

فهرس

أ	الغلاف
ج	صفحة الموضوع
د	موافقة المشرف
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	ملخص
ف	فهرس

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. حدود البحث
٧	ج. مسائل البحث
٨	د. أهداف البحث

٩	هـ . فوائد البحث
١٠	و . توضيح المصطلحات
١١	ز . البحوث السابقة
١٥	ح . ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

١٨	أ . المدخلالاتصالي
٢١	١ . مفهوم مدخل الاتصالي
٢٣	٢ . خصيصة المدخل الاتصالي
٢٣	٣ . الجانب الاتصالي
٢٥	٤ . المواد التعليمية الاتصالية
٢٧	٥ . أساليب التعليم والتعلم بالمدخل الاتصالي
٢٩	٦ . تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي
٣٢	ب . تعليم مهارة الكلام
٣٢	١ . تعريف مهارات الكلام
٣٤	٢ . انواع مهارة الكلام
٣٥	٣ . اهداف تعليم مهارة الكلام

٣٧ ٤. مشكلات في مهارة الكلام

الباب الثالث : منهج البحث

٣٨ أ. تصميم البحث

٤٠ ب. موقع البحث

٤٠ ج. حضور الباحث

٤١ د. مصادر الحقائق

٤٢ هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

٤٥ و. طريقة تحليل الحقائق

٤٨ ز. تفتيش صحة الحقائق

٥١ ح. مراحل البحث

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. تقديم الحقائق من المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونوع جاتي

٥٣ تولونج أجونج

٦٤ ب. نتائج البحث

٦٦ ج. تقويم تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي

٦٧ د. تحليل الحقائق

الباب الخامس : المبحث

١. مناقشة البحث في تخطيط تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصالي من المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونوع جاتي تولونج أجونج ٧٠
٢. مناقشة البحث في تنفيذ تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصالي من المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونوع جاتي تولونج أجونج ٧٥
٣. مناقشة البحث في تقييم تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصالي من المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونوع جاتي تولونج أجونج ٧٨

الباب السادس : الاختتام

- أ. الخلاصة ٨١
 - ج. الإقتراحات ٨٣
- قائمة المراجع
- المراجع العربية ٨٥
 - المراجع الأجنبية ٨٧
- قائمة الملحقات