

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Nia Juniar Fatmawati, NIM. 17201153192, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran fiqih yang disebabkan oleh rendahnya motivasi belajar yang dimiliki siswa sehingga berakibat pada prestasi yang belum maksimal. Hal tersebut disebabkan masih banyak guru yang menggunakan pembelajaran konvensional dan membuat jemu peserta didik. Oleh karena itu peneliti beranggapan bahwa dengan digunakannya model pembelajaran yang menarik diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar fiqih siswa.

Model *Discovery Learning* didefinisikan sebagai proses pembelajaran yang terjadi bila bahan ajar tidak disajikan dalam bentuk finalnya. Siswa dituntut untuk melakukan berbagai kegiatan menghimpun informasi, membandingkan, mengkategorikan, menganalisis, mengeintegrasikan, mereorganisasikan bahan serta membuat kesimpulan-kesimpulan. Berkaitan dengan suatu model pembelajaran dikelas akan mempengaruhi berbagai aspek belajar siswanya. Salah satunya adalah terhadap motivasi belajar. Dalam faktanya, motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa keadaan, salah satu dampak yang sangat berimbang adalah prestasi belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Adakah pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2). Adakah pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 3). Adakah pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar fiqih siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan apakah ada pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan apakah ada pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan apakah ada pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar fiqih siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen atau eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Adapun teknik sampling penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampelnya yaitu dua kelas VII

E (37 siswa) dan VII D (40 siswa). Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes soal dan kuesioner, dokumentasi. Analisis datanya menggunakan tiga uji yaitu, 1). Uji instrumen (validasi dan reliabilitas), 2). Uji prasyarat (normalitas dan homogenitas), 3). Uji Hipotesis (uji t).

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Ada pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendijlati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan perolehan hasil nilai t_{hitung} sebesar 3,215 Sig. tailed 0,002 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan db = 75 pada taraf signifikansi 5% (0,05) yaitu sebesar 1,992. Nilai Sig. (2-tailed) $0,002 < 0,05$, t_{hitung} 3,215 terletak diarea pengaruh positif diartinya Ho ditolak dan Ha diterima. 2. Ada pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan perolehan hasil nilai t_{hitung} sebesar 2,671 dengan Sig. 2-tailed 0,009 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan db = 75 pada taraf signifikasi 5% (0,05) yaitu sebesar 1,992. Nilai (2-tailed) $0,009 < 0,05$. t_{hitung} 2,671 terletak diarea pengaruh positif artinya Ho di tolak dan Ha diterima. 3. Ada pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar fiqh siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan perolehan hasil nilai t_{hitung} sebesar 3,215 Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,215 > 1,992$ dan sig. (2 tailed) sebesar $0,002 < 0,05$, t_{hitung} 3,215 terletak diarea pengaruh positif maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of Discovery Learning Model on Motivation and Learning Achievement of students in Fiqih of Class VII in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumnergempol Tulungagung**” Written by Nia JuniarFatmawati, NIM 17201153192. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Keywords: *Discovery Learning Model, Motivation and Learning Achievement.*

This research is motivated by the lack of active students in the fiqh learning process which is caused by the low motivation of students so that it results in student learning outcomes that have not been maximal. This is because the teacher still uses conventional learning and bores students. Therefore, researchers assume that the use of an interesting learning model is expected to be able to increase student motivation and learning result on Fiqih Lesson.

Discovery Learning Model is defined as a learning process that occurs when teaching material is not presented in its final form. Students are required to carry out various activities to gather information, compare, categorize, analyze, integrate, reorganize materials and make conclusions. Regarding a learning model in the classroom will affect various aspects of student learning. One of them is learning motivation. In fact, student learning motivation is influenced by several conditions, one of the most impactful effects is learning achievement.

The problem of this study were: 1) Is there any influence of discovery learning model on the learning motivation of VII grade students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2) Is there any influence of discovery learning model on Fiqh learning achievement of class VII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 3) Is there any influence of the discovery learning model on learning motivation and fiqh learning achievement of class VII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this research is to: 1) To determine the effect of discovery learning model on the learning motivation of VII grade students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. 2) To determine the effect of discovery learning model on Fiqh learning achievement of class VII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung 3) To determine the effect of the discovery learning model on learning motivation and fiqh learning achievement of class VII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This research used quantitative approach with experimental research. The design of this study is Quasi Experiment. The population of this research is was all VII grade students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung with purposive sampling technique. The sample were two class that is class VII E with (the 37 student) and class of VII D with (the 40 student). Data

collection techniques used in this study were tests, questionnaires, and documentation. Data analysis used three testing that are: a) instrument testing (validity and reliability) b) prerequisite testing (normality and homogeneity) c) hypothesis testing (t-test).

The results of the research: 1) there is influence of discovery learning Model on the learning motivation of VII grade students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung indicated by $t_{count} = 3,215$ and $t_{table} = 1.992$ so that $t_{count} > t_{table}$ with sig. (*2-tailed*) $0,002 < 0,05$ in significance level of 5%, $t_{count} = 3,215$ located in the area of positive influence the meaning is H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) there is influence of discovery learning model on Fiqh learning achievement of class VII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung indicated from $t_{count} = 2,671$ and $t_{table} = 1.992$ so that $t_{count} > t_{table}$ with sig. (*2-tailed*) $0,009 < 0,05$, $t_{count} = 2,671$ located in the area of positive influence the meaning is H_0 is rejected and H_a is accepted 3) there is Influence of the discovery learning model on learning motivation and fiqh learning achievement of class VII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung any influence of the discovery learning model on learning motivation and fiqh learning achievement of class VII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung indicated bye from $t_{count} = 3,215$ and $t_{table} = 1.992$ so that $t_{count} > t_{table}$ with sig. (*2-tailed*) $0,002 < 0,05$, $t_{count} = 3,215$ located in the area of positive influence the meaning is H_0 is rejected and H_a is accepted

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير نماذج اكتشاف التعلم لحافظ و تحقيق تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع" أفتته نبيا جونييار فانماواتى، رقم القيد ١٦٢٠١١٥٣١٩٢، وجة تربية الدين الإسلام، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع، تحت المشرف دوكتور لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

كلمات الرئيسية: اكتشاف التعلم، حافظ التعلم، تحقيق التعلم

هذا البحث بخلفية ناقص نشط الطلاب في عملية متعلمة الفقه بسبب منخفض حافظ التعلم للطلاب فيتتج إلى أقل تحقيق التعلم. ذلك بسبب كثير من المعلمين يستعملون المعلمة التقليدية و يجعل الشباع إلى المتعلمين. إذا يعتبر الباحث أن باستعمال نماذج التعلم الجذاب متوقعا يقدر أن يحسن لحافظ و تحقيق تعلم الفقه للطلاب.

نماذج اكتشاف التعلم بأنه عملية التعلم تحدث عندما لا تخدم مادة التعليم في شكلها الآخر. مطالبة للطلاب أن يفعلوا حركة مختلفة جمع المعلومات، مقارنة، تصنيف، تحليل، اتحاد، تعيد ترتيب مادة التعليم و جعل الخاتمة. تعلق بنماذج التعلم في الفصل سيؤثر مختلف الجوانب الطلاب. أحدها إلى حافظ التعلم. في الحقيقة، يؤثر حافظ تعلم الطلاب بعض أحوال، أحد الآثار مؤثر جدا إلى تحقيق تعلم.

بيان المشكلات في هذا البحث: ١) هل هناك تأثير نماذج اكتشاف التعلم لحافظ تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع؟ ٢) هل هناك تأثير نماذج اكتشاف التعلم لتحقيق تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع؟ ٣) هل هناك تأثير نماذج اكتشاف التعلم لحافظ و تحقيق تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع؟

المقصود في هذا البحث: ١) معرفة وجود أو عدم تأثير نماذج اكتشاف التعلم لحافظ تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع. ٢) معرفة وجود أو عدم تأثير نماذج اكتشاف التعلم لتحقيق تعلم الفقه

للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع. ٣) لمعرفة وجود أو عدم تأثير نماذج اكتشاف التعلم لحافر و تحقيق تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع.

يستعمل هذا البحث التقريب الكمي، ونوع البحث الترجمة. تصميم البحث هو تجربة الزائفة أو شبه التجريبية. المجتمع الأحصائي في هذا البحث جميع الطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع. أخذ العينات في هذا البحث معانية هادفة. العينة هي من صفين ٣٧ طالباً و ٤٠ طالباً. طريقة جمع البيانات تستعمل اختبار الاسئلة والإستبان، والتوثيق. تحليل البيانات يستعمل ثلاث اختبارات: ١) اختبار الآلة (التصديقات والمصداقية). ٢) اختبار شروط مسيقة (تحليل الطبيعية والتجانس). ٣) اختبار الفرضية (اختبار t و تحليل متعدد المتغيرات من التباين "مانوفا").

نتائج البحث تدلّ أنَّ: ١. هناك تأثير نماذج اكتشاف التعلم لحافر تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع بحصول قيمة t مميتة عدّة ٢١٥,٣ دلالة أحادي الذيل ٠٠٢,٠ أكبر من t تايل بدرجة الحرية = ٧٥ في مستوى الدلالة ٥٪ (٠٥,٠) عدّة ٩٩٢,١. قيمة (ثنائي الذيل) $> ٠٥,٠$, معناها H_0 مرفوض و H_a مقبول. ٢. هناك تأثير نماذج اكتشاف التعلم لتحقيق تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع بحصول قيمة t مميتة عدّة ٦٧١,٢ بقيمة دلالة ثنائي الذيل ٠٠٩,٠ أكبر من t تايل بدرجة الحرية = ٧٥ في مستوى الدلالة ٥٪ (٠٥,٠) عدّة ٩٩٢,١. قيمة (ثنائي الذيل) $> ٠٠٩,٠$, معناها H_0 مرفوض و H_a مقبول. ٣. هناك تأثير نماذج اكتشاف التعلم لحافر و تحقيق تعلم الفقه للطلاب في صف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتى كولون سومير غيمفول تولونج اكوع بقيمة الدلالة أصغر من ٠٥,٠ هي ٠٠٠,٠. تلك قيمة الدلالة أصغر من ٠٥,٠ إذا H_0 مرفوض.