

ملخص

البحث العلم بالموضوع " تأثير استخدام وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو على تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨م " ، الذي كتبتها ويندا ماي جهيانعتياس، رقم القيد. ١٧٢٠٢١٥٣٠٥٧ المشرف د. إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الإشارية: وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو و تعليم مهارة الاستماع.

خلفية البحث: هذا اليوم، إنّ تنمية التكنولوجيا و الإتصالات تُتنفس في تعليم اللغة العربية وسائلً طباعيةً. من أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة في مهارة الاستماع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT/TIK). تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT/TIK) هي دراسة أو إستعمال أداة إلكترونية كالحاسوب لحفظ البيانات والتحليل وتقسيم المعلومات اللفظية والعدد والصورة. قد أثرت وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بتعليم مهارة الاستماع. لأنها تشتمل الأساسية كالفعالية والمؤثرة والمثالية و إرتفاع الفكر الابتكار عند الطالب. وبذلك أعراض وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تنااسب بأعراض تعليم مهارة الاستماع خاصةً. واستخدامها لا يمنع التعليم لكنها تعطي منافع كثيرةً. لها أفضل الوسائل عند تعليم مهارة الاستماع.

وسائل البحث : (١)كيف استخدام وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو على تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨م؟ (٢)كم قمة تأثير استخدام وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو على تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م؟

الغرض من هذه البحث هو (١) لمعرفة استخدام وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو على تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨م (٢) لمعرفة كم قمة تأثير استخدام وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو على تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

منهج البحث : تستخدم هذه البحث منهجاً كميًّا ، مع نوع البحث قبل التجربة (Pre Experimental) و باستخدام تصميم البحث (pretest-posttest one Design Group). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية (Paired Sampel T-Test)، و استخدام الرمز (Cohen's Effect Size) لقياس قيمة تأثير هذه الطريقة.

نتائج البحث : استناداً إلى نتائج تحليل البيانات البحث تبين أن: (١) وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو تأثيراً لتعليم مهارة الاستماع بقيمة أهمية ($\text{sig.} = .000 > .005$) والمحسبي t أكبر من الجدول بقيمة $1,679 > 1,060$ يمكن خلص أن H_0 مرفوض H_a قبول. (٢) قيمة تأثير وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) فيديو لتعليم مهارة الاستماع ، يحصل قيمة تأثير $,00,78$ مشوّيته من جداول معاير كوهين يدخل في مستوى تأثير.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Media Information and Communication of Technology (ICT) Video Dalam Pembelajaran Maharah Istima’ Untuk Siswa Kelas 7 di MTs Al-Huda Bandung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Winda Mei Cahyaningtyas, NIM 17202153057, Pembimbing Prof.Dr.H.Imam Fu’adi,M.Ag

Kata Kunci: Media ICT, Pembelajaran Maharah Istima’.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan perkembangan teknologi dan manfaat komunikasi dalam pengajaran bahasa Arab dan media cetak. TIK / TIK adalah studi atau penggunaan alat elektronik seperti komputer untuk penyimpanan data, analisis, dan pembagian informasi verbal, angka dan gambar. TIK telah mempengaruhi pengajaran keterampilan mendengarkan. Karena mereka memasukkan inti sebagai inovasi yang efektif, berpengaruh, ideal dan berfikir tinggi di antara para siswa. Dengan demikian, gejala TIK sesuai dengan gejala belajar keterampilan mendengarkan. Penggunaannya tidak menghalangi pendidikan tetapi memberi banyak manfaat. Ini memiliki cara terbaik ketika mengajarkan keterampilan mendengarkan.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah pengaruh penggunaan media Information and communication Technology (ICT) video dalam pembelajaran Maharah Istima’ dikelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? (2) seberapa besar pengaruh penggunaan media Information and communication Technology (ICT) video dalam pembelajaran Maharah Istima’ dikelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019?

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui penggunaan media Information and communication Technology (ICT) video dalam pembelajaran Maharah Istima’ dikelas VII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019, (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media Information and communication Technology (ICT) video dalam pembelajaran Maharah Istima’ dikelas VII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pemdekanan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Pre Experimental* dengan desain *Pretest posttest-one Group Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Paired Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen’s Effect Size* untuk mengukur seberapa besar Pengaruh media ini.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media Information And Communication Technology (ICT) Video itu berpengaruh dalam pembelajaran Maharah Istima’. Terbukti dengan nilai $\text{sig.} 0,000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 3,060 > 1,697$ dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima. (2) Nilai pengaruh Media Information And Communication Technology (ICT) Video dalam pembelajaran maharah Istima’ dibuktikan dengan hasil uji cohen’s yaitu 0,78 termasuk kriteria yang tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitle "**The Influence of Using Media Information and communication Technology (ICT) media videos in listening of seventh grade of Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung in academic year 2018/2019**" This was written by Winda Mei Cahyaningtyas, Student Registered Number 17202153057, Advisor: Prof.Dr.H.Imam Fu'adi,M.Ag

Keywords: Information and communication Technology (ICT) media videos, Listening Learning

At present, technological developments and the benefits of communication in teaching Arabic and print media. ICT / ICT is the study or use of electronic devices such as computers for data storage, analysis, and distribution of verbal information, numbers and images. ICT has influenced the teaching of listening skills. Because they incorporate the core as an effective, influential, ideal and high-thinking innovation among students. Thus, the symptoms of ICT correspond to the symptoms of learning listening skills. Its use does not hinder education but provides many benefits. It has the best way to teach listening skills.

The formulation problems of this research were (1) how the use of Information and communication Technology (ICT) media videos in listening of seventh grade of Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung academic year 2018/2019? (2) how much the influence of use of Information and communication Technology (ICT) media videos in listening learning of seventh grade of Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung academic year 2018/2019?

The purpose of this research were (1) to know the use of Information and communication Technology (ICT) media videos in listening of seventh grade of Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung academic year 2018/2019, (2) to know how much the influence of use of Information and communication Technology (ICT) media videos in listening learning of seventh grade of Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Bandung Tulungagung academic year 2018/2019

This research used quantitative approach, with the type of Pre Experimental research with Pretest posttest-one Group Design. The data collection method used is statistical data analysis that is Paired Sample T-Test and using the Cohen Effect Size formula to measure how much the effectiveness of this media.

Based on the results of the analysis research data showed that: (1) the song media is effective in rule learning. Evidenced by the sig. 0.000 value <0.05 and tcount> t table = 3,060 > 1,697, it can be concluded that Ho is rejected and Ha is accepted. (2) the value of Effectivenessof song media in rule learning as evidenced by the results of the cohen's test which is 0,78 including the criteria for a high percentage.