**BAB II**

**LANDASAN TEORI**

1. **Metode Hukuman**

 Metode pendidikan dalam proses pendidikan Islam mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan, karena metode menjadi sarana dalam menyampaikan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum. Tanpa metode, suatu materi pelajaran tidak akan dapat berproses secara efisien dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar menuju tujuan pendidikan. Metode yang diterapkan oleh guru akan berhasil guna dan berdaya guna jika mampu dipergunakan dalam mencapai tujuan pendidikan yang diterapkan.[[1]](#footnote-2)

“Sebagai salah satu kompunen pengajaran, metode menempati peranan yang tidak kalah pentingnya dari kompunen lainya dalam kegiatan belajar mengajar. Tidak ada satupun kegiatan belajar mengajar yang tidak menggunakan metode pangajaran . Ini berarti guru memahami benar kedudukan metode sebagai alat motivasi ekstrinsik dalam kegiatan belajar mengajar.”[[2]](#footnote-3)

1. H.M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner.* ( Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hal: 144. [↑](#footnote-ref-2)
2. Binti Maunah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Yogyakarta: Teras , 2009)*,* hal:80. [↑](#footnote-ref-3)