

ABSTRAK

Ayun Puri Wahyuni, NIM.17201153088, 2019, “Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Rejotangan Tulungagung”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Rohmad. M.Ag.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri, Prestasi Belajar.*

Rumusan masalah: 1. Adakah pengaruh kepercayaan diri siswa dalam aspek keyakinan kemampuan diri terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam; 2. Adakah pengaruh kepercayaan diri siswa dalam aspek optimis terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam; 3. Adakah pengaruh kepercayaan diri siswa dalam aspek bertanggung jawab terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam; 4. Adakah pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini dengan acuan *self-confidence theory* belajar mengindahkan konstruksi “paradigma Islāmīy (bayānīy, burhānīy, ‘irfānīy)” yang terpadu saling melengkapi, kendati perlu mengadop “paradigma positivistik”, belajar mengindahkan pendekatan *normativitas* dan pendekatan *historisitas* secara beriringan lagi seirama, kendati perlu mengadop pendekatan penelitian kuantitatif, belajar mengindahkan rancangan studi kasus dengan pola penelitian pendidikan Islāmīy, pola penelitian eksploratif, pola penelitian deskriptif, pola penelitian lapangan, pola penelitian korelasional. Populasi : siswa kelas VIII di SMPN 1 Rejotangan Tulungagung yang terdiri dari 238 siswa. Dengan teknik cluster random sampling diperoleh sampel 89 siswa. Variabel bebas : kepercayaan diri siswa (X) dalam aspek keyakinan kemampuan diri (X_1), optimis (X_2) dan bertanggung jawab (X_3). Variabel terikat : prestasi belajar pada mata pelajaran PAI (Y). Sumber data : sampel siswa selaku responden dan sebagian guru serta buku rapor siswa. Teknik pengumpulan data : angket, dokumentasi, wawancara dan observasi. Analisis data : uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, multikolinieritas, heterokedastisitas, regresi sederhana dan regresi berganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian ini : 1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri siswa dalam aspek keyakinan kemampuan diri terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam; 2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri siswa dalam aspek optimis terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam; 3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri siswa dalam aspek bertanggung jawab terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam; 4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

ABSTRACT

Ayun Puri Wahyuni, NIM.17201153088, 2019, "The Influence of Students' Self Confidence in Learning Achievement in Islamic Education at Rejotangan Tulungagung 1 Junior High School", Thesis, Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Tulungagung State Religion Institute, Lecturer Advisor Dr. H. Ali Rohmad. M.Ag.

Keywords: *Self Confidence, Learning Achievement.*

Formulation of the problem: 1. Is there any influence of students' self confidence in aspects of self ability in learning achievement on subjects of Islamic religious education; 2. Is there any influence of students' self-confidence in the optimistic aspect of learning achievement in Islamic religious education subjects; 3. Is there any influence of students' self confidence in the aspects responsible for learning achievement in Islamic religious education subjects; 4. Is there any influence of students' self confidence in learning achievement on Islamic religious education subjects.

This research with reference in self-confidence theory learning to heed the construction of an integrated "Islamic paradigm (bayānīy, burhānīy, ' irfānīy) "is complementary, although it needs to adopt the" positivistic paradigm "; learning to heed the normativity approach and the historicity approach in tandem with each other, although it is necessary to adopt a quantitative research approach; learn to heed the case study design with Islamic education research patterns, exploratory research patterns, descriptive research patterns, field research patterns, correlational research patterns. Population: Grade VIII students at Rejotangan Tulungagung 1 Public High School consisting of thirty-eight eighty students. With the cluster random sampling technique obtained a sample of eighty nine students. Independent variable: student confidence (X) in the aspect of self-confidence (X1), optimistic (X2) and responsible (X3). Dependent variable: learning achievement on PAI (Y) subjects. Data sources: student samples as respondents and some teachers and student report cards. Data collection techniques: questionnaires, documentation, interviews and observations. Data analysis: test validity, reliability, normality, linearity, multicollinearity, multicollinearity heterocedasticity, simple regression and multiple regression with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results of this study: 1. There is a significant positive effect between students' self-confidence in aspects of self ability in learning achievement on Islamic religious education subjects, 2. There is a significant positive effect between students' self-confidence in the optimistic aspect of learning achievement in Islamic religious education subjects, 3. There is a significant positive effect between students' self-confidence in aspects responsible for learning achievement

in Islamic religious education subjects, 4. There is a significant positive effect between students' self-confidence in learning achievement in Islamic religious education subjects.

الملخص

أيون فوري وحيوي، رقم القيد. ١٧٢٠١١٥٣٠٨٨، ٢٠١٩، "تأثير ثقة بالنفس الطلاب على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة ريجاتاعان تولونج أجونج"، البحث العلمي، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت الإشراف الدكتور الحاج علي رحمد الماجستر

الكلمات الرئيسية: ثقة بالنفس، الإنجاز التعلم

مسائل البحث: ١. هل تأثير ثقة بالنفس الطلاب في جانب الثقة كفاءة النفس على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية. ٢. هل تأثير ثقة بالنفس الطلاب في جانب متفائل على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية. ٣. هل تأثير ثقة بالنفس الطلاب في جانب مسؤول على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية. ٤. هل تأثير ثقة بالنفس الطلاب على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية.

يعد هذا البحث بالإشارة إلى نظرية الثقة بالنفس التي تتعلم الإصغاء لبناء "نموذج إسلامي متكامل (بيان ، برهاني ، عرفاني)" مكمل، على الرغم من أنه يحتاج إلى اعتماد "النموذج الإيجابي" ؛ تعلم الإذعان مقارنة المعيار و المقاربة التاريخي جنبا إلى جنب مع بعضهما البعض، على الرغم من أنه من الضروري اعتماد منهج البحث الكمي تعلم كيفية مراعاة تصميم دراسة الحالة باستخدام نموذج بحث التعليم الإسلامي ونموذج البحث الاستكشافي ونموذج البحث الوصفية، نط البحث الميدان، نموذج البحث المترابط. السكان: طلاب الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الحكومية الواحدة ريجوتانجان تولونج أجونج العامة التي تتكون من ثمانية وثلاثين طالباً. بالتقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية حصلت على العينة من تسعة وثمانين طالباً. متغير مستقل: ثقة الطالب (X) في جانب الثقة بالنفس (X_1)، متفائل (X_2) ومسؤول (X_3). متغير تابع: إنجاز مواد التربية الدينية الإسلامية (Y). مصادر البيانات: عينات الطلاب كمجيبين وبعض المعلمين وبطاقات تقرير الطالب. طريقة جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق والمقابلات والملاحظة. تحليل البيانات: اختبار الصلاحية، والموثوقية والحالة الطبيعية، والخطية، متعددة الخطوط المتداخلة، ومتعددة الخطية غير المتجانسة، والانحدار البسيط والانحدار المتعدد بمساعدة SPSS 16.0 لنظام التشغيل Windows.

نتائج البحث: ١. موجودة تأثير إيجابي آخر بين ثقة بالنفس الطلاب في جانب الثقة كفاءة النفس على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية؛ ٢. موجودة تأثير إيجابي آخر بين ثقة بالنفس الطلاب في جانب متفائل على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية؛ ٣. موجودة تأثير إيجابي آخر بين ثقة بالنفس الطلاب في جانب مسؤول على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية؛ ٤. موجودة تأثير إيجابي آخر بين ثقة بالنفس الطلاب على الإنجاز التعلم مواد التربية الدينية الإسلامية