

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS
BESUKI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :

QORIK FITRI VIDADARI
NIM. 3217103102

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS
BESUKI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

QORIK FITRI VIDADARI
NIM. 3217103102

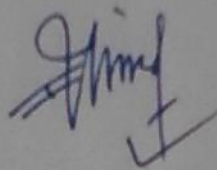
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung" yang ditulis oleh Qorik Fitri Vidadari NIM 3217103102 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 09 Juli 2014

Pembimbing



Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag
NIP. 19751211 200212 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS BESUKI TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh:

QORIK FITRI VIDADARI

NIM: 3217103102

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

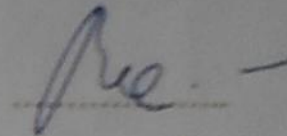
Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/ Penguji:

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

NIP. 19600524 199103 1 001



Penguji Utama

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

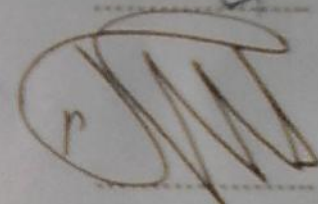
NIP. 19751211 200212 2 001



Sekretaris/ Penguji :

Drs. H. Jani, MM, M.Pd

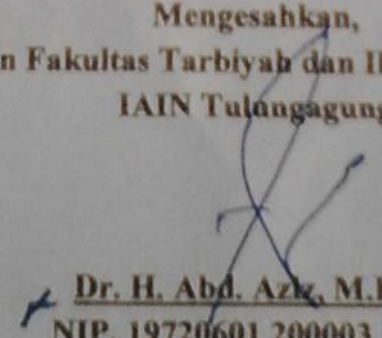
NIP. 19660210 198503 1 001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Azk, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ^ط وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ^ج إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ^ط وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ



Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS An Nahl : 125)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an , 2002), hal.522.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Suyanto dan Ibu Istikaroh yang selalu kusayangi yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkahku.
2. Kakakku dan adikku tersayang Guntur Usman, Rosi Aditya Prambudi dan Selvima Muafida yang selalu menghadirkan keceriaan dalam setiap hariku.
3. Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
4. Kepala Madrasah dan para dewan guru MI Muhammadiyah Besuki Tulungagung yang banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Sahabatku Reny dan Riska, tiada waktu yang terbuang sia-sia saat kita bertukar pikiran bersama dalam suka maupun duka. Berkumpul bersama tanpa hiraukan berputarnya waktu.
6. Umar, Ilma, dan Eko, yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-temanku “PGMI-C Angkatan 2010” yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Yang tersayang Heru Utawan yang terus memberiku dorongan dan semangat selama ini, serta yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Magfirah, Ampunan, Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepangkuan beliau Rasulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak M. Zaini, M.A selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
4. Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah menularkan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas.
6. Bapak Hartono, S.Pd selaku Kepala MI Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian,

serta segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.

7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesainya skripsi ini.
8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

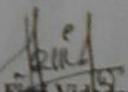
Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada *segenap pembaca*, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah, amin.

Tulungagung, 07 Juli 2014

Penulis,


Qorik Firdi Vidadari
NIM. 3217103102

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORI.....	21
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPA	
a. Pengertian IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	21

b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	23
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	23
2. Tinjauan Tentang Pertumbuhan Tumbuhan	25
3. Tinjauan Tentang Metode Demonstrasi	26
a. Pengertian metode.....	26
b. Pengertian metode demonstrasi	31
c. Langkah-langkah metode demonstrasi	34
d. Kelebihan metode demonstrasi.....	36
e. Kelemahan dari metode demonstrasi	37
4. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	38
a. Pengertian media pembelajaran	38
b. Klasifikasi dan jenis media pembelajaran	39
c. Manfaat dan fungsi media.....	40
5. Tinjauan Tentang Media Gambar.....	42
a. Pengertian media gambar.....	42
b. Kriteria memilih gambar yang baik	43
c. Kelebihan dan kelemahan media gambar	44
6. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	45
a. Pengertian prestasi belajar	45
b. Pendekatan evaluasi prestasi belajar.....	46
c. Ukuran prestasi belajar	48
d. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	49
B. Peneliti Terdahulu.....	51
C. Hipotesis Tindakan.....	57

D. Kerangka Pemikiran	58
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	69
C. Kehadiran Peneliti	70
D. Data dan Sumber Data.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	78
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	80
H. Indikator Keberhasilan	81
I. Tahap-Tahap Penelitian	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	87
B. Temuan Penelitian	108
C. Pembahasan Hasil.....	109

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	121
B. Rekomendasi/saran.....	122

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbandingan Penelitian	55
3.1	Kriteria Penilaian	74
4.1	Skor Tes Awal Siswa.....	91
4.2	Skor Hasil Tes Akhir Siklus I.....	97
4.3	Skor Hasil Tes Akhir Siklus II	104
4.4	Rata-rata Hasil dan ketuntasan Belajar Siswa	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Profil MI Muhammadiyah Siyotobagus	128
2	Hasil Nilai Ulangan Harian	134
3	Soal Tes Awal.....	135
4	Kunci Tes Awal.....	137
5	Hasil Tes Awal	138
6	Tugas Kelompok	139
7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	140
8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	148
9	Soal Tes Akhir Siklus I.....	156
10	Kunci jawaban Tes Akhir Siklus I.....	159
11	Soal Tes Akhir Siklus II	160
12	Kunci jawaban Tes Akhir Siklus II	163
13	Hasil Tes Akhir Siklus I.....	164
14	Hasil Tes Akhir Siklus II.....	165
15	Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	166
16	Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I	168
17	Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II	170
18	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I pertemuan II.....	172
19	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II pertemuan 1	174
20	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II pertemuan I.....	176
21	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II pertemuan II.....	178

22	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II pertemuan II	179
23	Pedoman Wawancara	180
24	Wawancara	181
25	Daftar Nama Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Siyotobagus Tahun Ajaran 2013/2014	183
26	Daftar Dokumentasi Tindakan	184

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014”** ini ditulis oleh Qorik Fitri Vidadari, NIM. 3217103102, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Media Gambar, Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurang efektifnya proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung dan menyebabkan prestasi belajarnya rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Ilmu Pengetahuan Alam kurang bervariasi. Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ada beberapa model pembelajaran yang bisa digunakan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Salah satunya adalah Metode Demonstrasi dengan Media Gambar, yaitu cara mengajar dimana seorang instruktur atau tim guru menunjukkan, memperlihatkan sesuatu proses, sehingga seluruh siswa dalam kelas dapat melihat, mengamati, mendengar, mungkin meraba-raba, merasakan proses yang dipertunjukkan oleh guru tersebut dan media grafis paling umum digunakan dalam proses pembelajaran. Media gambar memegang peran yang sangat penting dalam proses belajar. Media gambar dapat memperlancar pemahaman (misalnya melalui elaborasi struktur dan organisasi) dan memperkuat ingatan. Gambar adalah salah satu alat yang penting bagi pengajaran dan pendidikan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode demonstrasi dengan media gambar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung tahun ajaran 2013/2014? (2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi dengan media gambar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan pada siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi dengan media gambar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung tahun ajaran 2013/2014. (2) Meningkatkan prestasi belajar melalui penerapan metode demonstrasi dengan media gambar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 70,5 (57,14%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 83,4 (90,9%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 12,9. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Gambar dapat meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "ارات طرق التنفيذ وسائل الإعلام صور لتحسين تعلم العلوم الفيزيائية إنجاز الطريحة الثالثة المدرسة الابتدائية المحمدية سيوطوباجوس بسوكى تولونج اجونج عام الدراسي 2014/2013" كتبه قاراً فطري فيداداري . 3217103102 لية التـ وتدريس العلوم، برامج التعليم المعلم الابتدائية، IAIN تولونج اجونج، والتي يقودها الدكتور حسن الخاتمة، الماجستير.

كلمات الرائية: مظاهرات الطريقة، وسائل الإعلام صورة، تحقيق العلوم الطبيعية.

والدافع وراء البحث في هذه الورقة بسبب عدم وجود التعلم الفعال للعلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية المحمدية سيوطوباجوس بسوكى تولونج اجونج وتسبب التحصيل الدراسي المنخفض. ويرجع ذلك إلى التعلم التي يقوم بها المعلمون العلوم الطبيعية هي أقل تنوعاً هذا. في تعلم العلوم الطبيعية وهناك العديد من نماذج التعلم التي يمكن استخدامها من قبل المعلمين لتحسين تحصيل الطلاب. واحد هو أسلوب التظاهر وأظهرت وسائل الإعلام الشكل، وهي طريقة التدريس التي مدرب أو مدرس فريق المعرض، تظهر شيئاً من هذه العملية، بحيث يمكن لجميع الطلاب في الصف نرى، ومراقبة، والاستماع، وربما تلمس، ويشعر عملية من قبل المعلم وسائل الإعلام الرسومات الأكثر في عملية التعلم. يحمل صورة وسائل الإعلام دوراً هاماً جداً في عملية التعلم. يمكن الصور الإعلامية تسهيل الفهم (على سبيل المثال، من خلال وضع هيكل وتنظيم) وتعزيز الذاكرة. الصورة هي واحدة أداة هامة للتعليم والتعليم. المشاكل من هذه الورقة هو (1) كيف طريقة التطبيق والمظاهرة من الصور وسائل الإعلام حول مواضيعية موضوع نمو النبات طلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيوطوباجوس بسوكى تولونج اجونج العام الدراسي 2014/2013؟ (2) كيف زيادة في تحصيل الطلاب في تطبيق أساليب التظاهر وسائل الإعلام الصور حول مواضيع العلوم الطبيعية ل موضوع نمو النبات طلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيوطوباجوس بسوكى تولونج اجونج العام الدراسي 2014/2013

وكان الغرض من هذه الدراسة (1) لوصف تطبيق طريقة التظاهر وسائل الإعلام الصور

حول مواضيع العلوم الطبيعية موهو النبات طلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية المح

سيوطوباجووكى تولونج اجونج العام الدراسي 2014/2013. (2) زيادة التحصيل

الدراسي مع تطبيق طريقة التظاهر وسائل الإعلام الصور حول مواضيع العلوم الطبيعية موضوع

نمو النبات طلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية المحمدية سيوطوباجوس بسوكى تولونج اجونج

العام الدراسي 2014/2013.

يستخدم هذه الدراسة فئة البحوث العملية (البحث فئة العملي) بقدر دورتين. تتكون كل

دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. الهدف من هذا البحث هو من الطبقة

الثالثة المدرسة الابتدائية المحمدية سيوطوباجوس بسوكى تولونج اجونج. التقنيات المستخدمة في

جمع البيانات وتشمل الاختبارات، والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية والتوثيق.

ويشمل تحليل البيانات اختس البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذه

المتعلمين التمكّن من تحقيق 75٪ من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع الحد الأدنى

من قيمة معايير إتقان 75.

تظهر نتائج البحوث أن تطبيق أسلوب المظاهرات وسائل الإعلام الصور يمكن تحسّن

نتائج التعلم من طلاب العلوم الطبيعية. ويتجلى ذلك من خلال زيادة في نتائج تعلم الطالب من

الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هو كان متوسط قيمة نتائج التعلم في نهاية الاختبار الدورة الأولى

70.5 (57.14٪) وتقع على كل المعايير، بينما في نهاية الاختبار دورة الثانية 83.4

(90.9٪) وكانت الميبر بشكل جيد للغاية. هذا يمثل زيادة قدرها 12.9. من هذه البيانات

ويبدو أن تطبيق أسلوب المظاهرات وسائل الإعلام الصور يمكن أن تعزز التحصيل الدراسي

للعلم اموضوع نمو النبات طلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية المح

سيوطوبيسوكى تولونج اجونج العام الدراسي 2014/2013.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation Method Demonstrations and Media Images to Improve Physical Sciences Learning Achievement Student Class III Elementary School Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung Academic Year 2013/2014" was written by Qorik Fitri Vidadari, NIM. 3217103102, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Elementary School Teacher Education Programs, IAIN Tulungagung, which is led by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Method Demonstrations, Media Picture, Achievement of Natural Sciences.

The research in this paper is motivated by the lack of effective learning of Natural Sciences at Elementary School Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung and cause low academic achievement. This is due to the learning that is conducted by the Natural Sciences teachers are less varied. In the Natural Sciences learning there are several models of learning that can be used by teachers to improve student achievement. One is the method of demonstration and Media Figure, which is a way of teaching in which an instructor or teacher team show, show something of the process, so that all students in the class can see, observe, hear, perhaps grope, feel the process is demonstrated by the teacher and media the most commonly used graphics in the learning process. Media image holds a very important role in the learning process. Media images can facilitate comprehension (eg, through the elaboration of the structure and organization) and strengthen memory. Image is one important tool for teaching and education. The problems of this paper is (1) How does the application method and the demonstration of media images on the subjects of Natural Sciences subject of plant growth third grade students Elementary School of Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung school year 2013/2014? (2) How does an increase in student achievement in the application of methods of demonstration and media images on the subjects of Natural Sciences on the subject of plant growth third grade students Elementary School of Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung school year 2013/2014?

The purpose of this study was (1) to describe the application of the method of demonstration and media images on the subjects of Natural Sciences subject of plant growth third grade students Elementary School of Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung school year 2013/2014. (2) Increase learning achievement with the application of the method of demonstration and media images on the subjects of Natural Sciences subject of plant growth third grade students Elementary School of Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung school year 2013/2014.

This study uses action research class (Class Action Research) as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The target of this research is class III Elementary School Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung. Techniques used in collecting the data include tests, observations, interviews, field notes and

documentation. Data analysis includes data reduction, data display, and conclusion. Indicators of success in this study if learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved, with a minimum value of mastery criteria 75. Research results show that the application of Method Demonstrations and Media Images can improve learning outcomes of students of Natural Sciences. This is evidenced by an increase in student learning outcomes from the first cycle to the second cycle is the average value of learning outcomes at the end of the first cycle test was 70.5 (57.14%) were located on both criteria, while at the end of the second cycle test is 83.4 (90.9%) and were the criteria very well. This represents an increase of 12.9. From these data it appears that the application of Method Demonstrations and Media Images can enhance the learning achievement of Natural Sciences subject of plant growth third grade students Elementary School of Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung school year 2013/2014.