

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Bagan	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Isi	xxi
Abstrak	xv
Abstract	xvii
الملخص	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Guru PAI	13
B. Kajian Tentang Kenakalan Siswa	21
C. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Kenakalan Siswa	30
D. Penelitian Terdahulu	40
E. Paradigma Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	60
H. Tahap-Tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Upaya Preventif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Kenakalan siswa	64
2. Upaya Represif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Kenakalan siswa	83
3. Upaya Kuratif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Kenakalan siswa	98
B. Temuan Penelitian	102

BAB V PEMBAHASAN

A. Upaya Preventif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Kenakalan siswa	103
---	-----

B. Upaya Represif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Kenakalan siswa	110
C. Upaya Kuratif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Kenakalan siswa	114

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran	120

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN