

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh antara program standar kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah terhadap kesadaran diri siswa. Dalam hal ini SKUA dapat mempengaruhi kesadaran diri siswa sekitar 20,2% sedangkan sisanya 78,8% di pengaruhi oleh faktor lain. Kemudian pengaruh tersebut di buktikan dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,272 > 1,668$, dan nilai sigfikansi $< 0,05 = 0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh antara program standar kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah terhadap empati siswa. Dalam hal ini SKUA dapat mempengaruhi empati siswa sekitar 54,1% sedangkan sisanya 78,8% di pengaruhi oleh faktor lain. Kemudian pengaruh tersebut di buktikan dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,460 > 1,668$, dan nilai sigfikansi $< 0,05 = 0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh antara program standar kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah terhadap kecerdasan emosional siswa. Kesadaran diri dan empati merupakan sub bagian dari kecerdasan emosional. SKUA mempengaruhi kesadaran diri sebesar 20,2% dan SKUA mempengaruhi empati siswa sebesar 54,1%.

B. Saran

1. Bagi kepala madrasah

Dengan adanya karya ilmiah ini, semoga untuk kedepannya standar kecakapan ubudiyah dan akhlakul karimah ini lebih di perhatikan sehingga setelah siswa lulus dari madrasah benar-benar matang menguasai SKUA ini.

2. Bagi pembimbing SKUA

Dengan adanya karya ilmiah ini, di harapkan kepada para pembimbing SKUA agar lebih memberikan perhatian dan motivasi kepada peserta didik, sehingga lebih bersemangat dan memperoleh hasil yang optimal yang dapat di pertanggung jawabkan.

3. Bagi siswa

Siswa harus aktif dalam kegiatan ini agar memperoleh hasil yang optimal. Mengingat program ini adalah program tambahan namun sangat bermanfaat materinya, maka di harapkan agar para peserta didik lebih giat dan memahami seluruh materi.