

ملخص

البحث العلم بالموضوع " تأثير استخدام وسائل القاموس المصور لتنمية رغبة الطالب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج ، الذي كتبتها لولوك مسرورة، رقم القيد. 17202153074 ، المشرفة الدكتور أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمات الإشارية:قاموس المصور، رغبة الطالب.

خلفية البحث من هذه البحث العلمي: خلفية هذا البحث هي أنه لا يزال هناك مدربون للغة العربية في اختيار الوسائل الصحيحة التي لا تصح في اختيار وسائل التعلم في الفصل ، وهذا يتسبب في عدم المشاركة في التعلم إلى جانب انخفاض التحصيل العلمي ، لذلك أخذ الباحثون زمام المبادرة لاسترجاع البيانات في المعارف تولونج أجونج حيث قامت المدرسة بتطبيق وسائل القاموس الموضحة بين أنظمتها مثيرة للاهتمام بمجموعة متنوعة من الألوان ، ليست كبيرة جدًا وسهلة الحمل ، من السهل العثور على مصطلحات غير مفهومة ، وترتيب القواميس المصورة ظهور الصور التي هي أسهل لفهم وأكثر إثارة للاهتمام. اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية.

اهداف البحث هو: (1) لمعرفة هل وسائل القاموس المصور على رغبة الطلاب بمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج (2) لمعرفة الى اي بعد وسائل القاموس المصور على رغبة الطلاب بمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج

منهج البحث : تستخدم هذه البحث منهجاً كمياً ، مع نوع البحث تجربة الزائفة (*Experimental semu*) و تصميم البحث (*posttest one Design Group*). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار و الاستبيان. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية (*Paired Sampel T-Test*)، و استخدام الرمز *Cohen's Effect Size* لقياس قيمة فعالية هذه الطريقة .

نتائج البحث : استناداً إلى نتائج تحليل البيانات البحث تبين أن: (1) تأثير استخدام وسائل القاموس المصور لتنمية رغبة الطلاب بقيمة أهمية ($\text{sig.} = 0,000 > 0,05$) و الحسابي t أكبر من الجدول t بقيمة $929,24 < 1,708$ يمكن خلص أن H_0 مرفوض H_a قبول. (2) قيمة القاموس المصور على رغبة الطلاب يحصل قيمة $0,83$ ، مثويته تأثير 79% من جداول معاير كوهين يدخل في مستوى عالية.

Abstract

thesis entitled " The Effect of Using Media Picture Dictionary on the Interest of Students Learning Arabic at Al-Ma'arif Tulungagung " was written by Luluk Masruroh, Student Registered Number 17202153074, Advisor: Dr.Ahmad Nurcholis,

Keywords: Media Picture Dictionary, Student interest.

The background of this research is that there are still instructors of Arabic language in choosing the right media that are not right to choose learning media in class, this causes a lack of involvement in the learning besides decreasing learning achievement therefore researchers took the initiative to retrieve data in mts al-ma' arif tulungagung where the school has implemented a dictionary media illustrated among its systems is Interesting with a variety of colors, Not too large and easy to carry, It's easy to find terms that are not understood, pictorial dictionaries prioritize the appearance of images that are easier to understand and more interesting. interest in students learning Arabic.

The purposes of this study are (1) to find out whether the pictorial dictionary media influence the interest of students learning Arabic at the Al-Ma'arif Tulungagung Mts (2) to find out how much influence the pictorial dictionary has on students' interest in learning Arabic at MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

This study uses a quantitative approach, with Pre Experimental research with Posttest-one Group Design. The data collection method used is a test and questionnaire. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely Paired Sample T-Test and using the Cohen Effect Size formula to measure the effectiveness of this method.

Based on the results of analysis of research data show that: (1) the Qawaид wa Tarjamah method is effective toward students' ability in reading mastery. Evidenced by the sig value. 0,000 <0,05 and t_count> t table = 1,708>24,929, it can be concluded that Ho is rejected and Ha is accepted. (2) the value of Effectiveness of the Qawaيد wa Tarjamah Method toward students' ability in reading mastery is equal to 79% as evidenced by the cohen's test result is 0.83 and it includes the criteria for a high percentage.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Kamus Bergambar Terhadap Minat Siswa Belajar Bahasa Arab di Mts Al-Ma’arif Tulungagung** ” ini ditulis oleh Luluk Masrurah NIM 17202153074, Pembimbing Dr.Ahmad Nurcholis.

Kata Kunci :Media Kamus Bergambar, Minat siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya pengajar bahasa arab dalam memilih media yang tepat kurang tepat memilih media pembelajaran dikelas, hal ini menyebabkan adanya kurang keterkaitan pembelajaran tersebut disamping itu menurunnya prestasi belajar oleh karena itu peneliti mengambil inisiatif untuk mengambil data di mts al-ma’arif tulungagung dimana sekolah tersebut sudah menerapkan media kamus bergambar diantara keistimawaanya adalah Menarik dengan beragam warna, Tidak terlalu besar dan mudah dibawa, Sangat mudah untuk menemukan istilah yang tidak dimengerti, kamus bergambar memprioritaskan penampilan gambar yang ditampilkan sehingga siswa lebih mudah memahami pelajaran dan lebih menarik minat siswa belajar bahasa arab.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah media kamus bergambar berpengaruh terhadap minat siswa belajar bahasa arab di Mts Al-Ma’arif Tulungagung(2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kamus bergambar terhadap minat siswa belajar bahasa arab di MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Experimental semu* dengan desain *Posttest-one Group Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket. Teknik analisi data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Paired Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen’s Effect Size* untuk mengukur seberapa besar efektifitas metode ini.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) media kamus bergambar berpengaruh terhadap minat siswa. Terbukti dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,708 < 24,929$, dengan ini dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha di terima. (2) Nilai Pengaruh media kamus bergambar terhadap minat siswa yaitu sebesar 79% dibuktikan dengan hasil uji cohen’s yaitu 0,83 termasuk kriteria persentase yang tinggi.