evaluate Al-Qur'an learning using the tajdid method in Muhammadiyah 1 Elementary School Tulungagung and Muhammadiyah 1 Elementary School Trenggalek ?.

This research is qualitative research. The method of data collecting are interview, participant-observation and documentation. Techniques of data analysis including single data analysis and cross-data analysis are data reduction, data serving and conclusion. The validity of data is done by extension of participation, persistence or stability of peer observation, triangulation method and examination.

From these results, the authors conclude that: (1) The Learning Approach used in both schools is a student oriented approach, (2) Learning strategies that are used in both schools use reading classical references, (3) Learning techniques used in both schools use singing techniques and stories for keyword recognition and pat technique to distinguish length and short mad readings, (4) Evaluations carried out in both schools are carried out continuously at the end of each lesson, or when students read one by one, the results are written on the student's achievement book and in the teacher's daily journal.

الملخص

البحث بالعنوان "تطبيق طريقة التجديد في الترقية مهارة قراءة القرآن (في مدرسة الابتدائية محمدية الاولى بتولنج أغونج و مدرسة الابتدائية محمدية الاولى بترغاليك) الذى كتبها جنديرا ترى وهيودى تحت الإشراف الدكتور الحاج أحياء، M.Ag والدكتور الحاج خزين M.Ag.

يحفز في هذا البحث العلمي أهمية قراءة القرآن بالفصاحة وبشكل الصحيح وفقا للقواعد، والتجويد ومخارج الحروف (المكان الذى تظهر فيه الحروف) والغارب (القراءة الأجنبية في القرآن) متطلبات نظام الجودة للأطفال الخريجين من المدرسة الابتدائية لتكون قادرة على قراءة القرآن بالترتيل. كما هو في التعلم القراءة والكتابة القرآن يتطلب أيضا تطويرا من حيث المحتوى والسياق.

التركيز والأسئلة الباحث في هذا البحث هي (1) كيف يتم منهج تعلم القرآن باستخدام طريقة التجديد في مدرسة الابتدائية محمدية الاولى بتولنج أغونج و مدرسة الابتدائية محمدية الاولى ترغاليك؟ (2) كيف استراتيجية تعلم القرآن باستخدام طريقة التجديد في مدرسة الابتدائية محمدية الاولى بتولنج أغونج و مدرسة الابتدائية محمدية الاولى بتولنج أغونج و مدرسة الابتدائية محمدية الاولى بتولنج أغونج و مدرسة الابتدائية محمدية الاولى ترغاليك؟ (4) كيف التقييم تعلم القرآن باستخدام طريقة التجديد في مدرسة الابتدائية محمدية الاولى بتولنج أغونج و مدرسة الابتدائية محمدية الاولى ترغاليك؟

تستخدم هذا البحث مقارنة نوعية بطريقة جمع البيانات، المقابلات، وملاحظة المشاركين والتوثيق. يتضمن تحليل بيانات الموقع الواحد والموقع عبر تقنيات تحليل البيانات التي تتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الانتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد المشاركة، أو استمرار أو انتظام مراقبة الأقران والتثليث والفحص.

من نتائج هذا البحث كما يلي: (1) منهج التعلم المستخدم في كلا المدرستين هو منهج موجه للطلاب أو يسمى مركز الطلاب (2) استراتيجية التعلم المستخدمة في كلا المدرستين هي الكلاسيكية للقراءة (3) أساليب التعلم المستخدمة في المدرستين هي الغناء والقصاص للتعرف على الكلمات الرئيسية والتصنيف للتمييز القراءة الطويلة والقصيرة في قراءة الماد (4) يتم إجراء التقييمات التي تجرى في المدرستين بشكل مستمر في نهاية كل درس، أو عندما يقرأ الطلاب واحدا فواحدا من خلال القراءة الخالصة، تتم كتابة النتائج في كتب التحصيل الطلاب وفي كتب النتيجة اليومية للمعلم.