

BAB V

PEMBAHASAN

Setelah melakukan uji pada bab iv, selanjutnya adalah memaparkan hasil pengujian pengaruh program standar kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah terhadap kecerdasan emosional siswa MAN 3 Blitar. Penjabarannya sebagai berikut:

A. Pengaruh Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah Terhadap Kesadaran Diri Siswa MAN 3 Blitar

Setelah melakukan analisis pada bab sebelumnya, peneliti menemukan adanya pengaruh antara program SKUA terhadap kesadaran diri siswa. Pada hipotesis 1 peneliti menemukan data statistik yang menunjukkan adanya pengaruh SKUA terhadap kesadaran diri siswa yaitu $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,272 > 1,668$, dan nilai sigfikansi $< 0,05 = 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh H_a di terima.

Dari paparan di atas kita mengetahui bahwa SKUA memiliki peran yang penting untuk meningkatkan kesadaran diri siswa. Kesadaran yang dimaksud terkait dengan akan pentingnya memposisikan diri sebagai seorang muslim sesuai dengan isi dari program SKUA tersebut.

Tujuan dikeluarkannya Surat Edaran Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur No.Kw.134/1/HK.00.8/1465/2012 Merupakan bentuk kepedulian Kementerian Agama Wilayah Jawa Timur terhadap siswa di Madrasah yang dirasa masih terdapat beberapa siswa yang

lemah dalam pendidikan agama islam baik secara teori maupun praktek dan kelemahan siswa dalam baca tulis al-Quran. Sehingga Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah ini memiliki tujuan memberikan penguatan terhadap materi Pendidikan Agama Islam serta memberikan solusi terhadap kelemahan baca tulis Al-Quran, ubudiyah dan akhlak karimah.

91

Kesadaran diri adalah kemampuan seseorang untuk mengetahui perasaan dalam dirinya dan digunakan untuk membuat keputusan bagi diri sendiri, memiliki tolok ukur yang realistis atas kemampuan diri dan memiliki kepercayaan diri yang kuat.⁹² Pada saat tertentu kesadaran diri dapat membantu mengelola emosi seseorang. Mengenali emosi diri intinya adalah kesadaran diri, yaitu mengenali perasaan sewaktu perasaan itu terjadi. Ini merupakan dasar dari kecerdasan emosional.

Keterkaitan antara SKUA dengan kesadaran diri adalah jika SKUA mempelajari tentang agama islam, maka kesadaran diri menerapkan isi dari SKUA secara sadar. Sehingga dapat di ketahui antara program SKUA dengan kesadaran diri memiliki pengaruh atau tidak. Harapannya adalah setelah siswa mempelajari SKUA, ia melaksanakan isi dari SKUA secara sadar.

⁹¹ Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur, *Surat Edaran...*,

⁹² Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran...*, hal 158-161.

B. Pengaruh Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah Terhadap Empati Siswa MAN 3 Blitar

Setelah melakukan analisis pada bab sebelumnya, peneliti menemukan adanya pengaruh antara program SKUA terhadap kesadaran diri siswa. Pada hipotesis 2 peneliti menemukan data statistik yang menunjukkan adanya pengaruh SKUA terhadap kesadaran diri siswa yaitu $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,460 > 1,668$, dan nilai sigfikansi $< 0,05 = 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh H_a di terima.

Materi pokok yang di tekankan pada SKUA adalah kecakapan al-Quran, Hadis, Aqidah Akhlak, Fiqih, Dzikir, dan Doa. Kegiatan program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) ini merupakan salah satu metode yang dilakukan untuk menyampaikan, menguatkan, dan memantapkan pendidikan agama islam khususnya pada kegiatan sehari-hari siswa.

Empati adalah kemampuan merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, mampu memahami perspektif orang lain dan menimbulkan hubungan saling percaya, serta mampu menyelaraskandiri dengan berbagai tipe individu.⁹³

Agam islam mengajarkan manusia untuk saling menjaga dan menghormati orang lain. Kaitannya SKUA dengan empati adalah di dalam SKUA terdapat beberapa materi yang mengasah kepekaan seseorang diantaranya adalah takziah, mendoakan orang lain, adab menjenguk orang sakit, dan lain-lain.

⁹³ Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran...*, hal 159.

Harapannya adalah setelah siswa mempelajari SKUA di harapkan agar siswa menerapkan isi materi dengan sebaik-baiknya.

C. Pengaruh Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MAN 3 Blitar

Dari analisis pada bab sebelumnya di ketahui bahwa antara program SKUA dengan kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang signifikan. Pada penelitian ini, peneliti memaparkan beberapa sub dari kecerdasan emosional yaitu kesadaran diri dan empati.

Soegarda poerbakawatja mendefinisikan emosi sebagai suatu respon terhadap suatu perangsang yang menyebabkan perubahan fisiologis disertai perasaan yang kuat dan biasanya mengandung kemungkinan untuk meletus.⁹⁴ Chaplin mendefinisikan emosi sebagai suatu keadaan yang terangsang dari organisme mencakup perubahan-perubahan yang di sadari, yang mendalam sifatnya dari perubahan perilaku.⁹⁵

Dari beberapa penjelasan diatas bisa dikatakan bahwa emosi merupakan suatu keadaan atau sikap yang timbul dari rangsangan sehingga menciptakan kondisi pikiran, perasaan, nafsu, dan mental yang dapat merubah tingkah laku.

Pada hipotesis 1 peneliti menemukan data statistik yang menunjukkan adanya pengaruh SKUA terhadap kesadaran diri siswa yaitu $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,272 > 1,668$, dan nilai sigfikansi $< 0,05 = 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh H_a (hipotesis alternatif) di terima.

⁹⁴*Ibid.*, hal 62-63.

⁹⁵ Mohammad Ali Dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik) Cetakan Ke-8*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), Hal 62.

Pada hipotesis 2 peneliti menemukan data statistik yang menunjukkan adanya pengaruh SKUA terhadap kesadaran diri siswa yaitu $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,460 > 1,668$, dan nilai sigfikansi $< 0,05 = 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh H_a (hipotesis alternatif) di terima.

Pada hipotesis 3 peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara SKUA dengan kecerdasan emosional mengingat kesadaran diri dan empati merupakan bagian dari kecerdasan emosional. Sehingga dapat di simpulkan bahwa H_a (hipotesis alternatif) di terima.