

## الفهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... الصفحة الموضوع
د	..... موافقة المشرفين
هـ	..... موافقة مجلس المناقشة
و	..... إقرار الأصالة
ز	..... الشعار
ح	..... الإهداء
ط	..... كلمة الشكر والتقدير
ك	..... ملخص البحث باللغة العربية
ن	..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ع	..... ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ص	..... فهرس
ت	..... دفتر الجداول
ث	..... دفتر الصور
خ	..... دفتر الملحقات

١	.....	الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٩	.....	ب. تركيز ومسائل البحث
١٠	.....	ج. أهداف البحث
١١	.....	د. فوائد البحث
١٢	.....	هـ. توضيح المصطلحات
١٤	.....	و. ترتيب البحث
١٦	.....	الباب الثاني : النظريات
١٦	.....	أ. وصف النظريات والمفهوم
٢٦	.....	١. المدخل العلمي
٢٦	.....	أ) مفهوم المدخل العلمي
٢٧	.....	ب) أهداف التعليم بالمدخل العلمي
٢٩	.....	ج) خطوات التعليم بالمدخل العلمي
٢٩	.....	د) مزايا التعليم بالمدخل العلمي وعيوبه
١٦	.....	٢. تعليم اللغة العربية
١٦	.....	أ) مفهوم تعليم اللغة العربية

ب)المهارات في تعليم اللغة العربية ..... ١٧

٣. مفهوم المدخل العلمي من المنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم

اللغة العربية ..... ٣١

أ) تخطيط تعليم اللغة العربية باستخدام المدخل ..... ٣١

ب)تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام المدخل العلمي من

المنهج الدراسي ٢٠١٣ ..... ٣١

ج) معايير مادة اللغة العربية في المنهج الدراسي ٢٠١٣ ..... ٣٣

د) تقويم تعليم اللغة العربية على أساس المدخل العلمي ..... ٣٩

ب. البحوث السابقة ..... ٤٣

ج. نماذج (Paradigma) البحث ..... ٥٤

الباب الثالث : منهج البحث ..... ٥٦

أ.مدخل البحث وتصميمه ..... ٥٦

ب. حضور الباحث ..... ٥٨

ج. مكان البحث ..... ٥٨

د. مصادر البحث ..... ٥٩

ه. طريقة جمع الحقائق ..... ٦٢



٦٤	و. تحليل الحقائق
٦٩	ز. تفتيش صحة الحقائق
٧٣	ح. خطوات البحث
٨٠	الباب الرابع : تقديم الحقائق ونتائجها
٨٠	أ. تقديم الحقائق

٨٠	١. الحقائق من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترانجاليك
١٠٠	٢. الحقائق من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج
١٢٠	ب. نتائج البحث
١٢١	١. نتائج البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترانجاليك
١٢٥	٢. الحقائق من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج
١٢٩	ج. تحليل الحقائق
١٢٩	١. تحليل الحقائق ما بين الحقائق

٢. إفتراضات (Preposisi) البحث ..... ١٣٣

الباب الخامس : المباحثة ..... ١٣٣

الباب السادس : الإختتام ..... ١٤٦

أ. الخلاصة ..... ١٤٦

ب. الإقتراحات ..... ١٤٩

المراجع ..... ١٥٠

الملحقات



## دفتر الجداول

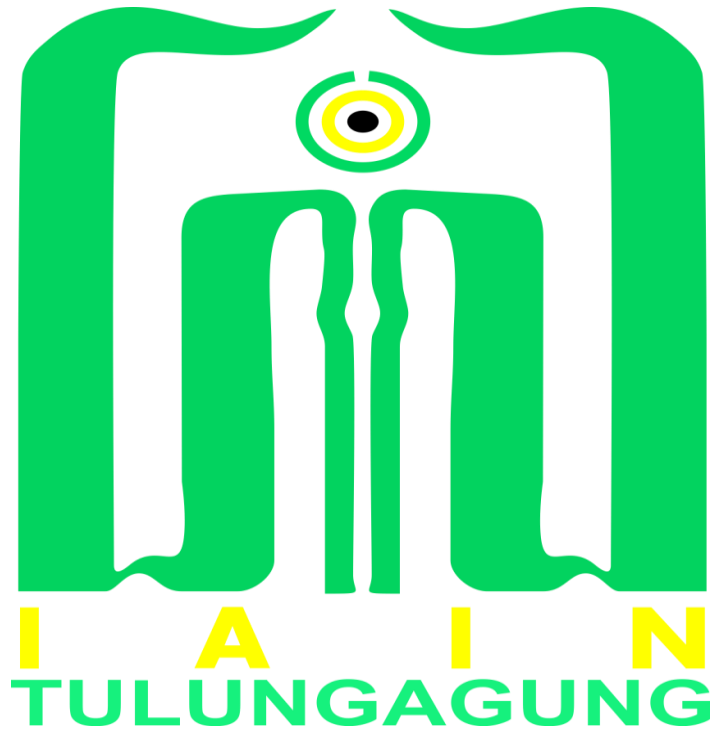
١. الجدول ٢.١، مزايا أنشطة المدخل العلمي وعيوبه ..... ٢٢
٢. الجدول ٢.٢، إجراء أنشطة المدخل العلمي..... ٣٦
٣. الجدول ٢.٣، العلاقات بين خطوات التعليم مع أنشطة التعلّم ومعناه..... ٤٠
٤. الجدول ٢.٤، هيكل البحوث السابقة ..... ٥٥
٥. الجدول ٢.٥، نماذج البحث ..... ٥٩
٦. الجدول ٣.١، تحليل الحقائق ..... ٧٣
٧. الجدول ٥.١: إجراء أنشطة المدخل العلمي في الأنشطة الرئيسية من تعليم اللغة العربية ..... ١٤١



## دفتر الصوار

١. الصورة ٣.١: تحليل الحقائق للبحث الكيفي عند ملس (*Miles*)

وهبورمان (*Huberman*) ..... ٧٢



## دفتري الملحقات

١. الإرشادات للمقابلة
  ٢. الإرشادات للملاحظة
  ٣. الإرشادات للوثيقة
  ٤. الصور الوثيقة
  ٥. لحة من موقعي البحث
  ٦. مخطط التعليم (Silabus)
  ٧. خطة التنفيذ للتعليم (RPP) من موقعي البحث
  ٨. خريطة من موقعي البحث
  ٩. رسالة الإستئذان على أداء بحث رسالة الماجستير
  ١٠. بطاقة الإشراف لكتابة رسالة الماجستير
  ١١. ورقة القابلية (Disposisi) على أداء بحث رسالة الماجستير
  ١٢. رسالة البيان على أداء بحث رسالة الماجستير
  ١٣. السيرة الذاتية
- 
- IAIN  
TULUNGAGUNG