

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م، الذي كتبه منير الأنام، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٠٣، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور أحمد نور خاليس، الماجستير

الكلمات الرئيسية: المدخل الاتصال، مهارة الكلام.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة تعليم مهارة الكلام .يجب أن يتم تعليم مهارة الكلام بشكل مريح وممتع. في العديد من نتائج البحوث، قيل إن الكفاءة في استخدام اللغة كوسيلة للتواصل كانت واحدة من الأسس الرئيسية للنجاح الفردي في حياته. ومع ذلك، في الواقع لا يزال تعليم مهارة الكلام تحت سيطرة المعلم، ولا يوفر المعلم فرصاً للطلاب ليكونوا نشطين في التعليم، لذلك لا يمكنهم التواصل باستخدام اللغة العربية. يتأثر نجاح التعليم بعدة عوامل، أحدها هو اختيار المدخل تعليم اللغة المناسب بحيث يكون التعليم فعالاً. تم إجراء هذا البحث للحصول على صورة متعمقة لتعليم مهارة الكلام مع المدخل الاتصالي في مدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج.

ومسائل هذا البحث هي: (١) كيف يتم تخطيط تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م؟ (٢) كيف يتم تطبيق تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م؟ (٣) كيف يتم تقويم تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م؟

وأهداف البحث هي: (١) لوصف تخطيط تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م. (٢) لوصف تطبيق تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م. (٣) لوصف تقويم تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو وصفية باستخدام الطريقة الكيفية الوصفية. طرق جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. طرق تحليل البيانات من خلال الخفض والتعرض والتحقق بالإضافة إلى استخلاص الاستنتاجات ثم التحليل عبر المواقع. وفحص تفسير البيانات باستخدام طريقة التثليث.

نتائج هذا البحث هي (١) التخطيط تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج وهي صنع أجهزة التعليم وإعداد المواد المطلوب تدريسها وطرق التعليم ومصادر التعليم المستخدمة وتحديد أهداف التعليم وتحديد خطوات التعليم وتحديد نوع التقييم التي يتعين اتخاذها، وتحديد تخصيص الوقت المستخدم. (٢) تطبيق عليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصال في المدرسة الثانوية الاسلامية سونان جونونج جاتي تولونج اجونج وهي المواد التعويضية، وإعطاء المواد الأساسية المعطاة التدريب وأخيرا الاستنتاجات. (٣) التقييم المستخدم هذه المدرسة تقييم لفظي. يدعو المعلم الطلاب للحوار حول المواد المقدمة.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ **Penerapan pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**, Ditulis oleh Munirul Anam, NIM : 172.2103003, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung Pembimbing oleh Dr. Ahmad Nur Cholis, SS, M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran Maharotul Kalam dan Pendekatan Komunikatif.

Latar belakang Penelitian ini adalah Fenomena pembelajaran maharotul kalam. Pembelajaran maharotul kalam hendaknya berlangsung dengan nyaman dan menyenangkan. Dalam beberapa hasil penelitian disebutkan bahwa kompetensi dalam menggunakan bahasa sebagai sarana komunikasi merupakan salah satu dasar utama bagi kesuksesan individu dalam kehidupannya. Namun faktanya, pembelajaran maharotul kalam sampai sekarang masih dibawah penguasaan guru, dan guru tidak memberi kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran, sehingga, mereka belum bisa berkomunikasi menggunakan bahasa arab. Keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah memilih pendekatan pembelajaran bahasa yang sesuai agar pembelajaran bisa efektif. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran yang mendalam tentang pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung, (2) Bagaimana penerapan pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung, (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung.

Adapun tujuan penelitian adalah : (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung. (2) mendeskripsikan penerapan pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung. (3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran maharotul kalam dengan pendekatan komunikatif di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah : penelitian ini menggunakan deskriptif menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Metode analisis data melalui reduksi, pemaparan, dan verifikasi sertapenarikan kesimpulan, kemudian analisis lintas situs. Pemeriksaan keabsahan data dengan metode triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) perencanaan dalam pembelajaran di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung yaitu membuat perangkat pembelajaran dan mempersiapkan materi yang akan diajarkan, metode pembelajaran, sumber belajar yang digunakan, menentukan tujuan pembelajaran, menentukan langkah-langkah pembelajaran, menentukan jenis penilaian yang akan diambil, menentukan alokasi waktu yang digunakan. (2) penerapan pembelajaran

di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung yaitu materi pembiasaan, pemberian materi inti diberikan latihan dan terakhir kesimpulan. (3) Evaluasi yang digunakan di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung yaitu evaluasi secara lisan. Guru mengajak siswa untuk berdialog tentang materi yang disampaikan

ABSTRACT

The thesis entitled "The Application of Speaking Skill Learning with a Communicative Approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung Academic Year 2018-2019", Written by Munirul Anam, Register Number: 172.21030.03, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: by Dr. Ahmad Nur Choliz, SS, M.Pd.

Keywords: Speaking Skill Learning and Communicative Approach.

The background of this research is the phenomenon of speaking skill learning. Speaking Skill learning should take place comfortably and pleasantly. In several research results it was stated that competence in using language as a means of communication is one of the main bases for individual success in life. However, in fact, maharitul skill learning is still under the mastery of the teacher, and the teacher does not provide opportunities for students to be active in learning, so they cannot communicate using Arabic. Learning success is influenced by several factors, one of which is choosing the appropriate language learning approach so that learning can be effective. This research was conducted to obtain an in-depth picture of speaking skill learning with a communicative approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung.

The formulation of the problem in this study are: (1) How is speaking skill learning planning with a communicative approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung, (2) How is the application of speaking skill learning with a communicative approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung, (3) How is evaluation speaking skill learning with a communicative approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung.

The research objectives are: (1) Describe the speaking skill learning planning with a communicative approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung. (2) Describe the application of speaking skill learning with a communicative approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung. (3) Describe the evaluation of speaking skill learning with a communicative approach at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung.

The approach used in this study is: this study uses descriptive using descriptive qualitative method. Methods of collecting data through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis methods through reduction, exposure, and verification as well as drawing conclusions, then cross-site analysis. Examination of data interpretation using triangulation method.

The results of this study are (1) Planning in learning at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung namely making learning devices and preparing the material to be taught, learning methods, learning resources used, determining learning objectives, determining learning steps, determining the type of assessment to be taken, determine the time allocation used. (2) The application of learning at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung namely habituation material, giving core material given training and finally conclusions. (3) Evaluation used at SMA Islamic Sunan Gunung Jati Tulungagung is verbal evaluation. The teacher invites students to dialogue about the material presented.