BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai model *Problem Based Learning (PBL)* dengan mengintegrasikan nilai Islam terhadap motivasi dan hasil belajar matematika di MTsN 2 Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* dengan mengintegrasikan nilai Islam terhadap motivasi belajar matematika di MTsN 2 Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai angket terlihat adanya perbedaan antara motivasi pada siswa yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu menggunakan metode pemberian model *Problem Based Learning (PBL)* dengan mengintegrasikan nilai Islam dengan pembelajaran konvensional. Di buktikan hasil analisis diperoleh nilai 0,0484. *Sig.(2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,0484 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* dengan mengintegrasikan nilai Islam terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar peserta didik MTsN 2 Tulungagung. Dilihat dari adanya perbedaan nilai post tes antara kelas ekperimen dan kelas kontrol. Di buktikan dari hasil analisis diperoleh nilai 0.000. *Sig.(2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,000 <

0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* dengan mengintegrasikan nilai Islam terhadap hasil belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan pemberian model *Problem Based Learning (PBL)* dengan mengintegrasikan nilai Islam terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MTsN 2 Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0.000. *sig* < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05. Hal ini berarti metode pembelajaran eksperimen mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu dan diharapkan dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan, maka peneliti memberi bebrapa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa MTsN 2 Tulungagung

   Diharapkan siswa lebih semangat belajar dengan penuh kesadaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan meningakatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru MTsN 2 Tulungagung

   Diharapkan guru dapat meningkatkan pemahaman tehadap kemampuan siswa-siswanya dalam belajar mata pelajaran matematika, sehingga siswa dapat belajar

   dengan kriteria mereka dan berdampak kepada hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi kepala madrasah MTsN 2 Tulungagung

Dengan adanya penelitian ini maka diharapkan, maka diharapkan dapat Dapat menjadi bahan masukan dalam hal meningkatkan kedisiplinan belajar siswa-siswanya yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa-siswanya.

4. Bagi madrasah

   Dengan adanya penelitian ini maka diharapkan madrasah mengadakan model pembelajaran yang dapat membangun motivasi belajar siswa sehingga meningkatkan hasil belajar siswa yang baik.

5. Bagi peneliti lanjut

   Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan dan mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* dengan mengintegrasikan nilai islam terhadap prestasi belajar matematika. Dan juga dapat mengembangkan hasil penelitian lebih luas lagi, agar hasil penelitian dapat mempermudah peserta didik dalam proses pendidikan.