

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Untuk *R square* (R^2) hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,365 yang berarti bahwa kecerdasan logis matematis memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika sebesar 36,5%. Sedangkan untuk sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Untuk *R square* (R^2) hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,417 yang berarti bahwa motivasi memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika sebesar 41,7%. Sedangkan untuk sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.
3. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Untuk *R square* (R^2) hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,556 yang berarti bahwa kecerdasan logis matematis memberikan pengaruh terhadap

hasil belajar matematika sebesar 55,6%. Sedangkan untuk sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa sebelum memulai pembelajaran di kelas. Selain itu, guru diharapkan menyiapkan pembelajaran yang menarik untuk siswa agar siswanya tidak merasa bosan. Guru juga bisa memberikan latihan soal-soal matematika kepada siswa. dengan demikian siswa dapat menjadi lebih semangat dalam kegiatan belajar untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan kecerdasan logis matematis dengan berlatih soal-soal matematika. disamping itu, siswa diharapkan lebih meningkatkan motivasi dalam diri untuk lebih giat dalam belajar. Dengan demikian, siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti lain atau mahasiswa yang ingin melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan kecerdasan logis matematis untuk terus mencoba dengan menerapkannya demi meningkatkan hasil belajar siswa.