

## DAFTAR PUSTAKA

- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winda, 2012, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Part 3.
- Murizal, Angga, 2012, “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran QuantumTeaching”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Solihatin, Etin & Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Anis Fatul Levi Ana. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika pada Materi Aritmetika Sosial kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Nikmah, Erlita Hidayah. Fatchan, Achmad. Wirahayu, Yuswanti Ariani, 2013, “Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Universitas Negeri Malang*.
- Sinaga, Dearlina, 2016, “Penerapan Model Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Belajar Ekonomi”, dalam *Cakrawala Pendidikan*. No. 3.
- Ulia, Nuhyal. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Invertigation dengan Pendekatan Sainifik di SD”, dalam *Jurnal Tunas Bangsa*, No. ISSN: 3255-0066
- Purwanto. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slavin, Robert E. 2008. *COOPERATIVE LEARNING: Teori, Riset dan Praktik* Bandung: Nusa Media.

- Suryani, Nunuk & Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amir, Almira, 2014, “Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika”, dalam *Jurnal Logaritma*, Vol. II, No. 02.
- Muslim, Audra Pramitha, 2016, “Pelaksanaan Pembelajaran Matematikadengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang Tahun Pelajaran 2009/2010”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Vol II*, No. 2.
- Sunilawati, Ni Made, Dantes, Nyoman, & Candiasa. I Made, 2013, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD”, dalam *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. Volume 3.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Zuriah, Nurul. 2006 *Metodologi Penelitian Social Dan Pendidikan*. Malang: Bumi Aksara.
- Subana. 2005. *Statustika Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hadi, Sutarto & Kasum, Maidatina Umi. 2015. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks)”, dalam (*EDU-MAT*) *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3. Nomor 1.
- Nisa'un, Fuji Kholifatin. 2017. *Pengaruh Model Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Bantuan MediaPenrbelajaran Matematika Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambalrejo Bojonegoro*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).