

## DAFTAR RUJUKAN

- , 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). Universitas Singaperbangsa Karawang: *Jurnal Ilmiah Solusi*. Volume 1, Nomor 3  
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/download/59/59>
- Afriyendi, Susi, et. all., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemahaman Prosedural Matematika Siswa MAN 2 Kota Bengkulu. Tidak Diterbitkan: *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Volume 2, Nomor 1,  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/download/3089/1548>
- Agama RI, Departemen. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30 Edisi Baru*. Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan.
- Agama RI, Departemen. *Al-QURAN dan Terjemahan*. Indonesia: PT. Syaamil Cipta Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Bire, Arylien Ludji, et. all., 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Universitas Cendana: *Jurnal Kependidikan*. Volume 44, Nomor 2,  
<https://media.neliti.com/media/publications/128164-ID-pengaruh-gaya-belajar-visual-auditorial.pdf>
- Chandra, Ronce Angge. 2018. *Analisis Pemahaman Konseptual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Materi Phytagoras Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. IAIN Tulungagung.
- Claudia, Lidya Fransisca. 2017. Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Prosedural Siswa VIII Melalui Media *Flash Player*. Universitas Nusantara PGRI Kediri: *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*. Volume 1, Nomor 1, Juli <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php>

- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ferdianto, Ferry dan Ghanny. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Problem Posing*. Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon: *Jurnal Euclid*. Volume 1, Nomor 1, <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=312560&val=7487&title=Meningkatkan%20Kemampuan%20Pemahaman%20Matematis%20Siswa%20Melalui%20Problem%20Posing&>
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hutagalung, Ruminda. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Hamzah Fansyuri Sibolga-Barus: *MES (Journal of Mathematics Education and Sciences)*. Volume 2, Nomor 2, <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/133/110>
- Hutauruk, Lusinda. 2018. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Dengan Menggunakan Budaya Khas Palembang Yang Berbasis Taksonomi SOLO SUPERITEM Siswa Kelas IX. Universitas PGRI Palembang: *Prosiding Seminar Nasional 21*. [http://www.univpgripalembang.ac.id/e\\_jurnal/index.php/Prosidingpps/article/download/1915/1728](http://www.univpgripalembang.ac.id/e_jurnal/index.php/Prosidingpps/article/download/1915/1728)
- Jampel, Nyoman. 2016. Analisis Motivasi dan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha: *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 49, Nomor 3, <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=469174&val=1324&title=ANALISIS%20MOTIVASI%20DAN%20GAYA%20BELAJAR%20SISWA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20DI%20SEKOLAH%20DASAR>
- Karunia, Eva Putri dan Mulyono. 2016. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Model *Knisley*. Universitas Negeri Semarang: *Seminar Nasional Matematika X*,

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21610/10245/>

Kepa, Shafriaty, et. all., 2017. Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Perbandingan Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 1 Banda Neira, <http://eprints.unm.ac.id/5874/1/Artikel%20vivi.pdf>

Latif, Sriwahyuni dan Irwan Akib. 2016. *Mathematical Connection Ability In Solving mathematics Problem Based On Initial Abilites Of Students At SMPN 10 Bulukumba*. Universitas Negeri Makassar: *Jurnal Daya Matematis*. Volume 4, Nomor 2, [http://ojs.unm.ac.id/JDM/article/viewFile/2899/pdf\\_38](http://ojs.unm.ac.id/JDM/article/viewFile/2899/pdf_38)

Mahmudah, Isryadatul, et. all., 2019. Pemahaman konsep Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Matematika *Knisley* Pada Materi Segiempat Kelas VII Di SMP Islam 01 Kota batu. UNISMA: *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 14, Nomor 2, hal. 10 <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/2508>

Marpaung, Junierissa. 2015. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. University of Riau Kepulauan: *Jurnal Kopasta*. Volume 2, Nomor 2, <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=479325&val=9444&title=Pengaruh%20Gaya%20Belajar%20Terhadap%20Prestasi%20Belajar%20Siswa>

Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2008. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Mentari, Nia, et. all., 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Refleksif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 1, <http://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/download/209/192/>

Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nuhaini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen pendidikan Nasional, <http://bse.invir.com/smp/smp8mat%20MatematikaKonsepDanAplikasinya%20DewiNuharini.zip>

Pujileksono, Sugeng. 2016. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.

- Rahman, Iswanly F, et. all., 2018. Analisis Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Prosedural Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Di SMP Negeri 1 Pinogaluman. Tidak Diterbitkan: *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Volume 03, Nomor 1, <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/download/157/154>
- Ramlah, et. all., 2013. Penerapan Strategi Pembelajaran Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Matematika Siswa Madrasah Aliyah. Tidak Diterbitkan: *Jurnal Peluang*. Volume 1, Nomor 2, <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1055/991>
- Restami, M. P, et. all., 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explaint*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisikan dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. Universitas Pendidikan Ganesha: *e-Juornal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3, [http://oldpasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_ipa/article/download/716/501](http://oldpasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/716/501)
- Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sari, Ariesta Kartika. 2014. Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. Universitas Trunojoyo Madura: *Jurnal Ilmiah Edutic*. Volume 1, Nomor 1, <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=329744&val=7689&title=ANALISIS%20KARAKTERISTIK%20GAYA%20BELAJAR%20VAK>
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sholihah, Ummu dan Dziki Ari Mubarak. 2016. Ananlisis Pemahaman Intergal Taktentu Berdasarkan Teori APOS (*Action, Process, Object, Scheme*) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung. IAIN Tulungagung: *Jurnal Cendikia*. Volume 14, Nomor 1, <http://jurnal.stainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/viewFile/620/456>
- Sisdiknas UU RI Nomor 20*. 2003. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Soehartono, Irawan. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, et. all., 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Wahyuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. Universitas Muhammadiyah Makassar: *Jurnal Tadris Matematika*. Volume 9, Nomor 2  
<https://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/download/9/10/>
- Wahyuni, Yusri. 2017. Identifikasi Gaya belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta: Universitas Bung Hatta: *JPPM*. Volume 10, Nomor 2,  
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/download/2037/1579>
- Wawan, et. all., 2018. Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. Universitas Negeri Makassar <http://eprints.unm.ac.id/10970/1/Artikel.pdf>
- Yonanda, Devi Afriyuni. 2017. Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (*Mind Mapping*) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. Universitas Majalengka : *Jurnal Cakrawala Pendas*. Volume 3, Nomor 1,  
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/410/391>
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.