

ABSTRAK

Ochy Yuswandari, NIM: 17207153009. 2019. “*Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum di MTs Negeri 1 Tulungagung*”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Peran, Kepala Sekolah, Pengembangan kurikulum*

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Untuk mewujudkan suatu keberhasilan pendidikan, salah satu upaya yang dilakukan ialah mengembangkan kurikulum. Karena kurikulum merupakan alat yang sangat penting dalam menentukan arah pendidikan dan hal yang wajib dikembangkan untuk kemajuan pendidikan. berhasil tidaknya sebuah pendidikan sangat dipengaruhi oleh kurikulum yang ada. Adapun peran yang sangat dominan adalah peran kepala sekolah yang merupakan kunci utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga yakni MTsN 1 Tulungagung sebagai objek penelitian. Kepala sekolah selalu mengadakan evaluasi setiap satu minggu sekali guna mengevaluasi pembelajaran. dan prestasi yang diperoleh siswa dari tahun ke tahun selalu meningkat baik akademik maupun non akademik. hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk menelitiinya lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) Peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pengembangan kurikulum di MTs Negeri 1 Tulungagung, (2) Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum, di MTs Negeri 1 Tulungagung, (3) Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pengembangan kurikulum MTs Negeri 1 Tulungagung. Penelitian ini Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) peran kepala sekolah sebagai Pemimpin dalam pengembangan kurikulum adalah dengan melakukan pengambilan keputusan secara demokratis, mengarahkan guru dalam melaksanakan tugasnya, menggerakkan guru untuk menyusun RPP, mengikuti kegiatan MGMP, Rapat, memberikan motivasi dan memberikan teladan yang baik. (2) Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum meliputi: (a) kepala sekolah melakukan strategi kerjasama, (b) melakukan perencanaan pengembangan kurikulum sesuai visi misi, (c) Melakukan pembagian Tugas setiap kegiatan (d) melaksanakan kegiatan pelatihan pengembangan kurikulum (e) melakukan pengawasan dan evaluasi setiap selesai melakukan kegiatan. (2) peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pengembangan kurikulum dengan melakukan pengawasan melalui kunjungan kelas, melakukan pembinaan secara individual,

melakukan koordinasi melalui pemberian wewenang kepada guru senior untuk membantu kegiatan supervisi, memberikan pembinaan kepada guru terkait permasalahan yang dihadapi oleh guru, dan melakukan tindak lanjut melalui kegiatan evaluasi serta pelatihan.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور المدير المدرسة في تطوير المناهج الدراسية في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد (١) تولونج أجونج". قسم إدارة التربية الإسلامية. الذي كتبتها أوجي يوسوانداري، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٧١٥٣٠٠٩، المشرف الدكتور أحمد تنزه.

كلمات الرئيسية: دور، المدير المدرسة، تطوير المناهج الدراسية

التعليم هو شيء مهم جداً في الحياة. لتحقيق النجاح التعليمي فإن أحد الجهود المبذولة هو تطوير المناهج الدراسية. لأن المناهج الدراسية هي أداة مهمة للغاية في تحديد اتجاه التعليم والأشياء التي يجب تطويرها للنهوض بالتعليم. يتأثر نجاح أو فشل التعليم بشدة بالمناهج الحالية. الدور المهيمن للغاية هو دور المدير الذي هو المفتاح الرئيسي لنجاح تحقيق الأهداف التعليمية. في هذه الحالة،أخذ الباحث إحدى المؤسسات وهي المدرسة المتوسطة الحكومية واحد (١) تولونج أجونج كهدف للبحث. يقوم المدير دائمًا بتقييم مرة واحدة في الأسبوع لتقدير التعليم. وإنجازات الطلاب من سنة إلى أخرى تزداد دائمًا من الناحية الأكademie وغير الأكاديمية. هذا ما يجعل الباحث مهتم بدراسةه بعمق أكبر.

تركز البحث : (١) دور المديرين كقادة في تطوير المناهج في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد (١) تولونج أجونج (٢) دور المديرين كمديرين في تطوير المناهج ، في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد (١) تولونج أجونج ، (٣) دور مدير المدارس في تطوير المناهج المدرسة المتوسطة الحكومية واحد (١) تولونج أجونج. هذا البحث عند الاطلاع من مصدر البيانات، تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والثانوية. بينما أنواع البيانات، يتضمن النهج المستخدم البحث النوعي الذي ينتج وصفياً. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث ثلاثة تقنيات، وهي المقابلات المعمقة ومراقبة المشاركيين ودراسات التوثيق. يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي في ثلاثة مراحل، وهي: الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

نتائج البحث: ١. دور المدير كقائد في تطوير المناهج الدراسية هو اتخاذ القرارات الديمقراطية وتوجيه المعلم في أداء واجباته ونقل المعلم (إعداد خطط الدروس) وحضور أنشطة (مناقشة مدرس المادة) والانقاء تحفيز وضع مثالاً جيداً. ٢. دور المدير المدرسة كمدير في تطوير المناهج ما يلي: (أ) يقوم المدير بتنفيذ استراتيجية تعاون ، (ب) يجري تخطيطاً لتطوير المناهج وفقاً للرؤية والرسالة ، (ج) يؤدي قسم مهام يقوم كل نشاط (د) بتنفيذ أنشطة تدريب تطوير

المناهج (ه) الإشراف على كل نشاط وتقييمه .٣. دور المدير المدرسة كمشرف في تطوير المناهج الدراسية من خلال الإشراف من خلال الزيارات الصيفية وإجراء التدريب الفردي، والتنسيق من خلال إعطاء السلطة لكتاب المعلمين لمساعدة أنشطة الإشراف وتوفير التوجيه للمعلمين فيما يتعلق بالمشاكل التي يواجهها المعلمون واتخاذ.

ABSTRACT

Ochy Yuswandari, Registered Student Nmber 17207153009. 2019. "The Role of Principals in Curriculum Development at State Islamic Middle School 1 of

Tulungagung. Thesis. Department of Islamic Education Management. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Role, Principal, Curriculum development

Education is a very important thing in human's life. To realize an educational success, one of the efforts made is to develop the curriculum. Because it is a very important tool in determining the direction of education and it is something that must be developed for the advancement of education. the success or failure of an education is strongly influenced by the existing curriculum. The very dominant role is the role of principal who is the main key to the success of achieving educational goals. In this case the researcher took one of the institutions namely State Islamic Middle School 1 of Tulungagung as the object of research. The principal always evaluates once a week to evaluate the learning. and the achievements of students from year to year always increase both academically and non-academically. this is what makes researchers interested in researching it more deeply.

This research focuses on (1) The role of principals as leaders in curriculum development at State Islamic Middle School 1 of Tulungagung. (2) The role of principals as managers in curriculum development at State Islamic Middle School 1 of Tulungagung. (3) Role of principals as supervisors in curriculum development at State Islamic Middle School 1 of Tulungagung. This research uses the qualitative approach with the descriptive type. The data used in this research is primary and secondary data. Data collection techniques in this research uses three techniques, namely in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. The collected data is then analyzed inductively in three stages, namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The result of this research: (1) the principal's role as a leader in curriculum development is to make a democratic decision making, direct the teacher in carrying out his duties, motivate the teachers to prepare lesson plans, attend MGMP activities, meeting, motivate and set a good example. (2) The principal role as a manager in curriculum development includes: (a) the principal carries out a cooperation strategy, (b) conducts curriculum development planning according to the vision and mission, (c) Performs the Division of tasks for each activity (d) carries out curriculum development training activities (e) watch and evaluate each activity. (3) the principal role as a supervisor in curriculum development is by supervising through class visits, conducting individual coaching, coordinating through giving authority to senior teachers to assist supervision activities, providing guidance to teachers regarding of problems faced by teachers, and taking action through evaluation and training activities.