

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian yang telah peneliti kemukakan di bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman materi fiqh wudhu (X) dapat diketahui rata-rata (mean) yaitu 86,64 median (Me) yaitu 85,00, dan standar deviasi yaitu 5,462. Berdasarkan tes dapat diketahui pula skor maksimal untuk variabel ini yaitu 95 dan skor minimal yaitu 75. Pemahaman materi fiqh wudhu di Pondok Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dalam kategori “baik” Dengan nilai rata-rata (\bar{x}) sebesar $88 > 86,64 \geq 85$.
2. Praktik wudhu (Y) santri kelas VIII di Pondok Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dapat diketahui rata-rata (mean) yaitu 81,27 median yaitu 85,00 standar deviasi yaitu 6,81 nilai maksimum yaitu 90 dan nilai minimal yaitu 70 dan dalam kategori “baik” Dengan nilai rata-rata (\bar{x}) sebesar $83 > 81,27 \geq 80$.
3. Berdasarkan pada penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik korelasi *product moment*, ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi fiqh wudhu dengan praktik wudhu santri kelas VIII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Diperoleh nilai korelasi (r) 0,442 *sig.* 0,000 < 0,005 sehingga tergolong sedang.

B. SARAN

1. Bagi Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Sebaiknya kepala pondok menyarankan kepada para ustadz atau ustadzahnya untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran mata pelajaran fiqh wadhi yang diterapkan dalam bentuk praktik sehari-hari. Dikarenakan pemahaman materi pembelajaran fiqh wudhu memiliki hubungan yang positif terhadap praktik wudhu.

2. Bagi Ustadz/Ustadzah

Sebaiknya ustadz/ustadzah sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada peserta didik terutama dalam perkembangan pengetahuan peserta didik tentang pemahaman materi pembelajaran fiqh wadhi materi thaharah yaitu wudhu dan praktik wudhu peserta didik. Selain itu ustadz/ustadzah juga diharapkan lebih fokus dalam memberikan contoh praktik ibadah yang dilakukan oleh peserta didik dengan baik dan benar.

3. Bagi Santri

Sebaiknya peserta didik memiliki kesadaran sepenuh hati tentang pentingnya dalam menguasai dan memahami materi thaharah yaitu salah satunya wudhu sekaligus praktiknya karena wudhu merupakan salah satu syarat-syarat sahnya shalat yaitu suci dari hadats besar dan kecil. Serta dalam praktik wudhu sebaiknya peserta didik melakukan sunnah sunnah wudhu, agar pembiasaan itu bisa menjadikan amal dari keistiqomahan melakukan gerakan tata cara wudhu yang benar.

4. Bagi Orang Tua Siswa

Sebaiknya orang tua memberikan bimbingan, motivasi dan manfaat tentang mempelajari materi wudhu dan praktik wudhu. Sehingga anak tidak melakukan praktik wudhu dengan asal-asalan sendiri tanpa memperhatikan syarat, rukun dan sunnah wudhu.

5. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Pada penelitian yang akan datang, diharap penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa pemahaman materi fiqh wudhu santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung memiliki hubungan yang signifikan terhadap praktik wudhu sebesar 0,422.

Sebaiknya dalam penelitian yang akan datang, hasil penelitian ini bisa dijadikan motivasi untuk meneliti lebih

dalam lagi tentang hubungan antara pemahaman materi fiqh wudhu dengan praktik wudhu.