**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, maka penulis akan memberikan kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang telah dikemukakan pada awal penulisan. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Upaya Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan Dalam Meningkatkan Mutu *Input* melalui; 1) *Inpu*t manajemen mencakup *Visioning,* menetapkan strategi-strategi (strategi akademik dan non-akademik), dan kebijakan. 2)*Input* SDM melalui; rekrutmen calon guru, dan pertemuan (musyawarah) antar intra guru madrasah aliyah (safari guru).
2. UpayaMadrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan dalam meningkatkan mutu proses dapat melalui; 1) proses kepemimpinan dengan cara proses pengambilan keputusan, 2) proses manajemen melalui evaluasi, 3) pengembangan proses belajar mengajar melalui; adanya perangkat pembelajaran, strategi mengelola kelas, dan evaluasi pembelajaran, 4) proses pengelolaan program yang meliputi; pengembangan kurikulum, pengelolaan sumber daya manusia, pelayanan siswa, dan pengelolaan fasilitas.
3. Upaya Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan dalam meningkatkan mutu lingkungan melalui; penyediaan dan pengelolaan lingkungan fisik, dan pengelolaan lingkungan non-fisik berupa: pengadaan program jum’at bersih, larangan membawa *handphone* bagi siswa, larangan merokok.
4. **Saran-saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar Durenan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu kiranya demi tercapainya hasil yang lebih maksimal, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Sebagai manajer sekolah yang mempunyai tanggung jawab besar. Sebaiknya kepala sekolah mempunyai kapasitas dan kemampuan untuk menciptakan lembaga pendidikan yang dibawahinya menjadi lembaga pendidikan yang bermutu. Dengan mendayagunakan serta memberdayakan segala sumber daya yang dimiliki sekolah.

1. Guru Madrasah Aliyah

Guru merupakan SDM yang mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas *output* madrasah. Oleh sebab itu, seorang guru harus mempunyai jiwa pengabdian dalam mendidik, serta mengupayakan diri untuk menjadi figur profesional, yang patut dijadikan tauladan yang baik bagi peserta didiknya.

1. Tenaga Kependidikan

Proses kelancaran serta keberhasilan suatu program sekolah, ditunjang adanya tenaga kependidikan. Sebagai tenaga kependidikan sebaiknya lebih profesional terhadap tugas-tugas yang dibebankan. Serta selalu berusaha untuk lebih inovatif dan fleksibel terhadap berbagai program sekolah.

1. Peneliti yang akan datang

Agar dilakukan penelitian yang lebih mendetail mengenai peningkatan mutu sekolah/madrasah. Mengingat begitu kompleksnya bahasan tentang mutu madrasah, maka sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian dalam jangka waktu yang relatif lama.

1. Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar

Madrasah Aliyah Terpadu Al-Anwar harus lebih professional dalam melaksanakan setiap kegiatan-kegiatan pendidikannya, baik kegiatan pendidikan akademik maupun kegiatan pendidikan *non*-akademiknya. Disamping itu, madrasah sebaiknya mengkaji teori-teori pendidikan dan manajemennya serta mengimplementasikan kedalam proses pembelajaran berlansung sehingga kualitas pendidikan dapat tercapai dan melakukan inovasi secara terus menerus.