

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan motivasi dalam belajar Fiqih adalah penggunaan model yang tepat. Terbukti nilai motivasi siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung meningkat dengan hasil yang positif. Sehingga hipotesis alternatif diterima, yaitu ada pengaruh yang signifikan antara model *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar fiqih siswa.
2. Penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan prestasi dalam belajar Fiqih adalah penggunaan model yang tepat. Dalam praktiknya, kelebihan dalam *discovery learning* tampak nyata terasa. Siswa menjadi lebih aktif dan tergugah ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal ini terbukti dalam penelitian bahwa nilai sebelum perlakuan dan setelah perlakuan terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga ada pengaruh antara model *discovery learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

3. Model *discovery learning* adalah model yang tepat untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dalam penelitian bahwa ketika motivasi belajar siswa naik maka prestasi belajar siswa pun akan meningkat. Sehingga hipotesis penelitian dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan positif model *discovery learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil dari penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian dikelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar fiqih menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya model pembelajaran *discovery learning*, agar siswa tidak bosan dan jenuh dengan model pembelajaran konvensional. Sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkat dalam mengikuti kegiatan belajar. Jika motivasi belajar siswa meningkat maka hasil belajar juga dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Para guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam menggunakan variasi model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan model *discovery learning* ini adalah sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang bisa guru terapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

3. Bagi Siswa

Siswa harus termotivasi untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mampu mencari jawaban sendiri atas setiap ilmu. Menyerap dengan baik, menumbuhkan rasa ingin tahu yang tinggi, dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan efektif.