الباب الخامس

خاتمة

هذا الباب تقديم الباحثة الخلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. والتوصيات يقصد على الباحثين المستقبلين وللمعلمي اللغة العربية بنظر من نتيجة البحث السابقة، سترز الباحثة الخلاصة كما يلي:

أ. الخلاصة

١. درس اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة المتكاملة الأمانة كريان سيدوارجو قي كل يوم اثنان وثلاث تحت أستاذة فاريسكا. في تعليم مهارة الكلام يستخدم المعلم طريقة مختلفة منها طريقة المباشرة وطريقة الإنتقالية وغيرها
٢. طبق الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام للصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتكاملة الأمانة كريان سيدوارجو يبدأ التعليم بالأكد التركيز على قراءة وفهم مفردات. وبعد ذلك، قيل الطالب لجعل المحادثة وفقا للمواد ليمارس في وقت لاحق أمام الفصل. يمكن أن يحدث الأفكار في صنع محادثة لأن وسائل الإعلام قدم المدرس باور بوينت. عندما ممارسة المحادثة أمام معلم الصف لجلل أي

تصحیحات إذا كان هناك أقل جيد. وبعد ذلك، اقترح المعلم أسئلة يتعين الإجابة عليها بدورها باستخدام اللغة العربية .

٣. بعد حساب الحقائق بالرموز t_{Tes} توجد تأثير بين استخدام طريقة المباشرة مع

تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع ك وتعليم مهارة الكلام دون

استخدام طريقة المباشرة في الصف السابع د. وأما نتائج الامتحان المرفق

بينهما فهي نتائج الامتحان في فصل ك نالوا الدرجة المعدلة ٢٠١٥ فنتائج

الامتحان في فصل د نالوا الدرجة المعدلة ١٩٦٠. وتحليل الباحثة بأساس ارتباط

ضرب العزوم t_{Tes} ان كان $t_{hitung} \geq t_{tabel}$: المعونة ان كان $20.21 \geq$

٢٠٩٩٧، لأن t_{hitung} اكبر من t_{tabel}

فلذلك H_a مقبول إن هناك توجد تأثير طريقة المباشرة على تعليم مهارة

الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتكاملة الأمانة كريان

سيدوارجو للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

فإذن H_0 انطلاق عدم تأثير طريقة المباشرة على تعليم مهارة الكلام

لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتكاملة الأمانة كريان سيدوارجو

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

ب. التوصيات

١. للجامعة

ينبغي أن يكون البحث العلمي كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في

المستقبل

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق تأثير طريقة المباشرة على تعليم مهارة الكلام ويطلب

منهم ان يمارس ليرتب الجملة المفيدة.

٣. للمدرّس

ينبغي للمدرّس اللغة العربية ان يخصصو على الطلاب لترقية مهارة الكلام.

٤. للطلاب

ينبغي للطلاب أن تحتاج إلى تحسين وزيادة المهارات في مجال التعلم لمعرفة و

فهم الكلام.

٥. للباحثة الآتي

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا للتوجيه و الدليل و المواد المرجعية

في الوقت القادم لمن يبحث بمثل هذا الموضوع أو نتائج من هذا البحث.