

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Khuriyatul Wafiah, NIM : 17201153190**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul : “Hubungan antara Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca dan Menghafal al-Qur’an Surah Pendek Santri Putri Kelas VII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung”, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I, NIP. 197903019 200312 2 002

Kata kunci : Penguasaan Ilmu Tajwid, Membaca al-Qur’an, Menghafal al-Qur’an.

Ilmu tajwid adalah suatu ilmu pengetahuan tentang tata cara membaca al-Qur’an dengan baik dan tertib sesuai makhrainya, panjang pendeknya, tebal tipisnya, berdentung atau tidaknya, irama dan nadanya, serta titik komanya yang telah diajarkan Rasulullah kepada para sahabatnya sehingga menyebar luas dari masa ke masa. Adapun mempelajari ilmu tajwid adalah *fardlu kifayah*, sedangkan hukum membaca al-Qur’an dengan ilmu tajwid adalah *fardlu ‘ain*. Jadi, dapat meningkatkan kemampuan membaca maupun menghafal Al Qur’an santri.

Penelitian ini ditulis dengan mengajukan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penguasaan ilmu tajwid santri putri kelas VII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? 2) Adakah hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan membaca al-qur’an santri putri Kelas VII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? 3) Adakah hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal al-qur’an surah pendek santri putri kelas VII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui penguasaan ilmu tajwid santri putri kelas VII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung 2) Untuk mengetahui hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan membaca al-qur’an santri putri kelas VII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. 3) Untuk mengetahui hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan menghafal al-qur’an surah pendek santri putri kelas VII Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri putri kelas VII berjumlah 112 santri. Sampel dalam penelitian sebanyak 53 santri ditentukan dengan teknik random sampling. Pengumpulan data variabel penguasaan ilmu tajwid menggunakan tes berbentuk pilihan ganda sedangkan variabel kemampuan membaca dan menghafal al-Qur’an surah pendek menggunakan tes praktik. Selain itu pengumpulan data juga menggunakan observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan: a) uji instrument (validasi dan reliabilitas), b) uji prasyarat (normalitas dan linieritas), c) uji hipotesis (uji korelasi product moment).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penguasaan ilmu tajwid santri dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 85 dalam rentang skor 0-100. 2) Penguasaan ilmu tajwid santri memiliki hubungan yang positif dengan

kemampuan membaca al-Qur'an santri dibuktikan nilai r hitung sebesar 0,533 sig. tailed 0,000 > r tabel 0,266 pada taraf signifikansi 5% (0.05). nilai signifikansi (*2-tailed*) 0,000 < 0,05 artinya H_a diterima dan H_o ditolak. 3) Penguasaan ilmu tajwid santri memiliki hubungan yang positif dengan kemampuan menghafal al-Qur'an surah pendek dibuktikan nilai r hitung sebesar 0,530 sig. tailed 0,000 > r tabel 0,266 pada taraf signifikansi 5% (0.05). nilai signifikansi (*2-tailed*) 0,000 < 0,05 artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi penguasaan ilmu tajwid maka semakin bagus pula bacaan al-Qur'an dan menghafalkan al-Qur'annya.

ABSTRACT

This thesis is written by Khuriyatul Wafiah, student number 17201153190. Islamic Education Departement, Faculty of Education and teacher training, the state Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title: The Relationship between Mastery of Tajwid with the ability of reading and memorize in Short Surah Al-Quran of Student Class VII at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung". Supervisor Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I, NIP. 197903019 200312 2 002

Keywords: Mastery of tajwid, reading Al-Qur'an, memorizing Al-Qur'an

Tajwid is knowledge about the manner in reading Al Quran clearly and orderly agree with its *makhraj*, length and shortness, thick and slight, wail or not, rhythm and intonation, also its point and comma that was taught by Rasulullah to his friends until spread widely during the period. The law in learning tajwid is *farldu kifayah*, while the law in reading Al Quran using *tajwid* is *farldu ain*.. So this can improve the ability to read and memorize the Al-Qur'an.

This research has three research problems which formulated: 1) How is the mastery of tajwid student class VII at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? 2) Is there a Relationship between Mastery of Tajwid with students class VII reading ability in Al-Qur'an at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? 3) Is there Relationship between Mastery of Tajwid with students class VII memorize ability in Al-Qur'an (short surah) at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

The aims of the research are: 1) To know how's mastery of Tajwid student class VII at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 2) To know the Relationship between Mastery of Tajwid twith students class VII reading ability in Al-Qur'an at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 3)) To know the Relationship between Mastery of Tajwid with students class VII memorize ability in Al-Qur'an (short surah) at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung..

This research is a type of correlation research using a quantitative approach. The population in this study were all female students of class VII numbering 112 students. The sample of this study are 53 students who are choosen by applying *random sampling*. The data collection used in collecting collection data of mastery tajwid variable used multiple-choice tests while the variable ability to read and memorize the short surah Al-Qur'an used a practical test. In addition, data collection also uses observation and documentation. Data analysis uses: a) instrument test (validation and reliability), b) prerequisite test (normality and linearity), c) hypothesis test (product moment correlation test)

The results show that: 1) mastery of students knowledge to very good chategory wich in the average value of 85 in the score range 0-100. 2) Mastery of tajwid student has a positive relationship with the ability to read the al-Qur'an of the students, as evidenced by the calculated r value of 0.533 sig. tailed 0,000> r table 0,266 at a significance level of 5% (0.05). significance value (2-tailed) 0,000 <0.05 means Ha is accepted and Ho is rejected. 3) Mastery of tajwid student has a positive relationship with the ability to memorize the short surah al-Qur'an, it is

proven that the value of r count is 0.530 sig. tailed 0,000 > r table 0,266 at a significance level of 5% (0.05). significance value (2-tailed) 0,000 < 0.05 means H_a is accepted and H_0 is rejected. So, thus it can be concluded that the higher mastery of recitation, the better the recitation of the Qur'an and memorizing the Qur'an.

الملخص

البحث العلمي أَلْفته حربية الوافية, رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٩٠. وجهة تربية الدين الإسلام, كلية التربية وتدريب المعلمين, جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع, بالموضوع: " تأثير براعة العلوم التجويد إلى قدرة القراءة و حفظ القرآن الصور القصيرة للطالبات في صفّ السابع بمعهد الحديثة دار الحكمة تاواع سارى تولونج اكوع". تحت المشرف دُوكْتُور الحاج لؤلؤ نور مفيدة الماجستير, رقم التوظيف ١٩٧٩٠٣٠١٩٢٠٠٣١٢٢٠٠٢.

كلمات الرئيسية: براعة العلوم التجويد, قراءة القرآن, حفظ القرآن

العلوم التجويد هي العلوم عن مراسيم قراءة القرآن جيّدا و ترتيبا بناء على مخارجها, الطول وقصيرها, الضخم و رقيقها, الأز او لا, الإيقاع و لهجتها, مع النقطة و فاصلتها الذى علمها رسول الله الى اصحابه حتى يستنشر من وقت لآخر. و اما تعلم العلوم التجويد فرض الكفاية, بما أن حكم قراءة القرآن بالعلوم التجويد فرض العين. هكذا يمكن ان يحسن قدرة القراءة و حفظ القرآن للطلاب.

هذا البحث مكتوب مع تقديم بيان المشكلات هكذا: (١) كيف براعة العلوم التجويد للطالبات في صفّ السابع بمعهد الحديثة دار الحكمة تاواع سارى تولونج اكوع؟ (٢) هل هناك تأثير براعة العلوم التجويد إلى قدرة قراءة القرآن للطالبات في صفّ السابع بمعهد الحديثة دار الحكمة تاواع سارى تولونج اكوع؟ (٣) هل هناك تأثير براعة العلوم التجويد إلى قدرة حفظ القرآن الصور القصيرة للطالبات في صفّ السابع بمعهد الحديثة دار الحكمة تاواع سارى تولونج اكوع؟

المقاصد في هذا البحث: (١) لمعرفة براعة العلوم التجويد للطالبات في صفّ السابع بمعهد الحديثة دار الحكمة تاواع سارى تولونج اكوع. (٢) لمعرفة تأثير براعة العلوم التجويد إلى قدرة قراءة القرآن للطالبات في صفّ السابع بمعهد الحديثة دار الحكمة تاواع سارى تولونج اكوع. (٣) لمعرفة تأثير براعة العلوم التجويد إلى قدرة حفظ القرآن الصور القصيرة للطالبات في صفّ السابع بمعهد الحديثة دار الحكمة تاواع سارى تولونج اكوع.

هذا البحث هو نوع البحث الوصفي باستعمال التقريب الكمي. المجتمع الأحصائي في هذا البحث جميع الطلاب في صفّ السابع التي بلغ عددها ١١٢ طالبة. العينة في هذا البحث ٥٣ طالبا محدد بعينة عشوائية. استعمل جمع بيانات متغيّر العلوم التجويد الاختبار بشكل الاختيار من متعدد و استعمل متغيّر قدرة القراءة و حفظ القرآن الصور القصيرة اختيار الممارسة. علاوة على ذلك, استعمل جمع البيانات المشاهدة والتوثيق. تحليل

البيانات:) اختبار الآلة (التصديقات و المصدقية). (٢) اختبار شروط مسبقة (تحليل الطبيعية و الخطى). (٣) اختبار الفرضية (اختبار الانحدار البسيط و اختبار t).

نتائج البحث تدلّ أنّ: (١) براعة العلوم التجويد للطالبات في الصنف الحسن بمتوسط الاصابة ٨٥ في صفّ الاصابة ٠-١٠٠. (٢) براعة العلوم التجويد للطالبات لها تأثير هامّ إلى قدرة قراءة القرآن للطالبات ثبت بقيمة tمبيوع عدة ٤٩٧,٤ أحادي الذيل $0,000 < t_{\text{تابل}} ١,٦٧٥$ في مستوى الدلالة ٥٪ (٠,٠٥). قيمة دلالة (ثنائي الذيل) $0,000 > ٠,٠٥$ معناها Ha مقبول و Ho مرفوض. (٣) براعة العلوم التجويد للطالبات لها تأثير هامّ إلى قدرة حفظ القرآن الصور القصيرة ثبت بقيمة tمبيوع عدة ٤٦٨,٤ أحادي الذيل $0,000 < t_{\text{تابل}} ١,٦٧٥$ في مستوى الدلالة ٥٪ (٠,٠٥). قيمة دلالة (ثنائي الذيل) $0,000 > ٠,٠٥$ معناها Ha مقبول و Ho مرفوض.