

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap minat dan hasil belajar maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap minat belajar peserta didik". Diperoleh hasil $0,007 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar peserta didik hasil ang diperoleh yaitu $0,005 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa ada pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap minat dan hasil belajar, diperoleh hasil bahwa harga F untuk *Pillai's Trace, Wilks's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,001 < 0,05$. Artinya harga F untuk *Pillai's Trace, Wilks's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi akademik

Untuk dapat dijadikan referensi dan sumber informasi mengenai model pembelajaran *contextual teaching and learning*, minat belajar dan hasil belajar

2. Bagi lembaga pendidikan :

- a. Agar meningkatkan kedisiplinan terutama dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
- b. Agar semua prestasi yang sudah diraih dapat dipertahankan serta menambah prestasi-prestasi lain sehingga banyak peserta didik yang dapat mengekspresikan kemampuan mereka.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk peneliti yang akan datang dapat dijadikan sebagai referensi juga informasi mengerjakan skripsi. Supaya peneliti yang akan datang dapat menyusun konsep yang sistematis dalam penelitian jangan ragu untuk mencoba dan bertanya