

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu dan A. Supatmo, (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu, dan Joko Tri Prasetyo. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ahmadi, Abu, dan Widodo S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu, Nur Uhbiyati, (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aly, Abdullah, (1996). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. (2009). *penelitian tindakan kelas*. Bandung : Yrama Media
- Arifin, Mulyati, Dkk, (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam dan lingkunganku*. Jakarta: PT Setia Purna Inves
- Arikunto,Suharsimi. (2009) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar, (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Grafindo Persada
- Bafadal, Ibrahim, (2008). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djamarah ,Syaiful Bahri (1994) *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- \_\_\_\_\_ , (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Gintings, Abdorrhakman. (2008). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Hamalik, Oemar, (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya
- \_\_\_\_\_ . (1989). *Teknik Pengukur dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Maju Mundur

- \_\_\_\_\_, (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah dan Uno, (2009). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasil wawancara dengan Bu Nita guru mata pelajaran IPA di MI Muhammadiyah  
Siyotobagus Besuki Tulungagung, 24 Maret 2014
- Hidayat, Romadlon Nur, *Penerapan Metode Demonstrasi dan Eksperimen dalam  
Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MI Al  
Hikmah Karangrejo Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011*.  
Dilihat di Perpustakaan IAIN Tulungagung
- Kusnadi, Cecep dan Bambang Sutjipto, (2011). *Media Pembelajaran Manual dan  
Digital*. Bogor: Graha Indonesia
- Maunah, Binti. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras
- Moleong, Lexy J. ( 2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT  
Remaja Rosdakarya
- Muhadi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Shira Media
- Mulyasa, E, (2005). *Kurikulum Berbasis Kometen*. Bandung: PT Remaja  
Rosdakarya
- \_\_\_\_\_, ( 2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran  
Keatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. (2011). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah,  
(Classroom Action Research)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mursid, *Penggunaan Media Gambar dengan Metode Penugasan untuk  
Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III  
SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran  
2011/2012*. Diliht di Perpustakaan IAIN Tulungagung
- N. K., Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Patoni, Ahmad, (2004). *Metodologi Pendidikan gama Islam*. Jakarta: PT Grafindo  
Persada
- Peraturan Pemerintahan tentang SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003 pasal 5
- Popham, James, Eva L. Baker. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: PT  
Rineka Cipta
- Purwanto, (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Purwanto, Ngalm, (1995). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_ . (2004). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rohani, Ahmad, (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Roifah, Miftakhur, *Penrapan Metode Demonstasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mateatika Siswa Kelas III MI Al Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012*. Dilihat di Perpustakaan IAIN Tulungagung
- Sagala, Syaiful, (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- \_\_\_\_\_ . (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Prenata Media Group
- Siswono, Tatag Yuli Eko, 2008. *Mengajar Dan Meneliti Panduan Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Dan Calon Guru*, Surabaya: Unesa University Press.
- Subagyo, Joko, (2006). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana.(2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakart
- Sularmi, (2006). *Ilmu Pengetahuan Alam 3: SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sulistyorini. (2009). *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta : Teras
- Suparno, Paul, (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Kontruktivisik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Gharma

- Suprijanto, (2007). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sumiati, Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Sunaryo, Dkk. *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*. Jakarta: Lapis
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Syaodih, Nana dan Ibrahim, (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras
- Trianto, (2007). *Wawasan Ilmu Alamiyah Dasar Perspektif Islam dan Barat*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- , (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tohirin, (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prsada
- Umma, Laila Nurul, *Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Panjerejo Tulungagung Tahun Ajaran 2011/1012*. Dilihat di Perpustakaan IAIN Tulungagung
- Uno, Hamzah B, Dkk, (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman M. Basyiruddin, Asnawir, (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputata Pers
- Wiraatmadja, Rochiati. (2009). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wulandari, Yuliana, *Penggunaan Media Gambar untuk Mningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Tasmirit Tarbiyah Trenggalek Tahun Ajaan 2012/2013*. Dilihat di Perpustakaan IAIN Tulungagung
- Yasin, Maskuri, (1995). *Ilmu Alamiyah Dasar*. Jakata: PT Grafindo Persada

*Lampiran 1***PROFIL MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS****A. IDENTITAS MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS**

Nama Madrasah	: MI Muhammadiyah Siyotobagus
No Statistik Madrasah	: 111235040007
Akreditasi Madrasah	: B
Alamat Lengkap Madrasah	: Ds. Siyotobagus, Kec. Besuki, Kab. Tulungagung
No. Telp	: (0355) 533118
NPWP Madrasah	: 30.044.438.7-629.000
Nama Kepala Madrasah	: Hartono,S.Pd
Nama Yayasan	: Muhammadiyah
Alamat Yayasan	: Ds. Siyotobagus Kec. Besuki Kab. Tulungagung
No Tlp Yayasan	: -
No Akte Pendirian Yayasan	: Nomor 106, tgl. 15 Mei 1968
Kepemilikan Tanah	: Yayasan
Luas Tanah	: 1489 m <sup>2</sup>
Status Bangunan	: Yayasan
Luas Bangunan	: 1489 m <sup>2</sup>

## **B. SEJARAH MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS**

Madrasah ini berdiri pertama kali atas prakarsa seorang tokoh alim ulama yang bernama Sarbini, dengan membuka kelas pertama dirumahnya sendiri dengan tenaga pengajar beliau sendiri ditambah pengurus takmir masjid. Madrasah ini memiliki nama MIM Siyotobagus (Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Siyotobagus). Mulai berdiri pada tahun 1968 sampai sekarang. Walaupun sudah ditinggal pendirinya, namun MI Muhammadiyah tetap kokoh berdiri hingga sekarang.

## **C. VISI MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS**

Visi : *Unggul di bidang akademik dan non akademik, berdasarkan iman dan taqwa.* Untuk mewujudkan visi sekolah tersebut terdapat beberapa indicator yang ditempuh diantaranya :

1. Unggul Di Bidang Akademik
  - a. Melaksanakan pola pembelajaran Pakem yang mengaktifkan guru dan siswa
  - b. Penciptaan sumber belajar baru selain buku
  - c. Menyediakan media pembelajaran yang tepat
  - d. Memberikan kesempatan kepada guru untuk menambah keilmuan baik formal maupun non formal
  - e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kualifikasi akademik.
2. Unggul Di Bidang Non Akademik
  - a. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah
  - b. Menyediakan dan memanfaatkan sarana prasarana pembelajaran
  - c. Menyediakan dan memanfaatkan sarana prasarana olahraga, seni dan ekstra
  - d. Mengefektifkan waktu pembelajaran
  - e. Menambah waktu belajar siswa.
3. Pemahaman dan Penerapan Konsep Islam dalam Realita Kehidupan berdasarkan IMTAQ

- a. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
- b. Pembiasaan praktik ibadah shalat wajib dan sunah
- c. Pembiasaan menulis, membaca Al-Qur'an atau tadarus di sekolah dan di rumah
- d. Memberikan tauladan akhlaq yang baik kepada peserta didik dan warga madrasah
- e. Membiasakan bersikap sopan santun atau akhlaqul karimah di sekolah, di rumah dan di masyarakat.

#### **D. MISI MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS**

1. Mewujudkan Kurikulum Madrasah yang berwawasan Lokal, Nasional dan Global
2. Mewujudkan proses pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan
3. Mewujudkan Lulusan yang Cerdas, Terampil dan Berakhlaqul Karimah
4. Mewujudkan SDM yang profesional dan Amanah
5. Menyediakan sarana dan prasarana yang berkualitas
6. Mewujudkan manajemen berbasis Madrasah yang Terbuka dan Akuntabel
7. Mewujudkan pembiayaan operasional Madrasah yang efisien
8. Memberikan penilaian yang Adil dan Bermakna.

#### **E. TUJUAN**

1. Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlaq mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut
2. Tujuan Mi Muhammadiyah Siyotobagus
  - a. Memperoleh nilai UAS meningkat sesuai rata-rata
  - b. Meraih kejuaraan untuk lomba Akademik dan Non Akademik di tingkat kecamatan dan kabupaten

- c. Mampu membaca dan memahami ajaran Al-Qur'an dengan baik dan benar
- d. Mewujudkan kenyamanan layanan sekolah terkait dengan pembelajaran dan betah berada dilingkungan sekolah
- e. Terdepan dan terpercaya dalam mengembangkan potensi, kecerdasan, dan minat.

## F. KONDISI OBJEKTIF MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS

### 1. Tanah yang dimiliki MI Muhammadiyah Siyotobagus :

Luas tanah seluruhnya 1489 m<sup>2</sup>

Tanah menurut sumber (1489 m<sup>2</sup>) tersebut merupakan hasil wakaf dari bapak kyai Sarbini.

### 2. Data Sarana Prasarana

#### 1. Data Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas		4	2			2
2	Perpustakaan			1			
3	R. Pimpinan		1				
4	R. Guru		1				
5	R. Tata Usaha						
6	R. Konseling						
7	Tempat Beribadah		1				
8	R. UKS		1				
9	Jamban		2				
10	Gudang		1				



11	R. Sirkulasi						
12	Tempat Olahraga		1				
13	R. Organisasi Kesiswaan						
14	R. Lainnya						

## 2. Data Sarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Kondisi			Keterangan
			Baik	Rusak sedang	Rusak Berat	
1	R. Lab. IPA					
2	R. Lab. Biologi					
3	R. Lab. Fisika					
4	R. Lab. Kimia					
5	R. Lab. Komputer			1		
6	R. Lab. Bahasa					
7	R. Lab Lainnya					

## 3. Data Guru

No.	NAMA / NIP	STATUS		KETERANGAN
		PNS	GTT	
1.	HARTONO, S.Pd NIP : -	-	GTT	KEPALA MI
2.	BUDI ARHAM, S.Pd.I NIP : -	-	GTT	GURU KELAS VI
3.	ISTI HAROH, S.Pd.I NIP : -	-	GTT	GURU KELAS IV

4.	ISTINGANAH NIP : -	-	GTT	GURU KELAS II
5.	TUTUT HARTININGSIH, S.Pd.I NIP : -	-	GTT	GURU KELAS I
6.	IRFAN LUTFIANDI NIP : -	-	GTT	GURU KELAS III
7.	UMI MASIDAH NIP : -	-	GTT	GURU KELAS V
8.	RICO PRASETYAWAN EMI W. NIP : -	-	GTT	GURU OLAH RAGA

#### 4. Data Siswa dalam tiga tahun terakhir

TAHUN AJARAN	KELAS 1	KELAS 2	KELAS 3	KELAS 4	KELAS 5	KELAS 6	JUMLAH KELAS
	Jml	Jml	Jml	Jml	Jml	Jml	Jml
	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa
2010-2011	7	6	10	10	2	10	45
2011-2012	10	7	6	10	11	2	46
2012-2013	8	11	7	6	10	11	53
2013-2014	12	8	11	7	6	9	53

*Lampiran 2***HASIL NILAI ULANGAN HARIAN**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Nilai</b>
1.	Alfi Zeina Nabila	P	80
2.	Anastsya Dwi Rezeita	P	72
3.	Enggrit Dwi Rezeita	L	76
4.	Fariha Maulal Husna	P	50
5.	M. Arroffiful Fakhri	L	64
6.	M. Faizul Fikril Azmi	L	72
7.	Nadya Putri Amelia	P	80
8.	Qurana Lailatul Aini	P	45
9.	Salma Valentina	P	40
10.	Wendy Eka Nurdiana	L	68
11.	Deskha Fandu Renata	P	68

*Lampiran 3***Tes Awal****Nama :****Kelas :****I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d didepan jawaban yang benar !**

1. Berikut ini tumbuhan yang menyimpan cadangan makanan pada batang adalah . . . .
 

a. Ketela, pisang, mangga	c. Padi, jagung, sagu
b. Kentang, sagu, tebu	d. Nanas, apel, pepaya
2. Daun kebanyakan berwarna hijau karena mengandung . . . .
 

a. Oksigen	c. Air
b. Karbondioksida	d. Klorofil
3. Di bawah ini yang termasuk daun tunggal adalah . . . .
 

a. Daun singkong	c. Daun kedondong
b. Daun belimbing	d. Daun mangga
4. Pertumbuhan dialami oleh . . . .
 

a. Hewan, air dan tumbuhan	
b. Manusia, hewan dan tumbuhan	
c. Tumbuhan, tanah dan hewan	
d. Udara, hewan dan air	
5. Biji mudah tumbuh ditempat yang . . . .
 

a. Basah	c. Tandus
b. Kering	d. gersang
6. Tumbuhan akan . . . jika tidak disiram
 

a. Mati	c. Subur
b. Hidup	d. Berkembangbiak
7. Pohon pisang berkembangbiak dengan . . . .
 

a. Tunas	c. Daun
b. Bunga	d. Buah

8. Tanaman memerlukan pemeliharaan yang baik agar . . . .
  - a. Mati
  - b. Layu
  - c. Subur
  - d. Kering
9. Pertumbuhan pada biji ditandai dengan tumbuhnya . . . .
  - a. Batang
  - b. Akar
  - c. Daun
  - d. Bunga
10. Tanaman mengalami pertumbuhan dari kecil menjadi . . . .
  - a. Pendek
  - b. Kecil
  - c. Tinggi
  - d. Besar

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawabanyang tepat!**

1. Cahaya matahari dipergunakan tumbuhan untuk . . . .
2. Agar tumbuh dengan baik, maka tanaman perlu dipelihara sejak . . . .  
..
3. Pertumbuhan tumbuhan yang tidak terkena sinar matahari akan . . . .
4. Sebutir jagung yang kita tanam dapat menjadi tumbuh jagung dewasa. Hal ini dikarenakan adanya proses . . . .
5. Makanan merupakan . . . bagi makhluk hidup

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas!**

1. Jelaskan tahap pertumbuhan pada tumbuhan?
2. Mengapa tanaman yang tidak disiram akan layu dan mati?
3. Apa fungsi matahari bagi tumbuhan?
4. Sebutkan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan!
5. Sebutkan 3 contoh tumbuhan yang berkembangbiak dengan biji!

*Lampiran 4***KUNCI JAWABAN TES AWAL**

No.	Jawaban	skor
<b>I.</b>	1. B	1
	2. D	1
	3. A	1
	4. B	1
	5. A	1
	6. A	1
	7. A	1
	8. C	1
	9. B	1
	10. D	1
<b>II.</b>	1. Proses fotosintesis.	3
	2. Kecil.	3
	3. Layu dan mati.	3
	4. Pertumbuhan.	3
	5. Sumber energi.	3
<b>III.</b>	1. Dari biji tumbuh menjadi akar, kemudian tumbuh batang, daun, bunga dan buah.	15
	2. Karena tumbuhan juga memerlukan air untuk bertahan hidup.	15
	3. Untuk melakukan proses fotosintesis.	15
	4. Bertambah besar, berat dan tinggi.	15
	5. Salak, rambutan dan mangga.	15
<b>Skor Maksimal</b>		100

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

*Skor maksimal*

*Lampiran 5***Hasil Tes Awal**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor	T/TT
1.	Alfi Zeina Nabila	Perempuan	60	Tidak Tuntas
2.	Anastsya Dwi Rezeita	Perempuan	75	Tuntas
3.	Enggrit Ardian Saputra	Laki-laki	50	Tidak Tuntas
4.	Fariha Maulal Husna	Perempuan	45	Tidak Tuntas
5.	M. Arrofiful Fakhri	Laki-laki	65	Tidak Tuntas
6.	M. Faizul Fikril Azmi	Laki-laki	85	Tuntas
7.	Nadya Putri Amelia	Perempuan	75	Tuntas
8.	Qurana Lailatul Aini	Perempuan	50	Tidak Tuntas
9.	Salma Valentina	Perempuan	20	Tidak Tuntas
10.	Wendy Eka Nurdiana	Laki-laki	50	Tidak Tuntas
11.	Deskha Fandu Renata	Perempuan	70	Tidak Tuntas
<b>Total Skor</b>			645	-
<b>Rata-rata</b>			59,5	-
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			11	-
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			3	-
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			8	-
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			27,27%	-

**Lampiran 6****Tugas Kelompok****a. Alat dan bahan**

- Aqua
- Kapas
- Air
- Biji kacang hijau

**b. Langkah-langkah percobaan**

- Siapkan satu buah aqua yang telah dilubangi dasarnya.
- Masukkan kapas secukupnya.
- Taruhlah biji kacang hijau masing-masing gelas 4 biji.
- Tuang air secukupnya kedalam gelas.
- Amati dan catatlah hasil dari percobaan.



*Lampiran 7***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****Satuan Pendidikan : MI Muhammadiyah Siyotobagus****Mata pelajaran : IPA****Kelas / semester : III / 1****Pertemuan : I****Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

- Standar Kompetensi : Memahami ciri-ciri makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
- Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, rekreasi, istirahat dan olahraga).
- Indikator
  - Menjelaskan pengertian pertumbuhan tumbuhan.
  - Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan.
  - Menunjukkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai pembelajaran diharapkan:

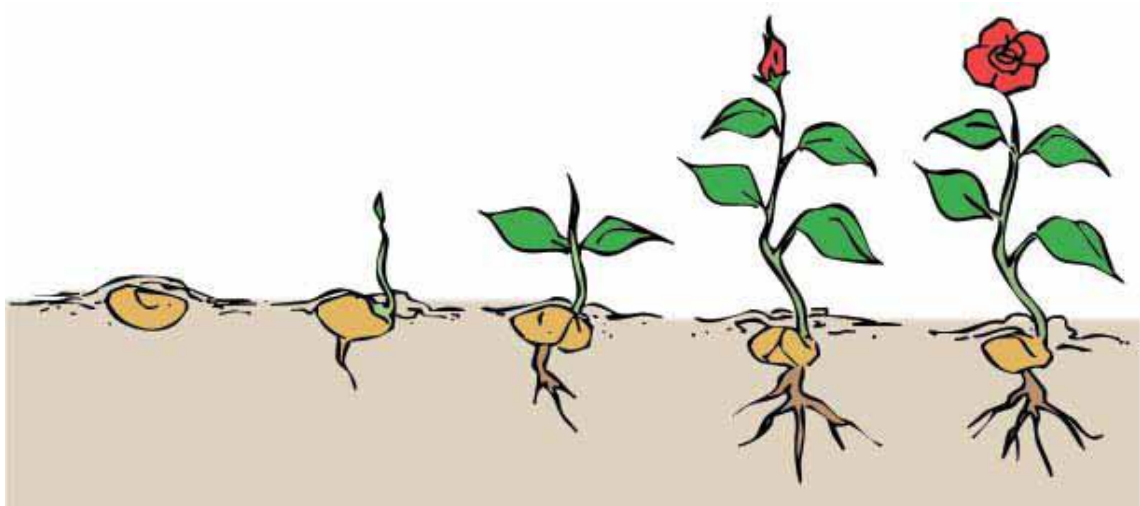
- Siswa mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan tumbuhan secara baik dan benar.
- Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan secara baik dan benar.

- Siswa mampu menunjukkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan secara baik dan benar.

## B. Materi pembelajaran

### Pertumbuhan tumbuhan

Pertumbuhan adalah proses peristiwa perubahan biologis yang terjadi pada makhluk hidup, baik bertambahnya ukuran tubuh menjadi besar, berat maupun tinggi. Pertumbuhan pada tumbuhan ditandai dengan munculnya bagian tubuh baru dan perubahan bentuk bagian tubuh yang sudah ada. Sebagian besar tumbuhan tumbuh dari biji. Biji yang ditanam akan tumbuh menjadi kecambah. Lama-kelamaan akan menjadi lebih besar. Selain itu, akan tumbuh batang yang tinggi dan besar. Pucuk-pucuk ranting akan tumbuh. Daun juga tumbuh menjadi rimbun. Setelah dewasa, akan muncul bunga, kemudian menjadi buah. Buah pun siap menghasilkan biji. Perhatikan gambar pertumbuhan bunga di bawah ini!



Selain itu, tumbuhan bertambah tinggi dan berat. Tumbuhan memerlukan udara, air, sinar matahari, zat makanan, dan tempat hidup yang baik agar dapat tumbuh dengan baik.

Pertumbuhan pada biji kacang hijau yang ditanamkan tumbuh menjadi kecambah. Lama-kelamaan kecambah semakin tinggi dan besar. Kecambah itu pun akan tumbuh daunnya. Saat dewasa, semua makhluk hidup memiliki alat-alat tubuh yang lengkap. Tumbuhan dewasa berukuran besar. Daun, batang, dan akarnya juga membesar. Perhatikan gambar pertumbuhan biji kacang dibawah ini!



Tumbuhan hijau dapat menghasilkan makanan sendiri. Dengan akarnya, tumbuhan akan menyerap zat-zat hara dan air. Unsur tersebut diperlukan agar tumbuhan tumbuh lebih subur. Setelah dewasa, pada tumbuhan akan tumbuh kuncup bunga. Kuncup bunga akan mekar menjadi bunga. Bunga selanjutnya akan menjadi bakal buah.

### C. Metode Pembelajaran

- Metode : Demonstrasi

### D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan (Scenario Pembelajaran)			Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (5 menit)				
No.	Peneliti	Siswa		
1.	Peneliti memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah	Menjawab salam dan memulai pelajaran	Riligijs	1 menit

	bersama.	dengan membaca basmalah bersama		
2.	Peneliti mengabsen kehadiran siswa	Mengangkat tangan dan menjawab absen yang dibacakan peneliti	Kedisiplinan	2 menit
3.	Peneliti memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari	Mendengar motivasi yang disampaikan peneliti	Kesadaran, tanggung jawab	2 menit
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>				
<b>No.</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Siswa</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1.	<i>Eksplorasi</i> Peneliti menyajikan informasi materi yang akan dipelajari	Siswa mendengarkan materi yang diberikan oleh peneliti.	Toleransi, demokratis	10 menit
2.	Peneliti memberikan penjelasan mengenai diterapkannya metode demonstrasi dan media Gambar	siswamendengarkan penjelasan peneliti.	Toleransi, Rasa ingin tahu	10 menit
3.	Peneliti membagi siswa menjadi tiga kelompok sekaligus membagikan lembar kerja	Siswa bergabung dengan anggota kelompoknya masing-masing.	Tanggungjawab	5 menit
4.	Peneliti memberi contoh dengan melakukan percobaan dahulu kemudian dilanjutkan oleh siswa	Siswa memperhatikan contoh percobaan yang dilakukan oleh peneliti.	Disiplin, kerjasama	15 menit
5.	Peneliti menyuruh siswa untuk mencatat hasil percobaan serta mempresentasikan di depan kelas	Siswa mencatat hasil percobaan serta mempresentasikan di depan kelas.	tanggungjawab	15 menit
6.	Peneliti memberikan gambar proses terjadinya pertumbuhan tumbuhan dengan tujuan agar prestasi siswa meningkat	Siswa memperhatikan gambar pertumbuhan tumbuhan yang diberikan oleh peneliti.	Rasa ingin tahu	5 menit
<b>Kegiatan Akhir (5 menit)</b>				
<b>No.</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Siswa</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1.	Peneliti bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran	Siswa dengan bimbingan peneliti membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan pertama ini.	Kerjasama, toleransi	3 menit
2.	Peneliti bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.	Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari peneliti.	Religius	2 menit

**Pertemuan ke-2**

<b>Langkah-langkah Kegiatan (Scenario Pembelajaran)</b>			<b>Nilai Karakter</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Awal (5 menit)</b>				
<b>No.</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Siswa</b>		
1.	Peneliti memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.	Menjawab salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.	Religius	1 menit
2.	Peneliti mengabsen kehadiran siswa.	Mengangkat tangan dan menjawab absen yang dibaca peneliti.	Kedisiplinan	2 menit
3.	Peneliti menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sekaligus memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.	Mendengarkan tujuan pembelajaran dan motivasi yang disampaikan peneliti.	Kesadaran, tanggung jawab	2 menit
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>				
<b>No</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Siswa</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1.	<i>Eksplorasi</i> Peneliti menyajikan informasi materi yang akan dipelajari	Siswa mendengarkan materi yang diberikan peneliti.	Toleransi, demokratis	10 menit
2.	Peneliti menunjukkan gambar pada siswa.	Siswa melihat apa yang ditunjukkan peneliti.	Toleransi, demokratis	10 menit
3.	Peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat pokok bahasan yang disampaikan kemarin	Siswa menjawab pertanyaan dari peneliti.	Toleransi	5 menit
4.	<i>Elaborasi</i> Peneliti memberikan penjelasan tentang pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan dengan media Gambar	Siswa mendengarkan penjelasan dari peneliti.	Rasa ingin tahu	10 menit
5.	Peneliti memberikan gambar kepada siswa untuk diamati	Siswa memperhatikan gambar yang diberikan guru.	Toleransi	10 menit
6.	<i>Konfirmasi</i> Peneliti membagikan soal <i>post test</i> kepada siswa	Siswa menerima soal <i>post test</i> yang diberikan peneliti.	Tanggungjawab	5 menit
7.	Peneliti mengamati siswa dalam mengerjakan soal	Siswa mengerjakan soal dengan baik.	Jujur, dapat dipercaya	10 menit
<b>Kegiatan Akhir (5 menit)</b>				
<b>No.</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Siswa</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1.	Peneliti memberikan nasehat kepada siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar.	Siswa mendengarkan nasihat peneliti.	Peduli sosial	4 menit

2.	Peneliti bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.	Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari peneliti.	Religius	1 menit
----	---	---	----------	---------

### E. Media Dan Sumber Belajar

1. Bahan : Biji kacang hijau, air dan kapas
2. Alat : Aqua gelas
3. Media : Gambar pertumbuhan tumbuhan
4. Sumber : Buku paket

Priyono, 2008, *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas III*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, hlm. 45-47

### F. Evaluasi

#### a) Penilaian Kognitif

1. Teknik penilaian : Tes penugasan, Tes tulis
2. Jenis Penilaian : *Post tes* siklus 1 (terlampir)
3. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda, isian dan uraian

Rublik penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang di peroleh siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Ket : Skor maksimum = 10

#### b) Penilaian Afektif

NO	Aspek dan criteria yang penilaian	Skor	Perolehan skor
1.	Interaksi siswa dalam memecahkan masalah	1 -5	
	a. semua anggota aktif	5	
	b. sebagian besar anggota aktif	4	

	c. sebagian anggota aktif	3	
	d. sebagian anggota kecil aktif	2	
	e. semua anggota tidak aktif	1	
2.	Kerjasama dalam kelompok untuk memecahkan masalah,	1-5	
	a. semua anggota kerjasama	5	
	b. sebagian besar anggota kerjasama	4	
	c. separuh anggota kerjasama	3	
	d. sebagian anggota kerjasama	2	
	e. semua anggota tidak kerjasama	1	
3.	Keefektifan waktu dalam memecahkan masalah	1-5	
	a. semua siswa dapat memecahkan tepat waktu	5	
	b. sebagian besar siswa dapat memecahkan masalah	4	
	c. sebagian siswa dapat memecahkan masalah	3	
	d. sebagian kecil siswa dapat memecahkan masalah tepat waktu	2	
	e. semua siswa tidak dapat memecahkan masalah tepat waktu	1	

Keterangan skor :

1. sangat kurang
2. kurang
3. cukup
4. baik
5. sangat baik

$$\text{total skor} = \frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$$

## c) Penilaian Karakter

NO	Aspek dan criteria yang dinilai	Skor					Jumlah skor
		1	2	3	4	5	
1.	Demokratif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai pendapat teman</li> <li>• Aktif menyampaikan pendapat</li> <li>• Menanggapi pertanyaan peserta didik yang lain dengan baik</li> </ul>						
2.	Komunikatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam penyampaian pendapat menggunakan bahasa yang mudah difahami</li> <li>• Menyampaikan pertanyaan sesuai dengan materi</li> <li>• Mampu menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul>						
3.	Rasa ingintahu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selalu bertanya kepada guru</li> <li>• Siswa membaca buku</li> <li>• Siswa memberikan penjelasan kepada teman</li> </ul>						

Keterangan skor :

1. Sangat kurang
2. Kurang
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik

Penilaian setiap karakter :

$$\text{Total skor} = \frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$$

$$= \dots$$



Tulungagung, 31 Maret, 2014

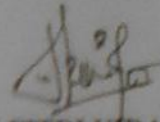
Guru Mata Pelajaran



NITA DWININGSIH

NIP:

Peneliti



QORIK FITRI YIDADARI

NIM:3217103102

Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Siyotobagus



(HARTONO, S.Pd.)

*Lampiran 8***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP) SIKLUS 2**

**Satuan pendidikan : MI Muhammadiyah Siyotobagus**

**Mata pelajaran : IPA**

**Kelas / semester : III / 1**

**Alokasi waktu : 2 X 35 Menit (1 x pertemuan)**

- Standar Kompetensi : Memahami ciri-ciri makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
- Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, rekreasi, istirahat dan olahraga).
- Indikator
  - Menjelaskan pengertian pertumbuhan tumbuhan.
  - Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan.
  - Menunjukkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai pembelajaran diharapkan:

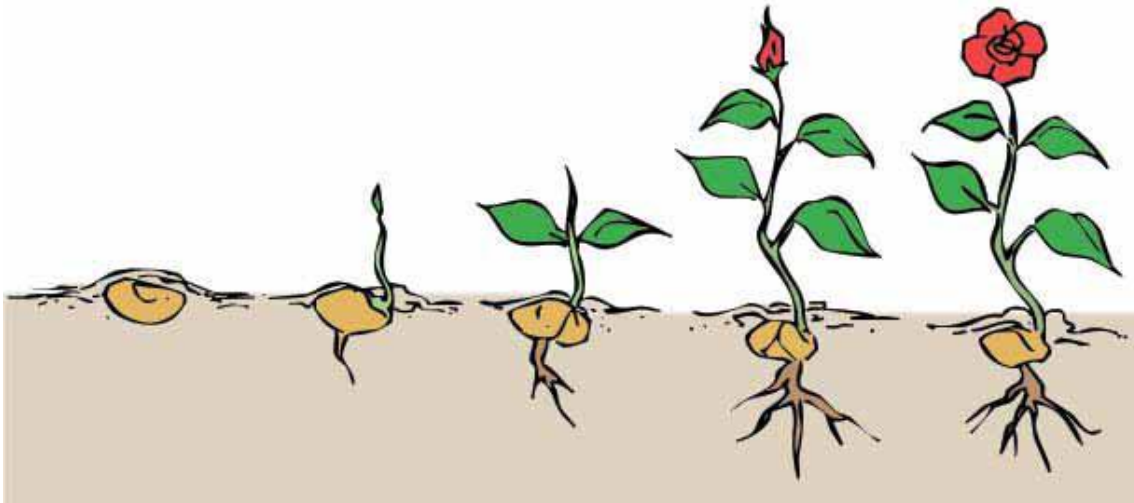
- Siswa mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan tumbuhan secara baik dan benar.
- Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan secara baik dan benar.

- Siswa mampu menunjukkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan secara baik dan benar.

## B. Materi pembelajaran

### Pertumbuhan tumbuhan

Pertumbuhan adalah proses peristiwa perubahan biologis yang terjadi pada makhluk hidup, baik bertambahnya ukuran tubuh menjadi besar, berat maupun tinggi. Pertumbuhan pada tumbuhan ditandai dengan munculnya bagian tubuh baru dan perubahan bentuk bagian tubuh yang sudah ada. Sebagian besar tumbuhan tumbuh dari biji. Biji yang ditanam akan tumbuh menjadi kecambah. Lama-kelamaan akan menjadi lebih besar. Selain itu, akan tumbuh batang yang tinggi dan besar. Pucuk-pucuk ranting akan tumbuh. Daun juga tumbuh menjadi rimbun. Setelah dewasa, akan muncul bunga, kemudian menjadi buah. Buah pun siap menghasilkan biji. Perhatikan gambar pertumbuhan bunga di bawah ini!



Selain itu, tumbuhan bertambah tinggi dan berat. Tumbuhan memerlukan udara, air, sinar matahari, zat makanan, dan tempat hidup yang baik agar dapat tumbuh dengan baik.

Pertumbuhan pada biji kacang hijau yang ditanam akan tumbuh menjadi kecambah. Lama-kelamaan kecambah semakin tinggi dan besar. Kecambah itu pun akan tumbuh daunnya. Saat dewasa, semua makhluk hidup memiliki alat-alat tubuh yang lengkap. Tumbuhan dewasa berukuran besar. Daun, batang, dan akarnya juga membesar. Perhatikan pertumbuhan biji kacang dibawah ini!



Tumbuhan hijau dapat menghasilkan makanan sendiri. Dengan akarnya, tumbuhan akan menyerap zat-zat hara dan air. Unsur tersebut diperlukan agar tumbuhan tumbuh lebih subur. Setelah dewasa, pada tumbuhan akan tumbuh kuncup bunga. Kuncup bunga akan mekar menjadi bunga. Bunga selanjutnya akan menjadi bakal buah.

### C. Metode Pembelajaran

- Metode : Demonstrasi.

### D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan (Scenario Pembelajaran)			Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (5 menit)				
No.	Peneliti	Siswa		
1.	Peneliti memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama.	Menjawab salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama	Riligijs	1 menit
2.	Peneliti mengabsen kehadiran siswa	Mengangkat tangan dan menjawab absen yang	Kedisiplinan	2 menit

		dibacakan peneliti		
3.	Peneliti menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sekaligus memotivasi dan mengajak siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran	Mendengar tujuan pembelajaran dan motivasi yang disampaikan peneliti	Kesadaran, tanggung jawab	2 menit
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>				
<b>No.</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Siswa</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1.	<i>Eksplorasi</i> Untuk mengetahui keaktifan siswa dan seberapa jauh pengetahuan siswa, peneliti memberi pertanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan.	Siswa mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan dari peneliti.	Toleransi, demokratis	5 menit
2.	Peneliti menjelaskan ulang materi pertumbuhan tumbuhan dengan metode demonstrasi.	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh peneliti.	Mandiri, Keelitian	15 menit
3.	Peneliti membagikan potongan gambar pertumbuhan tumbuhan kepada masing-masing siswa.	Siswa menerima potongan gambar yang dibagikan peneliti.	Toleransi	5 menit
4	<i>Elaborasi</i> Peneliti membimbing siswa maju ke depan kelas untuk menempelkan urutan potongan gambar.	Siswa maju ke depan kelas untuk menempelkan urutan gambar pertumbuhan tumbuhan.	Mandiri, Ketelitian	15 menit
5.	Peneliti menyuruh siswa untuk kembali ke tempat duduknya masing-masing.	Siswa kembali ke tempat duduknya masing-masing.	Toleransi	5 menit
6.	<i>Konfirmasi</i> Peneliti bersama siswa mengoreksi urutan gambar yang telah ditempelkan di depan kelas.	Siswa memperhatikan peneliti.	Mandiri, Ketelitian	15 menit
<b>Kegiatan Akhir (5 menit)</b>				
<b>No.</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Siswa</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1.	Peneliti menyampaikan kepada siswa bahwa akan mengumumkan penghargaan individu pada pertemuan berikutnya.	Siswa mendengarkan pengumuman dari peneliti.	Kerjasama, toleransi	2 menit
2.	Peneliti memberi nasihat kepada siswa untuk belajar persiapan <i>post test 2</i>	Siswa nasihat dari peneliti.	Peduli Sosial	2 menit
3.	Peneliti bersama siswa	Siswa membaca hamdalah	Religius	1 menit

	menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.	bersama-sama dan menjawab salam dari peneliti.		
--	--	--	--	--

### *Pertemuan ke-2*

Langkah-langkah Kegiatan (Scenario Pembelajaran)			Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (5 menit)				
No.	Peneliti	Siswa		
1.	Peneliti memeberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.	Menjawab salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.	Religius	1 menit
2.	Peneliti mengabsen kehadiran siswa.	Mengangkat tangan dan menjawab absen yang dibaca peneliti.	Kedisiplinan	2 menit
3.	Peneliti memberikan penghargaan individu kepada siswa sebelum mengerjakan soal <i>post test 2</i>	Mendengarkan tujuan pembelajaran dan motivasi yang disampaikan peneliti.	Kesadaran, tanggung jawab	2 menit
Kegiatan Inti (60 menit)				
No	Peneliti	Siswa	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	<i>Eksplorasi</i> Untuk mengingat materi yang disampaikan kemaren, peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa.	Siswa mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan dari peneliti.	Toleransi, demokratis	5 menit
2.	Peneliti menunjukkan gambar pada siswa.	Siswa melihat apa yang ditunjukkan peneliti.	Toleransi, demokratis	3 menit
3.	Peneliti menjelaskan materi secara garis besarnya saja.	Siswa mendengarkan apa yang dijelaskan peneliti	Toleransi	5 menit
4.	<i>Elaborasi</i> Peneliti membagikan soal <i>post test 2</i> kepada siswa.	Siswa menjawab tes dari peneliti.	Ketelitian	5 menit
6.	<i>Konfirmasi</i> Peneliti berkeliling untuk mengamati dan membimbing siswa yang masih kesulitan dalam mengerjakan. memberikan beberapa pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa.	Siswa menjalankan beberapa pertanyaan	Ketelitian	10 menit
Kegiatan Akhir (5 menit)				
No.	Peneliti	Siswa	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Peneliti memberikan nasehat	Siswa mendengarkan nasihat	Peduli sosial	4 menit

	kepada siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar.	peneliti.		
2.	Peneliti bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.	Siswa membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam dari peneliti.	Religius	1 menit

### E. Media Dan Sumber Belajar

1. Bahan : Biji kacang hijau, air dan kapas
2. Alat : Aqua gelas
3. Media : Gambar pertumbuhan tumbuhan
4. Sumber : Buku paket

Priyono, 2008, *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas III*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, hlm. 45-47

### F. Evaluasi

#### a) Penilaian Kognitif

1. Teknik penilaian : Tes penugasan, Tes tulis
2. Jenis Penilaian : *Post tes* siklus 2 (terlampir)
3. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda, Isian dan uraian

Rublik penilaian

Nilai =  $\frac{\text{skor yang di peroleh siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

Ket : Skor maksimum = 10

#### b) Penilaian Afektif

NO	Aspek dan criteria yang penilaian	Skor	Perolehan skor
1.	Interaksi siswa dalam memecahkan masalah	1 -5	
	a. semua anggota aktif	5	
	b. sebagian besar anggota aktif	4	
	c. sebagian anggota aktif	3	
	d. sebagian anggota kecil aktif	2	
	e. semua anggota tidak aktif	1	
2.	Kerjasama dalam kelompok untuk memecahkan masalah,	1-5	
	a. semua anggota kerjasama	5	
	b. sebagian besar anggota kerjasama	4	
	c. separuh anggota kerjasama	3	
	d. sebagian anggota kerjasama	2	
	e. semua anggota tidak kerjasama	1	

3.	Keefektifan waktu dalam memecahkan masalah	1-5	
	a. semua siswa dapat memecahkan tepat waktu	5	
	b. sebagian besar siswa dapat memecahkan masalah	4	
	c. sebagian siswa dapat memecahkan masalah	3	
	d. sebagian kecil siswa dapat memecahkan masalah tepat waktu	2	
	e. semua siswa tidak dapat memecahkan masalah tepat waktu	1	

Keterangan skor :

1. sangat kurang
2. kurang
3. cukup
4. baik
5. sangat baik

$$\text{total skor} = \frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$$

c) Penilaian Karakter

NO	Aspek dan criteria yang dinilai	Skor					Jumlah skor
		1	2	3	4	5	
1.	Demokratif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai pendapat teman</li> <li>• Aktif menyampaikan pendapat</li> <li>• Menanggapi pertanyaan peserta didik yang lain dengan baik</li> </ul>						
2.	Komunikatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam penyampaian pendapat menggunakan bahasa yang mudah difahami</li> <li>• Menyampaikan pertanyaan sesuai dengan materi</li> <li>• Mampu menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul>						
3.	Rasa ingin tahu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selalu bertanya kepada guru</li> <li>• Siswa membaca buku</li> <li>• Siswa memberikan penjelasan kepada teman</li> </ul>						



Keterangan skor :

1. Sangat kurang
2. Kurang
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik

Penilaian setiap karakter :

$$\text{Total skor} = \frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$$

$$= \dots$$

Tulungagung, 28 April, 2014

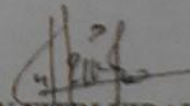
Guru Mata Pelajaran



NITA DWINGSIH

NIP:

Peneliti



QORIK NURI VIDADARI

NIM:3217103102

Mengetahui,

Kepala MI Muhammadiyah Siyotobagus



*Lampiran 9***Tes Akhir Siklus I**

Nama :

Kelas :

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d dengan jawaban yang benar dan tepat!**

1. Setiap makhluk hidup mengalami pertumbuhan, artinya bertambah

....

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. Lebar, tinggi dan rendah  | c. Tinggi, besar dan berat  |
| b. Banyak, keras dan panjang | d. Tinggi, banyak dan bagus |

2. Pertumbuhan dialami oleh . . . .

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Hewan, air dan tumbuhan<br>hewan | c. Tumbuhan, tanah dan<br>hewan   |
| b. Udara, hewan dan air<br>tumbuhan | d. Manusia, hewan dan<br>tumbuhan |

3. Proses dari cahaya matahari bagi tumbuhan untuk . . . .

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| a. Menghangatkan tubuh | c. Melakukan proses<br>fotosintesis |
| b. Mengeringkan tubuh  | d. Menyinari bumi                   |

4.



Tumbuhan pada gambar di atas berkembangbiak dengan . . . .

- |                  |          |
|------------------|----------|
| a. Membelah diri | c. Setek |
| b. Biji          | d. Tunas |
5. Tumbuhan tidak perlu mencari makanan, karena . . . .
- a. Tumbuhan banyak menyimpan cadangan makanan

- b. Tumbuhan tidak membutuhkan makanan
  - c. Tumbuhan membuat makanan sendiri
  - d. Makanan yang dibutuhkan tumbuhan sudah ada disekitarnya
6. Tumbuhan berikut yang memiliki akar serabut adalah . . . .
    - a. Padi                      c. Rambutan
    - b. Genjer                    d. Mangga
  7. Tumbuhan berikut yang memiliki batang basah adalah . . . .
    - a. Rambutan                c. Tebu
    - b. Bayam                    d. Rambutan
  8. Tumbuhan jagung dan padi memiliki batang . . . .
    - a. Rumput                    c. Kayu
    - b. Menyirip                 d. Pohon
  9. Tumbuhan berikut yang memiliki bunga berwarna putih adalah . . .
    - a. Flamboyan                c. Bugenvil
    - b. Belimbing                d. Melati
  10. Berikut yang bukan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan adalah . . . .
    - a. Bertambah ringan        c. Bertambah tinggi
    - b. Bertambah berat         d. Bertambah besar

## II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawabanyang tepat!

1. Pertumbuhan merupakan salah satu ciri dari . . . .
2. Pertumbuhan dapat diartikan bertambah . . . .
3. Pertumbuhan tanaman dimulai dari . . . .
- 4.



Padas

Pasir

Humus

Kering

Perhatikan gambar di atas! Tumbuhan yang paling cepat pertumbuhannya berada di dalam pot yang berisi tanah . . . .

5. Perubahan bentuk tumbuhan merupakan salah satu ciri dari . . . .

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas!**

1. Apa yang dimaksud dengan pertumbuhan?
2. Sebutkan ciri-ciri pertumbuhan pada tumbuhan!
3. Tuliskan ciri-ciri dari makhluk hidup!
4. Apa saja kebutuhan dari makhluk hidup?
5. Apa manfaat makanan dan air bagi makhluk hidup?

*Lampiran 10***KUNCI JAWABAN TES AWAL SIKLUS I**

No.	Jawaban	skor
<b>I.</b>	1. C	1
	2. D	1
	3. C	1
	4. D	1
	5. A	1
	6. B	1
	7. B	1
	8. A	1
	9. D	1
	10. A	1
<b>II.</b>	1. Pertumbuhan makhluk hidup.	3
	2. Tinggi, besar dan berat.	3
	3. Biji, akar, batang, daun, bunga dan buah.	3
	4. Humus.	3
	5. Pertumbuhan tumbuhan.	3
<b>III.</b>	1. Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran tubuh menjadi besar baik berat maupun tingginya.	15
	2. Bertambah besar, tinggi dan berat.	15
	3. Dengan membentengi diri kita dengan agama	15
	4. Bergerak, bernafas, memerlukan makanan dan air, tumbuh dan berkembangbiak.	15
	5. Sebagai sumber energi.	15
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

*Skor maksimal*

**Lampiran 11****Tes Akhir Siklus II****Nama :****Kelas :****I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d didepan jawaban yang benar !**

1. Pertumbuhan dialami oleh ....
  - a. Hewan, air dan tumbuhan
  - b. Udara, hewan dan air
  - c. Tumbuhan, tanah dan hewan
  - d. Manusia, hewan dan tumbuhan
2. Berikut ini yang bukan cirri-ciri pertumbuhan adalah ....
  - a. Bertambah ringan
  - b. Bertambah berat
  - c. Bertambah tinggi
  - d. Bertambah besar
3. Bagian tumbuhan paling bawah adalah ....
  - a. Buah
  - b. Akar
  - c. Batang
  - d. Biji
4. Biji mudah tumbuh di tempat yang . . . .
  - a. Miring
  - b. Basah
  - c. Kering
  - d. Gersang
5. Tumbuhan yang batangnya tidak bercabang adalah . . . .
  - a. Jagung

- b. Mangga
  - c. Mawar
  - d. Melati
6. Tanaman mengalami pertumbuhan dari kecil menjadi . . . .
- a. Besar
  - b. Pendek
  - c. Kecil
  - d. Tinggi
7. Bagian tumbuhan yang kebanyakan berwarna hijau adalah . . . .
- a. Akar
  - b. Batang
  - c. Daun
  - d. Bunga
8. Buah yang bijinya paling banyak adalah . . . .
- a. Mangga
  - b. Jeruk
  - c. Jagung
  - d. Alpukat
9. Saat biji ditanam bagian yang pertama tumbuh adalah . . . .
- a. Akar
  - b. Batang
  - c. Daun
  - d. Buah
10. Karena mengalami pertumbuhan tunas pisang semakin lama semakin . . . .
- a. Keras
  - b. Tinggi
  - c. Banyak
  - d. Kecil

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

1. Pertumbuhan merupakan salah satu ciri dari . . . .
2. Agar tumbuhan tumbuh dengan baik, maka tanaman perlu dipelihara secara . . . .
3. Pertumbuhan tanaman yang tidak terkena sinar matahari akan . . . .
4. Kecambah yang ditanam semakin lama semakin tinggi dan tumbuh. Ini berarti kecambah mengalami . . . .
5. Biji yang ditanam akan tumbuh menjadi . . . .

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan ciri-ciri pertumbuhan pada tumbuhan !
2. Tuliskan bagian-bagian utama tumbuhan !
3. Tuliskan tiga nama buah yang mempunyai satu biji dalam setiap buah !
4. Jelaskan tahap pertumbuhan yang dialami oleh tumbuhan kedelai !
5. Sebutkan tumbuhan yang batangnya tidak bercabang !



*Lampiran 12***KUNCI JAWABAN TES AKHIR SIKLUS II**

<b>No.</b>	<b>Jawaban</b>	<b>skor</b>
<b>I.</b>	1. D	1
	2. A	1
	3. D	1
	4. B	1
	5. A	1
	6. A	1
	7. D	1
	8. B	1
	9. A	1
	10. B	1
<b>II.</b>	1. Pertumbuhan tumbuhan.	3
	2. Kecil.	3
	3. Layu dan mati.	3
	4. Pertumbuhan.	3
	5. Akar.	3
<b>III.</b>	1. Bertambah besar, tinggi dan berat.	15
	2. Biji, akar, batang, daun, bunga dan buah.	15
	3. Alpukat, rambutan dan mangga.	15
	4. Dari biji tumbuh menjadi akar, kecambah, daun, bunga dan buah.	15
	5. Jagung, padi, pisang dan pepaya.	15
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

*Skor maksimal*

*Lampiran 13***Hasil Tes Akhir Siklus I**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor	T/TT
1.	Alfi Zeina Nabila	Perempuan	65	Tidak Tuntas
2.	Anastsya Dwi Rezeita	Perempuan	82	Tuntas
3.	Enggrit Ardian Saputra	Laki-laki	95	Tuntas
4.	Fariha Maulal Husna	Perempuan	45	Tidak Tuntas
5.	M. Arroffiful Fakhri	Laki-laki	65	Tidak Tuntas
6.	M. Faizul Fikril Azmi	Laki-laki	72	Tidak Tuntas
7.	Nadya Putri Amelia	Perempuan	83	Tuntas
8.	Qurana Lailatul Aini	Perempuan	55	Tidak Tuntas
9.	Salma Valentina	Perempuan	65	Tidak Tuntas
10.	Wendy Eka Nurdiana	Laki-laki	82	Tuntas
11.	Deskha Fandu Renata	Perempuan	57	Tidak Tuntas
<b>Total Skor</b>			766	-
<b>Rata-rata</b>			70,5	-
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			11	-
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			4	-
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			7	-
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			57,14%	-

*Lampiran 14***Hasil Tes Akhir Siklus II**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Skor	T/TT
1.	Alfi Zeina Nabila	Perempuan	94	Tuntas
2.	Anastsya Dwi Rezeita	Perempuan	85	Tuntas
3.	Enggrit Dwi Rezeita	Laki-laki	95	Tuntas
4.	Fariha Maulal Husna	Perempuan	81	Tuntas
5.	M. Arrofiful Fakhri	Laki-laki	85	Tuntas
6.	M. Faizul Fikril Azmi	Laki-laki	95	Tuntas
7.	Nadya Putri Amelia	Perempuan	96	Tuntas
8.	Qurana Lailatul Aini	Perempuan	76	Tuntas
9.	Salma Valentina	Perempuan	65	Tidak Tuntas
10.	Wendy Eka Nurdiana	Laki-laki	84	Tuntas
11.	Deskha Fandu Renata	Perempuan	94	Tuntas
<b>Total Skor</b>			950	-
<b>Rata-rata</b>			83,4	-
<b>Jumlah Siswa Peserta Tes</b>			11	-
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			10	-
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			1	-
<b>Ketuntasan Belajar (%)</b>			90,9%	-

**Lampiran 15****OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Siklus / Pertemuan	: I / I
Hari / Tanggal	: Selasa / 01 April 2014
Materi Pokok	: pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda *cek* ( ) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

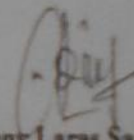
Nilai D : Kurang baik skor 1

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam				
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan				
3	Guru memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari				
4	Guru menyajikan informasi materi yang akan dipelajari				
5	Guru memberikan penjelasan mengenai diterapkannya metode demonstrasi dan media Gambar				
6	Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok				
7	Guru memberi contoh dengan melakukan percobaan dahulu kemudian dilanjutkan oleh siswa				
8	Guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok				
9	Guru menyuruh siswa untuk mencatat hasil percobaan				
10	Guru berkeliling kelas untuk membantu siswa saat percobaan				
11	Guru mengevaluasi hasil pengamatan siswa dengan cara menyuruh siswa mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas				
12	Guru memberikan pembenaran kepada siswa apabila terdapat kesalahan pada jawaban				

13	Guru memberikan gambar proses terjadinya pertumbuhan tumbuhan dengan tujuan agar prestasi siswa meningkat		√		
14	Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari dan percobaan yang dilakukan		√		
15	Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah serta mengucapkan salam	√			
Jumlah skor yang diperoleh = $(4 \times 3) + (3 \times 9) + (2 \times 3) = 45$ Skor maksimal = $(4 \times 15) = 60$ Presentase nilai rata-rata = $\frac{45}{60} \times 100\% = 75\%$ Taraf keberhasilan Baik					

Tulungagung, 01 April 2014

Observer


Renti Laras Saraswati

**Lampiran 16****OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

Siklus / Pertemuan	: I / I
Hari / Tanggal	: Selasa / 01 April 2014
Materi Pokok	: Pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda *cek* ( ) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Siswa menjawab salam				
2	Siswa mencatat tujuan pembelajaran yang disampaikan guru				
3	Siswa mendengarkan motivasi dari guru				
4	Siswa mendengarkan informasi tentang materi yang diberikan oleh guru				
5	Siswa memperhatikan penjelasan mengenai metode demonstrasi dan media Gambar				
6	Siswa bergabung bersama anggota kelompok				
7	Siswa melakukan percobaan tentang pertumbuhan tumbuhan bersama anggota kelompoknya				
8	Siswa menerima lembar kerja kelompok yang diberikan guru				
9	Siswa mencatat hasil dari percobaan				
10	Siswa mempresentasikan hasil percobaan dan pengamatan di depan kelas				
12	Siswa memperhatikan gambar urutan pertumbuhan yang diberikan oleh guru				
13	Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari dan percobaan yang dilakukan				
14	Siswa membaca hamdallah dan menjawab salam				

Jumlah skor yang diperoleh =  $(4 \times 4) + (3 \times 7) + (2 \times 1) + (1 \times 0) = 39$

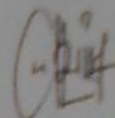
Skor maksimal =  $(4 \times 12) = 48$

Presentase nilai rata-rata =  $\frac{39 \times 100\%}{48} = 81,25\%$

Taraf keberhasilan Sangat baik

Tulungagung, 05 April 2014

Observer



Reny Laras Saraswati

**Lampiran 17****OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Siklus / Pertemuan	: I / II
Hari / Tanggal	: Sabtu / 05 April 2014
Materi Pokok	: pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda *chek* ( ) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam				
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan				
3	Guru memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari				
4	Guru menyajikan informasi materi yang akan dipelajari				
5	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat pokok bahasan yang disampaikan kemarin				
6	Guru memberikan penjelasan tentang pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan dengan media Gambar				
7	Guru memberikan gambar kepada siswa untuk diamati				
8	Guru membagikan soal tes kepada siswa				
9	Guru mengamati kerja siswa dalam mengerjakan soal				
10	Guru memberikan bantuan penjelasan jika ada siswa yang mengalami kesulitan				
11	Guru memberikan nasihat untuk lebih giat lagi dalam belajar				
12	Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah serta mengucapkan salam				



Jumlah skor yang diperoleh  $(4 \times 3) + (3 \times 7) + (2 \times 3) = 39$

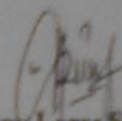
Skor maksimal  $(4 \times 14) = 56$

Presentase nilai rata-rata  $\frac{39}{56} \times 100\% = 69,64\%$

Taraf keberhasilan Cukup Baik

Tulungagung, 01 April 2014

Observer



Reny Laras Saraswati

**Lampiran 18****HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

Siklus / Pertemuan	: 1 / II
Hari / Tanggal	: Sabtu, 05 April 2014
Materi Pokok	: Pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda *cek* ( ) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Siswa menjawab salam				
2	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru tentang pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan				
3	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru				
4	Siswa mendengarkan informasi materi yang diberikan oleh guru				
5	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
5	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan dengan media Gambar				
6	Siswa mengamati gambar pertumbuhan tumbuhan yang diberikan guru				
7	Siswa menerima soal tes yang dibagikan guru				
8	Siswa menjawab soal tes yang diberikan guru				
10	Siswa mendengarkan nasihat yang diberikan guru				
11	Siswa membaca hamdallah secara bersama-sama serta menjawab salam dari guru				

Presentase nilai rata-rata =  $\frac{37 \times 100\%}{44} = 84,09\%$

Taraf keberhasilan Sangat baik

Tulungagung, 05 April 2014  
Observer

  
Reny Laras S.

**Lampiran 19****HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Siklus / Pertemuan	: 2 / I
Hari / Tanggal	: Selasa, 08 April 2014
Pokok Bahasan	: Pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

- Berilah tanda *cek* ( ) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam				
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan				
3	Guru memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari				
4	Guru menyajikan informasi materi yang akan dipelajari				
5	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk memancing keaktifan siswa				
5	Guru memberikan penjelasan tentang pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan dengan metode Demonstrasi dan media Gambar				
6	Guru membagikan alat dan bahan yang telah dilakukan percobaan kemarin				
7	Guru menyuruh siswa untuk mengamati hasil dari percobaan				
8	Guru membagikan potongan gambar pertumbuhan tumbuhan kepada siswa untuk ditempelkan di papan tulis				

	secara baik dan benar				
10	Guru bersama dengan siswa mengoreksi urutan gambar pertumbuhan tumbuhan yang telah ditempelkan	√			
11	Guru menyampaikan kepada siswa bahwa akan mengumumkan penghargaan individu pada pertemuan berikutnya		√		
12	Guru memberikan nasihat kepada siswa agar belajar untuk persiapan tes		√		
13	Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah serta mengucapkan salam	√			
Jumlah skor yang diperoleh = $(4 \times 4) + (3 \times 9) + (2 \times 1) + (1 \times 0) = 45$ Skor maksimal = $13 \times 4 = 52$ Presentase nilai rata-rata = $\frac{45 \times 100\%}{52} = 86,53\%$ Taraf keberhasilan adalah <b>Sangat baik</b>					

Tulungagung, 08 April 2014

Observer

Riska Fathur Rizki D.

**Lampiran 20****HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

Siklus / Pertemuan	: 2 / I
Hari / Tanggal	: Selasa, 08 April 2014
Materi Pokok	: Pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda *cek* ( ) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

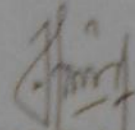
No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Siswa menjawab salam				
2	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru				
3	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru				
4	Siswa mendengarkan informasi materi yang akan dipelajari				
5	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
5	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan dengan metode Demonstrasi dan media				
6	Siswa menerima alat dan bahan yang diberikan guru				
7	Siswa mengamati hasil dari percobaan				
8	Siswa menerima potongan gambar pertumbuhan tumbuhan yang diberikan guru serta menempelkan di depan kelas				
9	siswa bersama dengan guru mengoreksi urutan gambar pertumbuhan tumbuhan yang telah ditempelkan				
10	Siswa mendengarkan nasihat yang diberikan guru				
11	Siswa membaca hamdallah serta menjawab salam				
Jumlah skor yang diperoleh		$= (4 \times 6) + (3 \times 11) + (2 \times 0) + (1 \times 0) = 57$			
Skor maksimal		$= 17 \times 4 = 68$			

$$\text{Presentase nilai rata-rata} = \frac{41}{44} \times 100\% = 93,18\%$$

Taraf keberhasilan adalah **Baik sekali**

Tulungagung, 08 April 2014

Observer



Riska Fathur Rizqi D.

**Lampiran 21**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Siklus / Pertemuan : 2 / II  
 Hari / Tanggal : Sabtu, 12 April 2014  
 Pokok Bahasan : Pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda *check* (√) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam	√			
2	Guru menyampaikan penghargaan kepada siswa	√			
3	Guru membagikan soal tes	√			
4	Guru berkeliling untuk mengamati dan membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal		√		
5	Guru memberi nasihat kepada siswa untuk lebih giat belajar		√		
6	Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdallah dan mengucapkan salam		√		
Jumlah skor yang diperoleh		$= (4 \times 3) + (3 \times 3) + (2 \times 0) + (1 \times 0) = 21$			
Skor maksimal		$= 6 \times 4 = 24$			
Presentase nilai rata-rata		$= \frac{21}{24} \times 100\% = 87,5\%$			
Taraf keberhasilan adalah Sangat baik					

Tulungagung, 12 April 2014

Observer

  
**Rika Yathur Rizki D.**



**Lampiran 22**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

Siklus / Pertemuan : 2 / II  
 Hari / Tanggal : Sabtu, 12 April 2014  
 Materi Pokok : Pertumbuhan tumbuhan

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda *cek* (√) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Siswa menjawab salam	√			
2	Siswa mendengarkan saat guru menyampaikan penghargaan	√			
3	Siswa menerima soal yang dibagikan guru	√			
4	Siswa bertanya pada guru saat kesulitan dalam mengerjakan soal		√		
5	Siswa mendengarkan nasihat dari guru	√			
6	Siswa membaca hamdallah dan menjawab salam dari guru	√			
Jumlah skor yang diperoleh = $(4 \times 5) + (3 \times 1) + (2 \times 0) + (1 \times 0) = 23$ Skor maksimal = $6 \times 4 = 24$ Presentase nilai rata-rata = $\frac{23}{24} \times 100\% = 95,83\%$					
Taraf keberhasilan adalah Baik sekali					

Tulungagung, 12 April 2014

Observer

  
**Riska Fatmahanik Rizqi D**

*Lampiran 23***PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah kamu pernah belajar dengan metode Demonstrasi dengan media Gambar sebelumnya?

.....  
 .....

2. Apakah kamu senang belajar dengan metode pembelajaran Demonstrasi dengan media Gambar? Mengapa?

.....  
 .....

3. Bagaimana pendapat kamu jika guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi dengan media Gambar?

.....  
 .....

4. Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal hasil pengamatan pertumbuhan tumbuhan? dan apakah kamu memahami setiap pertanyaan yang ada pada soal tes akhir?

.....  
 .....

5. Apakah kamu lebih memahami pokok bahasan pertumbuhan tumbuhan dengan penggunaan metode Demonstrasi dengan media Gambar dalam proses pembelajaran?

.....  
 .....

*Lampiran 24***WAWANCARA**

## a. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPA

- P : “Bagaimana kondisi siswa kelas III ketika proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran IPA?”
- G : “Secara umum, sebagian besar dari siswa kelas III ini termasuk siswa yang suka ramai dan bermain sendiri dengan temannya saat pembelajaran berlangsung, dalam proses pembelajaran siswa banyak yang kurang memperhatikan penjelasan guru, ketika dilihat seperti memperhatikan, tetapi pikirannya kemana-mana.”
- P : “Dalam pembelajaran IPA, pernahkah ibu menggunakan metode demonstrasi dengan media gambar?”
- G : “Pernah mbak, tapi hanya menggunakan metode demonstrasi saja dan prestasi belajar siswa kelas III masih kurang maksimal sebenarnya saya ingin menggunakan media gambar tetapi untuk waktunya terbatas.”
- P : “Dalam pembelajaran IPA metode apa saja yang pernah ibu terapkan?”
- G : “Ya seperti umumnya mbak, yaitu metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan penugasan.”
- P : “Bagaimana prestasi belajar siswa kelas III untuk mata pelajaran IPA?”
- G : “Prestasi belajar siswa ada yang meningkat dan ada juga yang menurun. Sebenarnya materi pembelajaran sudah tersampaikan namun dalam mengerjakan soal banyak siswa yang masih kurang teliti sehingga prestasi belajar siswa menurun.”
- P : “Berapa nilai rata-rata pada mata pelajaran IPA?”
- G : “Untuk nilai rata-rata siswa banyak yang mendapat nilai dibawah 75 mbak.”

## b. Hasil Wawancara dengan Nadya Putri Amelia

- Peneliti : “selamat siang, Putri?”
- Putri : “Siang bu, ada apa ya bu?”
- Peneliti : “Ibu akan mengajukan beberapa pertanyaan, tolong jawab dengan jujur ya?”
- Putri : “Iya bu, Siap!”
- Peneliti : “Apakah kamu lebih senang dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi dengan media Gambar?”
- Putri : “Iya bu saya lebih bersemangat belajar dan lebih senang.”
- Peneliti : “Mengapa Putri?”
- Putri : “Karena saya merasa dengan percobaan secara kelompok dan menempelkan urutan gambar pertumbuhan tumbuhan seperti tadi

menjadikan saya lebih cepat paham terhadap pokok bahasan yang telah diberikan.”

Peneliti : “Bagaimana menurut pendapatmu jika pembelajaran untuk pokok bahasan berikutnya diterapkan metode Demonstrasi dengan media Gambar?”

Putri : “Setuju bu. Saya lebih mengerti pokok bahasan dengan menggunakan percobaan secara kelompok dan menempelkan urutan gambar pertumbuhan tumbuhan seperti tadi lebih asyik dari pada hanya mendengarkan penjelasan saja.”

Peneliti : “Apakah kamu kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang ibu berikan?”

Putri : “Ada bu, tapi saya akan giat berlatih lagi bu.”

Peneliti : “Apakah kamu lebih memahami pokok bahasan pelajaran yang baru kamu ikuti dengan penggunaan metode Demonstrasi dengan media Gambar?”

Putri : “Iya bu, saya lebih memahami.”

Peneliti : “Terimakasih Putri, kamu jangan bosan untuk selalu berlatih dan belajar, belajar supaya mendapatkan hasil yang memuaskan!”

Putri : “Iya bu, saya akan lebih giat lagi belajar bu.”

c. Hasil Wawancara dengan M. Faizul Fikril Azmi

Peneliti : “Selamat siang, Fikri?”

Fikri : “Siang bu. Bu ada apa saya dipanggil?”

Peneliti : “Ibu mau mengajukan beberapa pertanyaan, jadi kamu jawab dengan sebenar-benarnya ya?”

Fikri : “Iya bu.”

Peneliti : “Apakah kamu lebih senang dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi?”

Fikri : “Iya bu, saya lebih senang.”

Peneliti : “Kenapa Fikri?”

Fikri : “Karena dengan percobaan dan menempelkan urutan gambar seperti tadi sangat menyenangkan dan saya lebih mengerti bu.”

Peneliti : “Bagaimana menurut pendapatmu jika pembelajaran untuk pokok bahasan berikutnya diterapkan metode Demonstrasi dengan media Gambar?”

Fikri : “Saya setuju bu.”

Peneliti : “Apakah ada kesulitan dengan soal-soal yang ibu berikan?”

Fikri : “Ada yang paham, ada yang tidak bu. Tapi saya bisa bertanya pada ibu misalkan tidak bisa.”

Peneliti : “Apakah kamu lebih memahami pokok bahasan pelajaran yang baru kamu ikuti dengan menggunakan metode Demonstrasi dengan media Gambar?”

Fikri : “Iya bu, saya lebih paham.”

Peneliti : “Ok. Terimakasih Rafli. Belajar lebih giat lagi ya.”

Fikri : “Iya, saya akan berusaha belajar lebih giat lagi bu.”

*Lampiran 25*

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS III  
MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS BESUKI TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

<b>No. Absen</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis kelamin</b>
1	Alfi Zeina Nabila	P
2	Anastsya Dwi Rezeita	P
3	Enggri Ardian Saputra	L
4	Fariha Maulal Husna	P
5	M. Arroful Fakhri	L
6	M. Faizul Fikril Azmi	L
7	Nadya Putri Amelia	P
8	Qurana Lailatul Aini	P
9	Salma Valentina	P
10	Wendy Eka Nurdiana	L
11	Deskha Fandu Renata	P

Lampiran 26

DAFTAR DOKUMENTASI TINDAKAN



Wawancara dengan guru mata pelajaran IPA



Peneliti dan siswa berdoa bersama



Siswa mengerjakan soal *pre test*



peneliti menjelaskan dengan media gambar



Wawancara dengan siswa



siswa menempelkan urutan gambar



Siswa bertanya soal-soal yang kurang dipahami



Peneliti menjelaskan dengan mendemonstrasikan pertumbuhan tumbuhan



Siswa mengamati pertumbuhan tumbuhan

## VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

### A. JUDUL SKRIPSI

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH SIYOTOBAGUS BESUKI TULUNGAGUNG

### B. SOAL-SOAL

- Standar Kompetensi:

Memahami ciri-ciri kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

- Kompetensi Dasar:

Mendeskrripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga).

#### *Pre Test (Tes Awal)*

No.	Indikator	Pilihan Ganda	Isian	Uraian
1	Menjelaskan pengertian pertumbuhan tumbuhan.	1, 4, 8		5
2	Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan	5, 6, 7	1, 2, 3, 5	2, 3, 4
3	Menunjukkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan.	2, 3, 9, 10	4	1



## SOAL TES AWAL

Nama :

Kelas :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d didepan jawaban yang benar !

- Berikut ini tumbuhan yang menyimpan cadangan makanan pada batang adalah . . . .
  - Ketela, pisang, mangga
  - Kentang, sagu, tebu
  - Padi, jagung, sagu
  - Nanas, apel, pepaya
- Daun kebanyakan berwarna hijau karena mengandung . . . .
  - Oksigen
  - Karbondioksida
  - Air
  - Klorofil
- Di bawah ini yang termasuk daun tunggal adalah . . . .
  - Daun singkong
  - Daun belimbing
  - Daun kedondong
  - Daun mangga
- Pertumbuhan dialami oleh . . . .
  - Hewan, air dan tumbuhan
  - Manusia, hewan dan tumbuhan
  - Tumbuhan, tanah dan hewan
  - Udara, hewan dan air
- Biji mudah tumbuh ditempat yang . . . .
  - Basah
  - Kering
  - Tandus
  - Gersang
- Tumbuhan akan . . . jika tidak disiram
  - Mati
  - Hidup
  - Subur
  - Berkembangbiak
- Pohon pisang berkembangbiak dengan . . . .
  - Tunas
  - Bunga
  - Daun
  - Buah
- Tanaman memerlukan pemeliharaan yang baik agar . . . .
  - Mati
  - Subur

- b. Layu
- d. Kering
- 9. Pertumbuhan pada biji ditandai dengan tumbuhnya . . . .
  - a. Batang
  - c. Daun
  - b. Akar
  - d. Bunga
- 10. Tanaman mengalami pertumbuhan dari kecil menjadi . . . .
  - a. Pendek
  - c. Tinggi
  - b. Kecil
  - d. Besar

**I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawabanyang tepat!**

1. Cahaya matahari dipergunakan tumbuhan untuk . . . .
2. Agar tumbuh dengan baik, maka tanaman perlu dipelihara sejak . . . .
3. Pertumbuhan tumbuhan yang tidak terkena sinar matahari akan . . . .
4. Sebutir jagung yang kita tanam dapat menjadi tumbuh jagung dewasa. Hal ini dikarenakan adanya proses . . . .
5. Makanan merupakan . . . bagi makhluk hidup

**II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas!**

1. Jelaskan tahap pertumbuhan pada tumbuhan?
2. Mengapa tanaman yang tidak disiram akan layu dan mati?
3. Apa fungsi matahari bagi tumbuhan?
4. Sebutkan ciri-ciri pertumbuhan tumbuhan!
5. Sebutkan 3 contoh tumbuhan yang berkembangbiak dengan biji!

## KUNCI JAWABAN TES AWAL

No.	Jawaban	skor
<b>I.</b>	1. B	1
	2. D	1
	3. A	1
	4. B	1
	5. A	1
	6. A	1
	7. A	1
	8. C	1
	9. B	1
	10. D	1
<b>II.</b>	1. Proses fotosintesis.	3
	2. Kecil.	3
	3. Layu dan mati.	3
	4. Pertumbuhan.	3
	5. Sumber energi.	3
<b>III.</b>	1. Dari biji tumbuh menjadi akar, kemudian tumbuh batang, daun, bunga dan buah.	15
	2. Karena tumbuhan juga memerlukan air untuk bertahan hidup.	15
	3. Untuk melakukan proses fotosintesis.	15
	4. Bertambah besar, berat dan tinggi.	15
	5. Salak, rambutan dan mangga.	15
<b>Skor Maksimal</b>		100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksima}}$$

### C. VALIDASI

No.	Indikator Validitas	Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Ketepatan penggunaan kata / bahasa					
2	Kesesuaian soal dengan indikator					
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan					
5	Rumusan masalah menggunakan kata-kata/kalimat yang dikenal siswa					

Keterangan:

5 : Sangat baik / sangat sesuai / kurang tepat

4 : Baik / sesuai / tepat

3 : Sedang

2 : Kurang baik / kurang sesuai / kurang tepat

1 : Sangat kurang baik / sangat kurang sesuai / sangat kurang tepat

Berdasarkan validasi di atas maka instrumen ini ( layak / sangat kurang tepat )

untuk digunakan dalam mengambil data

Catatan/Revisi Instrumen:

.....  
.....  
.....  
.....

Tulungagung, 12 April 2019

Validator,



Nita Dwiningsih

NIP.