

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 8 Tulungagung” yang ditulis oleh Lela Febrianingsih, NIM. 17204153017, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Logis Matematis, Motivasi, Hasil Belajar

Kecerdasan logis matematis merupakan kemampuan seseorang dalam berpikir secara logis untuk memecahkan suatu masalah matematika. Kecerdasan logis matematis sangatlah penting untuk siswa dalam memahami dan menyelesaikan suatu masalah dalam pelajaran matematika. Karena, tanpa didasari oleh kecerdasan logis matematis yang tinggi, seorang siswa tidak akan mudah menyelesaikan masalah matematika. Sedangkan, motivasi adalah suatu usaha yang dapat mengarahkan seseorang untuk melakukan sesuatu karena ingin mencapai suatu tujuan tertentu.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C MTsN 8 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan tujuan tertentu. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode tes kecerdasan logis matematis dan hasil belajar serta angket motivasi. Dan analisis datanya menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung dengan pengaruh sebesar 36,5%. (2) Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung dengan pengaruh sebesar 41,7%. (3) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung dengan pengaruh sebesar 55,6%.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Mathematical Logical Intelligence and Motivation on Mathematics Learning Outcomes of Grade VIII Students of MTsN 8 Tulungagung" written by Lela Febrianingsih, NIM. 17204153017, Department of Mathematics Tadris Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, guided by Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Mathematical Logical Intelligence, Motivation, Learning Outcomes

Mathematical logical intelligence is a person's ability to think logically to solve a mathematical problem. Mathematical logical intelligence is very important for students in understanding and solving a problem in mathematics. Because, without being based on high mathematical logical intelligence, a student will not easily solve mathematical problems. Meanwhile, motivation is an effort that can direct someone to do something because they want to achieve a certain goal.

The objectives of this study are (1) To determine the effect of mathematical logical intelligence on the mathematics learning outcomes of class VIII students of MTsN 8 Tulungagung. (2) To determine the effect of motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students of MTsN 8 Tulungagung. (3) To determine the effect of mathematical logical intelligence and motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students of MTsN 8 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with the type of research is correlational research. The sample of this study is class VIII-C MTsN 8 Tulungagung. The sampling technique uses a purposive sampling technique that is sampling based on certain objectives. For data collection techniques using methods of mathematical logical intelligence and learning outcomes and motivation questionnaires. And the data analysis uses multiple regression analysis.

The results of this study indicate that (1) There is the influence of mathematical logical intelligence on mathematics learning outcomes of class VIII students of MTsN 8 Tulungagung with an influence of 36.5%. (2) There is an effect of motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students of MTsN 8 Tulungagung with an influence of 41.7%. (3) There is the influence of mathematical logical intelligence and motivation on the mathematics learning outcomes of class VIII students of MTsN 8 Tulungagung with an influence of 55.6%.

## الملخص

البحث تحت الموضوع " التأثير بين اللكاء المنطقي الرياضي و الدوافع علي نتائج التعلم الطلاب صف الثامن مدرسة الثناوية ٨ تولونج أجونج" بقلم ليلة فبريانيسه، رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣٠١٧, قسم التدريس الرياضيات كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة تولونج أجونج الحكومية الإسلامية، المشريف الدكتور منيري الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** الذكاء المنطقي الرياضي , الدوافع، نتائج التعلم

الذكاء المنطقي الرياضي هو قدره شخص في الفكري المنطقي لاستكشاف الرياضيات . الذكاء المنطقي الرياضي مهمة للطلاب في الفهم و حل المشكلة في الدرس الرياضيات . فلذا بدون الذكاء المنطقي الرياضي العالي لم يزل الطلاب سهل في حل المشكلة الرياضيات . مع أن الدوافع هو السعي الذي تشير الشخص الي العمل الذي اردة مع الغرض الخصوص.

أهداف هذا البحث يعني (١) لعرفة الأثر من الذكاء المنطقي الرياضي علي نتائج التعلم الرياضيات الطلاب صف الثامن مدرسة الثناوية ٨ تولونج أجونج. (٢) . لعرفة الأثر الدوافع علي نتائج التعلم البيضات الطلاب صف الثامن مدرسة الثناوية ٨ تولونج أجونج. (٣) لعرفة الأثر بين الذكاء المنطقي الرياضي و الدوافع علي نتائج التعلم الرياضيات الطلاب صف الثامن مدرست الثناوية ٨ تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المدخل الكمي من نوع المدخل البحث الإرتباطية. تقنية العينات التي استخدم هذا البحث هي الطلاب صف الثامن-ج بمدرسة الثناوية ٨ تولونج أجونج. و تقنية أخذ العينات هي بتقنية أخذ العينات الغرض أو أخذ العينات مع الغرض المخصوص. و لتقنية جمع البيانات باستخدام الطريقة إختبار الذكاء المنطقي الرياضي و نتائج التعلم مع الإستبانة الدوافعي. و تحليل البيانات باستخدام تحليل الإنحدار المتعدد.

نتائج من هذا البحث تدل علي: (١) هناك أثر الذكاء المنطقي الرياضي علي نتائج التعلم الرياضيات الطلاب صف الثامن مدرسة الثناوية ٨ تولونج أجونج مع قيمة الأثر ٣٦,٥%. (٢) هناك اثر الدوافع علي نتائج التعلم الرياضيات الطلاب صف الثامن مدرسة الثناوية ٨ تولونج أجونج بقيمة ٤١,٧%. (٣) هناك الأثر بين الذكاء المنطقي الرياضي و الدوافع علي نتائج التعلم الرياضيات الطلاب صف الثامن مدرسة الثناوية ٨ تولونج أجونج بقيمة ٥٥,٦%.