

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat kemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap pemahaman konsep siswa pada materi Garis dan Sudut kelas VII, hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig.  $0,048 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi Garis dan Sudut kelas VII, hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig.  $0,019 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa pada materi Garis dan Sudut kelas VII, hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig.  $0,016 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Siswa memperoleh pengalaman baru sehingga mereka tidak bosan dalam belajar matematika dan dapat memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

### **2. Bagi Guru**

Model pembelajaran STAD dapat digunakan sebagai alternatif guru dalam menyampaikan materi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.

### **3. Bagi Peneliti lain**

Sebagai bahan tambahan wawasan untuk terus berkarya dalam melakukan penelitian selanjutnya.