

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbandingan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* Dan *Discovery Learning* Pada Materi Penyajian Data Di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Zunaida Kurnia Sari, NIM. 17204153090, pembimbing Maryono, M.Pd.

Kata kunci: Model *Project Based Learning*, *Discovery Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Dan Penyajian Data

Penelitian ini di latarbelakangi karena masih banyaknya siswa yang kurang termotivasi dengan pelajaran matematika. Matematika masih dianggap momok di kalangan siswa dan dalam pembelajaran matematika guru masih menggunakan model lama, sehingga siswa merasa bosan dengan pelajaran matematika karena guru hanya menggunakan model yang seperti itu saja. Oleh karena itu peneliti ingin membuat suasana belajar yang berbeda dengan menggunakan model berbasis proyek dan penemuan, dimana siswa akan dituntut aktif dalam setiap pembelajaran bukan hanya mendengar dan menerima informasi tetapi juga mengolah serta mengaplikasikan apa yang mereka pelajari. Dengan menggunakan kedua model tersebut di harapkan dapat membuat siswa termotivasi untuk belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran yang baik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada materi penyajian data.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental*. *Quasi experimental* merupakan jenis penelitian yang mempunyai kelas kontrol tetapi tidak dapat mempengaruhi variabel-variabel luar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan soal posttest. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Desain penelitian ini hanya menggunakan soal *posttest* yang diberikan di akhir pembelajaran, soal *posttest* ini digunakan untuk mengetahui keberhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan model *project based learning* dan model *discovery learning* pada materi penyajian data di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Hasil uji manova diperoleh dari nilai $\text{Sig.} < 0.05$ yaitu 0.000; (2) Model *Discovery Learning* lebih baik digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan model *Project Based Learning* dengan nilai rata-rata ($60.2750 < 75.0000$); (3) Model *Discovery Learning* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan model *Project Based Learning* dengan nilai rata-rata ($77.7500 < 84.9500$).

ABSTRACT

Thesis with the title “The Comparasion of Model *Project Based Learning* And *Discovery* Against Motivation And Student Learning Outcomes In Data Presentation Material In MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” was written by Zunaida Kurnia Sari, NIM. 17204153090, advisor Maryono, M.Pd.

Keywords: Model *Project Based Learning*, *Discovery Learning*, Learning Motivation, Learning Outcomes, and Presentation of data

This research is motivated that there are still many students who are less motivated with mathematics. Mathematics is still considered a scourge among students and in mathematics learning the teacher still uses the conventional model, so students feel bored with math. Therefore researchers want to create a different learning atmosphere by using project-based models and inventions, where students will be required to be active in each learning not only to hear and receive information but also process and apply what they learn. By using both models, it is hoped that students can be motivated to learn mathematics. The purpose of this study was to find out a good learning model to increase motivation and learning outcomes in data presentation material.

This research is a quantitative study with quasi experimental research design. Quasi experimental is a type of research that has a control class but cannot influence external variables. Instruments in use is inquiries and matter of posttest. The research design used was Posttest-Only Control Design. The design of this study only uses the posttest questions given at the end of the lesson, this posttest question is used to determine success in the learning. Test in use in this research is manova test.

The results of the study show that: (1) There are differences in motivation and student learning outcomes using the project based learning model and discovery learning models in data presentation material at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. The result of Manova test were obtained from the $\text{Sig.} < 0.05$ which is 0,000; (2) Discovery Learning models are better used to improve student learning motivation compared to Project Based Learning models with an average value ($60.2750 < 75.0000$); (3) The Discovery Learning model is better used to improve student learning outcomes compared to the Project Based Learning model with an average value ($77.7500 < 84.9500$).

الملخص

البحث تحت الموضوع " المقارنة بين الدوافع و نتائج التعلم الطلاب باستخراج النموذج التعليم القائمى على المشاريع و التعليم بالإكتشاف في المادة غرض البيانات بمدرسة الثانوية معاريف باكونج اودان اووا باليتار " هذا بقلم زنيد كرنيا ساري، رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣٠٩٠ ، المشرف مريونوا الماجستير.

الكلمات الأساسية : النموذج التعليم القائمى على المشاريع، التعليم بالإكتشاف، الدوافع في التعلم، و عرض البيانات

كانت الخلفية من هذا البحث أن كثير من الطلاب لم يدافع في تعلم الدرس الرياضيات. ظن الطلاب أن الرياضيات شيء مخيف في التعلم و و المعلم في تعليم الرياضيات كان يستخدم النموذج السابقة، و لذا جعل الطلاب مللا في الدرس الرياضيات لأن استخدم المعلم النموذج هي هي فقط. فإذا أرادت الباحثة أن تجعل أحوال التعلم فريقا باستخدام النموذج المشروع القائم و التجريبية، حتى تكون الطلاب نشطا في كل التعلم ليس في السمعة و قبول المعلومات فقط بل في التحليل و التطبيق ما درسه الطلاب. باستخدام هذين النموذجين سوف يدافع الطلاب في التعلم الدرس الرياضيات. اهداف البحث يعني لمعرفة النموذج الأجيد في نمو الدوافع و نتائج التعلم في المادة عرض البيانات.

هذا البحث يعني البحث الكمي من نوع البحث شبه التجريبية. شبه التجريبية هي نوع البحث الذي يستحق فصل المراقبة بل لم يكن مؤثرا للمتغيرات الخارجيات. شكل البحث فقط يستخدم البعدى- التصميم التحكم فقط. هذا الشكل يستخدم السؤال البعدى في آخر الدراسة. وقد استخدم هذا السؤال لمعرفة النجاح في التعلم .

نتائج البحث تدل على : (١) هناك الفرق بين الدوافع التعلم و نتائج التعلم الطلاب في استخدام النموذج التعليم القائمى على المشاريع و النموذج التعليم بالإكتشاف في المادة عرض البيانات بمدرسة الثانوية معاريف باكونج اودان اووا باليتار. وتحصل النتيجة بالقيمة سيج. < ٥٠٠ أو ٠٠٠ . (٢) النموذج التعليم القائمى على المشاريع في استخدامها لنمو الدوافع الطلاب في التعلم أحسن من النموذج التعليم بالإكتشاف بمتوسط القيمة (٦٠٢٧٥٠ > ٧٥٠٠٠). (٣) النموذج التعليم بالإكتشاف أحسن في استخدامها لنمو نتائج التعلم الطلاب بنسبة النموذج التعليم القائمى على المشاريع بمتوسط القيمة (٧٧٧٥٠ > ٨٤٩٥٠) .